

子教



坂井美穂
(公明党)



子どもの人権と尊厳を守る「包括的セクシュアリティ教育」

問「包括的セクシュアリティ教育」をどのように認識していますか。

答 包括的セクシュアリティ教育は、単なる生殖や性的行為に関する知識教育ではなく、子どもの身体や心への理解、他者への尊重、人権意識などの健全な人間関係を築いて幸せに生きるための幅広い教育で、年齢に合わせて段階的に学んでいくものと認識しています。

問 大府市では、「包括的セクシュアリティ教育」を就学前の子どもと保育士等に展開し、その後、対象を1年生、3年生、5年生にも拡大しています。半田市も就学前の子どもと保

育士等を対象に「包括的セクシュアリティ教育」の導入を開始し、段階的に小学校にも拡大すべきと考えます。見解を伺います。

答 保育園、幼稚園においては、令和8年1月にあいち小児保健医療総合センターの小児科専攻医である森重智先生をお招きし、保育園及び幼稚園の園長を対象に包括的セクシュアリティ教育に関する現状や課題、具体的な指導内容についての研修を行いました。8年度は幼稚園とすべての公立保育園の5歳児を対象に、文部科学省の「いのちの安全教育」を、小・中学校では、包括的セクシュアリティ教育の考え方も参考にしながら「いのちの安全教育」を実施します。また、保育士、保育園の看護師については専門講師による研修を実施します。



子教



有留麻由
(無所属)



半田市こどもの権利条例の制定を

問 条例で、こどもたちの意見を取り入れる仕組みを作るべきではありませんか。

答 「こども計画」を策定するためのアンケート調査で、意見等を把握するほか、ワークショップ等でも意見を取り入れるようにしています。

問 こどもの権利や人権が守られる中立性のある相談窓口が必要ではないですか。

答 市役所の各部署では相談を受けると関係機関と連携をとり問題解決に導くことができるようにしています。

問 こどもたち自身がこどもの権利について学ぶ必要があるのではないですか。

答 日頃から、こどもの権利については学校の教科の中で学習しています。

問 こどもの厳しい現状からこどもの権利条例を制定すべきではないですか。

答 「こども計画」を作った後、他市町の状況を見て、必要と判断したときに考えていきます。

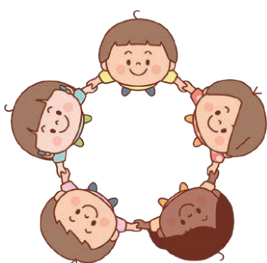
人権をベースにした性教育の実施を

問 妊娠の経過は教えない等、「はじめて規定」を超えた性教育が必要ではないですか。

答 保健師の出前講座では、既に具体的・実践的な性教育を行っています。

問 現在、改定中の「性の指導の手引き」に人権をベースにした性教育の内容を反映できませんか。

答 自他の心と体を大切にすることを重点を置いた性教育を進めていきます。



教



神原瑞輝
(創造みらい半田)



小中学校における熱中症対策を考える

問 各小中学校は飲料水としての基準を満たす水を供給できる給水栓の場所を把握していますか。

答 学校は基準を満たしている給水栓の場所と、満たしていない場所の両方を把握しています。

問 夏季において、水筒を忘れたり、中身が空になったりした児童生徒の飲料水を学校で確実に供給する仕組みはできていますか。

答 すべての学校で整っているわけではありません。

問 受水槽に一時的に貯めておく水の量を少なく設定して新鮮な水を効率的に供給できるようにしたり、高架水槽に上げる前の水を取り出すことができる専用の水栓を新たに

設置したりし、飲料水としての基準を満たした水を児童生徒が確実に飲めるようにする考えはありますか。

答 ご提案のあった方法は、安心安全な水を児童生徒に供給する方法として有効であるため、水質検査で残留塩素濃度が基準を下回る給水栓がある学校においては早急に対応できるよう努めます。

問 学校内に児童生徒が体温を下げるため給水できるウォータークーラーを設置しませんか。

答 令和7年度には、二校に設置しました。令和8年度以降も児童生徒の反応を見ながら設置していきます。

