

亀崎小学校「児童の居場所」 放課後ひろば ワークショップ

令和7年4月26日（土）
亀崎公民館 視聴覚室

1



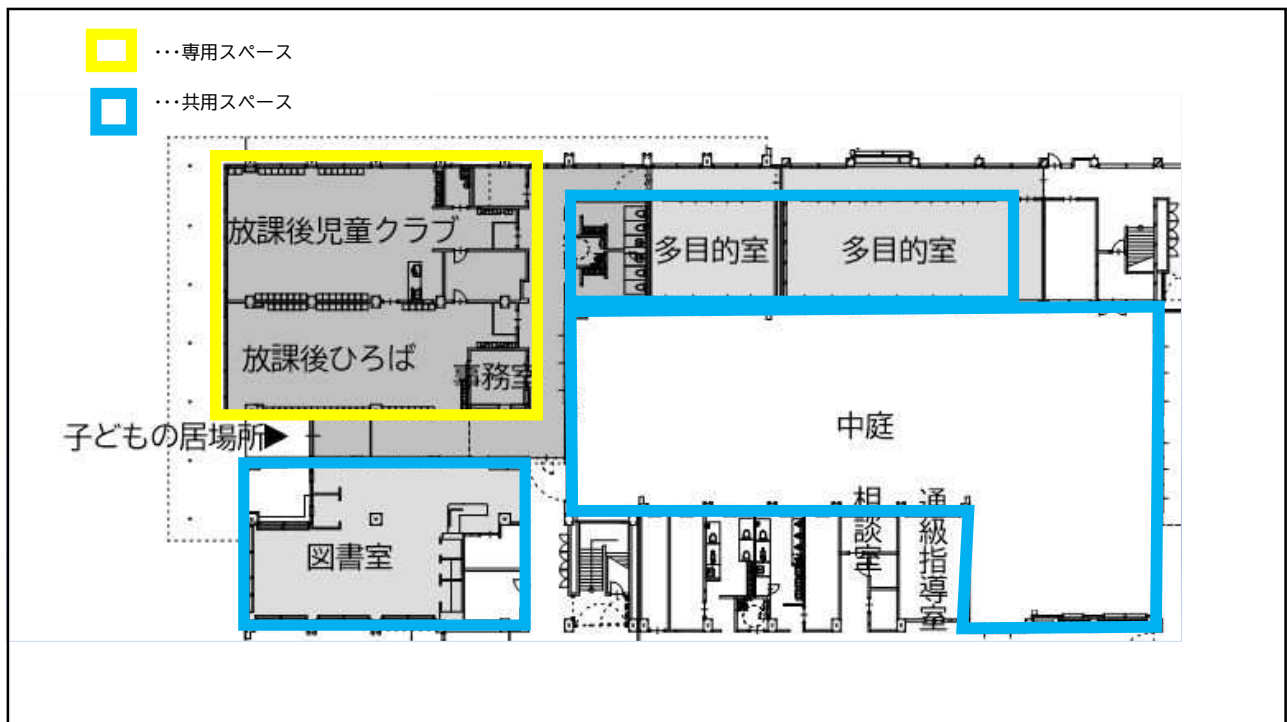
2



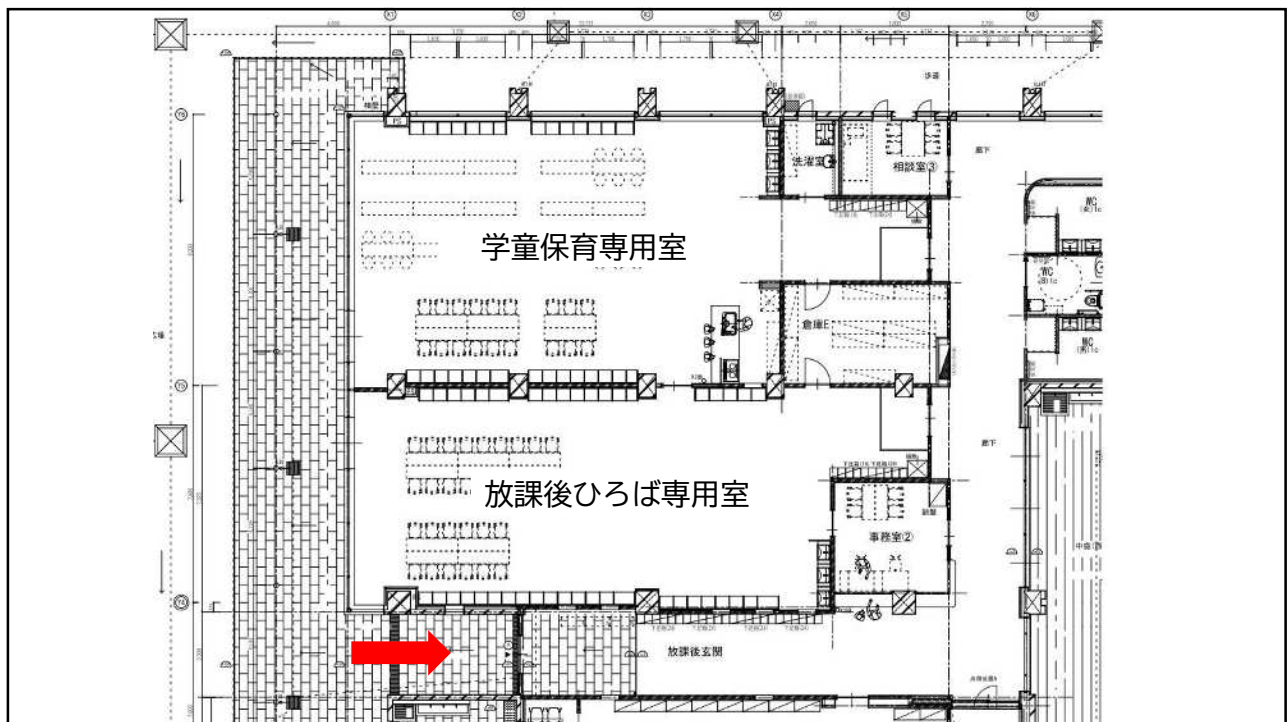
3



4



5



6

放課後ひろば専用室

イメージ図



7

放課後ひろば専用室

イメージ図



8

放課後ひろば専用室

イメージ図



9

学童保育専用室

イメージ図



10



11

放課後ひろば

児童が放課後等に安心して自由に過ごせる
新しい居場所（屋根のある公園）

放課後ひろば
After School free Place

12



子どもたちにとって

居心地の良い場所

楽しい場所

また来たいと思える場所

放課後ひろばの利用方法について

みなさんの意見を聞かせてください。

亀崎小学校放課後ひろばについて（利用要件等）（案）

対象児童	○1年生から6年生までの児童で利用を希望する者（亀崎小学校の児童） ※1年生、2年生は制限あり（集団下校のため学校授業日は、帰宅後の利用。） ○亀崎小学校学区在住または、亀崎の幼稚園、保育園に通園する未就学児 ※保護者同伴のご利用をお願いします。
開設日時	【平日】 授業終了後 ～ 17時（16時30分 10月～3月） 【土曜日・学校代休日・長期休業期間】 9時～12時 13時～17時（16時30分 10月～3月） ※日曜、祝日、お盆、年末年始はお休みです。
飲食可否	水分補給のためのお茶、水は可（食べものは不可）
