

＼おつひ小学校区/ 地域の未来 ミーティング

～みんなでつくろう！地域の拠点～

NEWS LETTER ②

物語をつくろう！複合施設の過ごし方

11月30日（土）の午前、乙川東小学校2階図書室で「おつひ小学校区 地域の未来ミーティング」の第3回を開催しました。参加者は、地域のみなさん、先生、市職員や事務局スタッフ等も含め32人でした。

この日、まずは設計チームから複合施設の事例を交え、考えるヒントを聞きました。そして5グループに分かれ、「未来の地域拠点で、誰がどんな過ごし方ができたらいいか？」様々なシーンを思い浮かべてアイデアをふせんで共有したあと、それらのシーンをつなぎ合わせ、チームでひとつの「物語」をつくって朗読。楽しく温かい情景が目浮かぶ素敵な発表会になりました！



1. プチレク「複合施設って？」（設計チームより）

学校を中心にした複合施設の事例紹介や「かんがえるポイント」について説明を聞きました。



事例①（志木市立志木小学校）

教室棟と、市立図書館と公民館の入った生涯学習棟が向かい合って並び、公民館に子どもが気軽に行けて、地域の大人のひととふれあう環境がある。

事例②（近江八幡市立桐原小学校）

学校とコミュニティセンター、学童が隣り合う複合施設。学校の体育館と多目的ホールは地域に開放。地域開放専用の玄関があり、管理用のシャッターで区画して管理している。

事例③（松阪市立鎌田中学校）

学校の真ん中に地域事務室があり、学校が使っていない時に、音楽、調理、創作などができる特別教室を地域で使う。地域事務室の前で子ども達と地域の人が日常的にふれあう。

事例④（いなべ市立石榑小学校）

学校内に地域開放したスペースがある。流し台を喫茶カウンターのようにしたコーナーでは、地域の人が登校の見守りの後にひと休み。地域の方が様々な形で学校行事に参加。

2. グループワーク「つくろう！過ごし方の物語」

拠点で繰り広げられる様々なシーンを考えるために、グループごとに「春夏秋冬」「朝昼夕夜」「年数」のどの時間軸で考えるかをくじで決めたあと、各自がふせんに「こんな使い方・過ごし方ができたらいいな」を①主語②過ごし方③必要なアイテム、を書いてアイデアを交換しました。そして、出されたシーンをつなぎ合わせ、作家になった気分で作物語づくり。最後にできあがった物語の朗読発表会をしました。（以下、物語の抜粋）



1 年数物語 「心のふるさと」

0～10年…この場所は、赤ちゃんから、中・高・大学生まで集まる地域の基盤。お気に入り、日本で一番長い滑り台だ。

11～25年…ここは「人生の相談部屋」。おやつと飲み物を持ち寄り、勉強を教え合ったり、時には恋話も…。スポーツは、先輩からビシビシ指導。地域の人達も運動会のように白熱！受験勉強も一大イベント！もちろん先生は、地域や先輩たち。

26～50年…同年でお金を集めて小学校に寄付し、厄落としをしたのを機に、土日に体育館で行う健康づくりが続いている。何人かはスポーツクラブの指導員になって次世代を育て、あるチームは全国大会に行き、おつひの名をとどろかせてきた。

51年～…余った教室を介護施設にした。孫は、学校の休み時間に、入所しているおじいちゃんに会いに行く。孫と一緒に学校に出かけたおばあちゃんは、おじいちゃんに会い、友人達とおつひ小カフェでおしゃべり。おつひ小は進化する！地域といっしょに。

フリー…私は恒久的な施設としてここまで生きてきました。地域の方々に好かれ親しまれてきたことを光栄に思います。敬老会は150年目を迎えました。老若男女に喜んでもらえる所として、この先も生きていきたいと思っています。全国にも発信していきたいな！



「みんなのおつひ」

朝…何度起こしても起きない。朝ご飯は子ども食堂に行かせよう。学校の交流室でリモートワークし、そのままママ友と一息。熱々のコーヒーに心が暖まる。こうしてバタバタな朝が過ぎていく。

昼…賑やかになってきた。花壇ボランティアの人、朝当番のママ友…そう、今日はランチルームで子ども達と一緒に給食を食べる日。美味しそうな匂い。みんなで手を合わせて「いただきます」。

夕…放課後空き教室で、昔取った資格を使い「くもん」の教師を再開。「くもん」のあと、小4の娘は英会話。小1の息子は交流室で遊んでいる。後から高校生の娘が自習室ヘテスト勉強にくる予定だ。今日は疲れたし、子ども食堂を利用して帰ろう。

夜…カウンターバーでは、パパ友、ママ友とおつまみを食べながら一杯飲める。先生や学童の保護者は、「宅配スーパーの受け取り」ができて助かる。ホールでは地域の方がヨガや体操をしている。

