	<u>, </u>	和6年度(令	和5年度実施事	事業分)主要事業評価シ		No.		-3		
PDCA	主要事業名	成岩红	公民館改築等事	築等事業 部課名 教育部生		担当 内線				
P 総合計画との関係性と予算根拠	総合計画: 全体事業期間会計		2 - 1 単 5年度 ~ 一般会計		本事業費等: 473,964 09.05.02.04.52	千円				
	事業概要等	地域の生涯学習活動・地域活動の拠点となる地区の公民館を、市民が安全か つ快適に利用できるよう、改築または大規模改修により環境整備を行うも の。昭和41年度に建築され、既に50年以上が経過している成岩公民館の改築 を実施する。					予算見	目標		
		事業目的: 施設の安全性、利便性、機能性を向上させる。 事業内容: 生涯学習活動や地域活動の拠点としてより安全かつ快適に利用できるよう令和5年度から新施設建設にとりかかる。						項目(予		
日 日 根 加			域住民の意見も 行する。	5取り入れながら、公共	株設等総合管理計画に基	づき事業を	算見積書で活用	算 計		
1/2	予算額	主要事業とす	する理由				で	上		
	11,261 千円 財源内訳 市費			ている地区公民館を順 活性化につながるため。	欠建て替え等していくこと 、	こが、地域の	用	時に佐		
	8,933 千円 国費	得られる成果	•					作成)		
	0 千円	習活動や地域	域活動の活性化		の利用が促進されることに	こより生涯学 		3		
	県費 2,328 千円	目標値や目指	旨すべき状態							
	その他 0 千円	安心・安全に	こ利用できる新	しい建物を予定通り建	設する。					
	1									
実得られ		得られた成果						1		
績ら	決算額 11,008 千円	公民館に代れ き、成岩第4 機能や使い力	つり、小学校敷: 1区の関係者を うを活発に意見:	はじめとした成岩小学	(仮称)」を設置する市の 校区の住民とともに、新が 共有することができた。 ま 得ることができた。	施設に求める				
積ら 値れ た		公民館に代れ き、成岩 2 機能や使いが 換を重ねるで 成果指標	つり、小学校敷: 4区の関係者を 5を活発に意見: ことで市の方針	はじめとした成岩小学 交換し、今後の展望を に対する地域の理解を行	校区の住民とともに、新放 共有することができた。 ま 得ることができた。 	施設に求める				
績ら 値れ		公民館に代れ き、成ま第4 機能や使いが 換を重ねる。 成果指標 安心・安全に	つり、小学校敷: 4区の関係者を 5を活発に意見: ことで市の方針	はじめとした成岩小学校 交換し、今後の展望を	校区の住民とともに、新放 共有することができた。 ま 得ることができた。 	施設に求める	主要施築			
積ら 値れ た		公民館に代れる 会民では、 一次では、 一次では、 一次では、 一次では、 一次では、 一次では、 一次では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	つり、小学校敷: 1区の関係意見: 1を活発に市の方針 2 とで市の方針 2 利用できる新 3 二二ティなる施きた。 3 二二ティなる施きた。 4 にしたがどと並行した。	はじめとした成岩小学校 交換し、今後の展望を に対する地域の理解を に対する地域の理解を しい建物を予定通り建 に向け、地域の関係者が地 区でである。 について、地域に し、成岩小学校敷地内に 関係者、放課後児童クラフ	校区の住民とともに、新放 共有することができた。 ま 得ることができた。 	を設に求めるを また、意見交 また、意見交 るため、 おおり いて、成岩域の おいて、成岩 第	要施策の成	価項目(決算時に作		
績値 C 課題の整理 A 課題解	11,008 千円	 公き機換果 公き機換果 心 内臓に酸に大きに 大きに 	19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (はじめとした成岩小学校換し、今後の展望を活交換し、今後の展望を活力する地域の理解を行いまする地域の関係者が地域のあらいて、地域のあらいて、地域に対し、成者、放課後児童クラスに会教育団体が、地域交流は会教育団体が、地域交流ができた。	校区の住民とともに、新が 共有することができた。 得ることができた。 設する。 地域課題を話し合う場をでして でング」(計5回)を実施し 主民との活発な意見交換によ 建設する新施設への動線につ	を設に、意 を表に、 意 を表に、 意 を表に、 でを た。、 でを た。、 でを た。、 でを 大のの 岩を のの 岩を での お検 での で で で で で で で で で で で で で で で で で で	要施策の	価項目(決算時		
【色】 は、 	11,008 千円 事業の 評価・課題	公き機換成 安 B 小協館識ま区 (代表) (大き) (大き) (大き) (大き) (大き) (大き) (大き) (大き	9 りの で	はじめとした成岩望を表で換し、今後の理解を存在がする地域の理解を存在がする地域の理解を存在がする地域の理解を存在がある。 は会教を一切を予定通り建立を表示が、 地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域ののでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域ののでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域のでは、地域ののでは、地域のは、地域のでは、地域のは、地域のでは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域のは、地域の	で区の住民とができた。 はは、新族は、大有することができた。 はは、大有することができた。 はは、大有することができた。 はは、大方の、大力の、大力の、大力の、大力の、大力の、大力の、大力の、大力の、大力の、大力	を設た、	要施策の成	価項目(決算時に作		
 佐 	11,008 千円 事業の 評価・課題	公き機換成 安 B 小協館識ま区 (9りの で	はじめとした成岩学を発し、今後の展望を活交換し、今後の展望を活交換し、今後の展望を活交換し、今後の理解を行って対する地域の理解を行った。 地域のみらいて、地域のからいて、地域のからいて、地域のからいできた。 せ会教育団体が、地域交流ができた。 せ会教育団体が、地域交流ができた。 せる拠点のレイアも意見がある。	交区の住民ととができた。 共有することができた。 共有することができた。 投する。 とは課題を話話するを実換にはいるできた。 とははいかがあるでは、のからでは、のができた。 とははいかがあるでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	を設に、	要施策の成	価項目(決算時に作		