利用場所	放課後ひろば専用室、多目的室、図書室、中庭
利用方法	保護者による事前の利用登録
利用料	なし
出欠確認	利用者名簿に記載
スタッフ体制	大人2名（見守り、巡回）を配置

15

横川小学校放課後ひろば

放課後ひろば
After School free Place



16



ワーク：
「みんなでつくる！これからの放課後ひろば」

目的： 子どもたちにとってより良い、
放課後ひろばの利用方法を考える。

ワーク：
「みんなでつくる！これからの放課後ひろば」

○個人ワーク（１０分）

○グループワーク（２０分）

○発表

ワーク：
「みんなでつくる！これからの放課後ひろば」

○個人ワーク（１０分）

（例）
亀崎児童センター
で行っていた〇〇
の行事を継続する。



（例）
ボランティアスタッ
フを集めて、行事を
開催する。

ワーク：
「みんなでつくる！これからの放課後ひろば」

○個人ワーク（１０分）

（例）
亀崎小放課後ひろ
ばの愛称（ニック
ネーム）を決める。



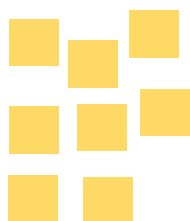
（例）
利用する子どもたち
に考えてもらい、投
票で決める。

21

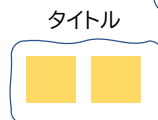
○グループワーク（２０分）

１グループ（５人）

役割
・進行
・発表者



似た意見をグルーピング



共通点を見つけてタイトルをつける

タイトル
例：安心・安全



タイトル



タイトル

22

ワーク：

「みんなでつくる！これからの放課後ひろば」

○発表

各グループの意見を共有