フリー…子どもが授業の間、私は学校でセミナーを聞いたり、カルチャー教室に参加。軽食もとれるおしゃべりスペースには、家にいたくない時に来る人も…。音楽室では、楽器を演奏している人、大声を出したり、歌っている人。軽運動室では、卓球をしている人。運動場では思いっきり体を動かす人がたくさんいます。

「おつひの一日」

朝…老人は朝の目覚めが早い。学校の花木を眺め、宿題ができていない小学生を待ち、図書室を開ける。幼子たちの息づかいから、白髪のじいさんが元気をもらう。チャイムが鳴り、校門で登校を見守った近所の人と、校舎の一角のたまり場でコーヒーを飲む。

昼…東小学校は複合施設に。高齢者や弱者のつどいの場を、わが母校乙東でできるのはうれしいことです。地元のパン屋さんがおいしいパンを安く提供してくれます。たくさん食べて、たくさん笑って、たくさん活動でき、子ども達とコミュニケーションがとれます。

夕…みっくんが図書室の扉を開けると、読書をしていたあきらさんが笑顔で迎え入れた。「わからないところがあったら聞いてね」ここは宿題を教えてくれる大人がいる「地域図書館」だ。

夜…学習室に明りが灯った。どうやら近くの高校生だ。ママさんバレーの賑やかな声が聞こえる。子どもと一緒に参加している人もいる。私もたまには卓球でもしろかな…いかん！私は区長の集まりに出席中だった！今日の議題は「おつひの未来を考える」。

フリー…学校から帰る前に、とても気持ちが良い温泉に浸かる。そのあとに食堂で、おいしいラーメンを頂く。それは最高の時間でした。



ひとことアンケートより 子どもも楽しく参加させていただき、うれしかったです／皆それぞれにおつひへの思いがあり、自分達の思い出と、こんなふうになってほしいという熱い思い…聞くことができてうれしかったです。複合化…少し心配に感じるところもありますが、子ども達やお年寄り皆が楽しく過ごせる場所となることに期待しています／建物には物語があるんだ、ということがよく分かった。とても心に響きました／思いがストーリーになると、とてもイメージが湧きやすくなりました ほか

「思い 想い」

春…桜が満開の学校で、地域の方も新入生をお出迎え。校庭や中庭で花見。食事は、オープンキッチンでつくろう！新入生の保護者も、サロンでお茶をしながら、おしゃべりして不安も解消。

夏…僕達のたまり場は、学校の大きな日影。広いプールと水遊び場もあって、近場の人達がリフレッシュしている。夜になり、盆踊りが始まった。今晚は徹夜踊りなので、屋台も出ている。

秋…今日は近くの園児や1年生が育てたお芋で焼芋大会。先週の土曜日は野外映画会。昭和の映画で気持ちは50年前にタイムスリップ。来週のおつひステージでは5才の孫と連弾しよう！

冬…冬休み。子ども食堂の発案で餅つき大会。朝起きると一面の雪で、急遽屋根のあるスペースで。老人クラブのおじいちゃんは大張り切りで餅つきをリード。おばあちゃんたちは餡子の準備。

フリー…お父さんに、学校の工作室でスケボーができる台をつくってもらった。スケボーで遊んでいたお腹が空いてきたので、オープンキッチンで料理をしてお昼ご飯!!

フリー…コワーキングスペースでiPadとコーヒー持って、さあ始業だ！学生が学習スペースで勉強している。ロビーではおじいちゃまがカノンを弾いてる。地域のいろんな人が気軽に集えていいなー。

「おつひ春夏秋冬～

みんなが笑顔になれる場所～」

春…桜が咲く頃、地域の皆さんが入学式に出席。キッチンカーも呼び、親子も交えてお花見をします。1年生に地域の方が安全教室も開催。皆で新1年生を育てる環境をつくっていきます！

夏…中庭の小さな川で子ども達が遊んでいる。公民館では夏休みの工作教室。中高生は自習室で勉強。今日は5地区合同の盆踊り。地域の人達が縁日の屋台を用意している。

秋…先週は大区民運動会。どんぐり拾いやビブリオバトル、将棋対決もあって、とてもユニーク。今週は演芸ホールで地域の方の発表会。カラオケ大会、ダンスバトルで盛り上がる。来月は校舎の廊下を展示場にした区民作品展。どんな作品出そうかな。

冬…クリスマスには校庭で、地域の寄付でつくった豪華なツリーのイルミネーションを楽しみます。年末には、もちつき。年明けには中庭で焼き芋を焼きます。家庭ではできない体験がいっぱいです。

フリー…初めての出産で子育てが上手いかない…そんな時、ママ友に誘われ小学校へ。開かれたスペースは気持ちよく、赤ちゃんを抱いた私をあたたく迎えてくれました。土日には子ども食堂があるとか。小学校に来るようになり、困りごとを相談できる人ができ、ママ友も増え、子育ては大変だけど、毎日充実しています。

半田市役所 市民協働課

TEL (0569) 84-0609

FAX (0569) 84-0672

✉ s-kyodo@city.handa.lg.jp