

令和7年度 幼稚園評価結果

半田市立乙川幼稚園

1 幼稚園の教育目標

「幼稚園教育要領」に基づいて、本園の幼児の姿をもとに、教育計画を立て実践を通してめざす幼児像の具現化に努める。

2 本年度の重点目標を基に設定した幼稚園評価の具体的な目標や計画

- (1) 食への興味をもち、食べる喜びや楽しさを感じられるような保育実践を展開していく。また、職員間で共通理解を図り、職員一人一人の教育・保育の実践力の向上を図る。
- (2) 専門家の指導の下、特別な支援を要する幼児への理解を深め、全職員で連携し、個々への援助と指導の充実を図る。必要に応じて通級学級の機能を活用する。
- (3) 地域の小学校や保育園との交流を深め、キャリア教育を推進する。

3 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
(1)「食への興味をもち、食べる喜びや楽しさを感じられる保育実践	A	今年度から始まった給食が、子どもたちにとって楽しい時間となるよう子どもの実態を把握し、クラスの子どもたちに合わせた環境構成や援助を行った。事例検討では、子どもの姿や援助の方法を話し合い、担任が互いに学び合った。学んだことを保育で実践し、食への興味をもち給食を楽しみにする子が増えた。
(2)特別支援教育の充実	A	全職員での話し合いを大切にし、専門機関から得た助言をもとに、支援を要する子一人一人に合わせた支援を考え行うことができた。
(3)キャリア教育の推進	B	地域の小学校に出掛けたり、地域の保育園との交流をしたりすることを計画・実践し、交流に努めた。

4 幼稚園評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	食育に関する保育実践では、それぞれのクラスが環境や導入を工夫したことにより、いろいろな食材に慣れ、食べられる食材や量が増えて給食の時間が楽しみとなっていった。今後は、園での取組を保護者により分かりやすく伝えていくことが必要である。

※ 3・4 の評価結果の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが成果が十分でない
D	取組が十分でない

5 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
保護者との連携の充実	幼稚園の取組や子どもの姿や育ちなど、ドキュメンテーションを活用し保護者に配信していく。