

外国語指導助手派遣 公募型プロポーザル 評価基準表

審査項目	審査項目詳細	審査の着眼点（審査基準）	基準点	加重	配点
①会社概要・理念・実績	理念・方針／実績・登録人数	外国語教育に対する理念・方針が本事業の趣旨に合致しているか。他自治体でのALT派遣実績、本市及び近隣県内の登録人数等から、安定供給の実績・規模が十分か。	5	×1	5
②ALTの採用・質の確保	採用基準・英語力・資格・交代ルール	採用条件（学歴・資格、英語力（CEFR等）、指導経験、日本語力）と採用方法が適切か。配置ALTの質を担保する仕組み、水準未達時の交代・是正ルールが確立されているか。	5	×3	15
③研修・育成	研修計画・継続育成	着任前後の研修・講習の計画・体制が充実しているか。授業力・学級対応力の向上や、評価結果を踏まえた継続的な育成が機能するか。	5	×2	10
④管理体制（労務・法務）	勤怠・服務・コンプライアンス	勤務・労務・法務管理が適切か。労働者派遣法等を踏まえた服務把握・遅刻欠勤対応、偽装請負の防止、勤務評価・指導、連絡相談体制が整っているか。	5	×2	10
⑤危機管理・緊急時対応	代替要員・災害感染症・履行不能時	欠員・災害・感染症・緊急時に代替要員の確保や連絡体制が確立されているか。派遣元起因で履行不能となった場合の応急・事後措置、保険加入等の考え方が妥当か。	5	×1	5
⑥個人情報・情報セキュリティ	情報管理体制	児童生徒の個人情報・学校情報の流出防止等のリスク管理体制が整っているか。プライバシーマーク・ISMS等の認証取得状況。	5	×1	5
⑦教育プログラム・指導内容	校種別LESSONプラン・教材開発	学習指導要領に対応し、小学校（外国語活動・外国語科）・中学校（英語科）それぞれのLESSONプランが具体的か。発達段階に応じた工夫、教材研究・開発、教員への提案事例が充実しているか。	5	×3	15
⑧ICTの活用	ICT機器・デジタル教材との融合	タブレット端末等のICT機器やデジタル教材と、ALTを組み合わせたレッスンを効果的に展開できるか。	5	×1	5
⑨連携・継続性	学校連携・引継ぎ・同一ALT配置	教育委員会・学校との日常の連絡調整、要望苦情への対応、教員とALTの打合せが円滑か。同一ALTの継続配置や、年度替わり・交代時の引継ぎ体制が確保されているか。	5	×1	5
⑩授業外の活用・取組意欲	教員研修・授業外活用・自由提案	長期休業中の教員研修の企画・実施等、教職員の指導力向上につながる活用や、授業外での児童生徒への活用が充実しているか。本市への特色ある自由提案があるか。	5	×2	10
⑪提案価格	費用対効果・積算の妥当性	事業費（見積提示金額）が妥当で、費用対効果が示されているか。価格点は別途算定式により算出する（最低価格×満点）。	15	×1	15
合計（技術点85＋価格点15）					100