

令和6年7月9日（火）
19:00～20:30
乙川交流センターニコパル 会議室

乙川東小学校 校舎更新に伴う 公共施設複合化についての意見交換会

1. 乙川東小学校の校舎の更新について
2. 公共施設の複合化について
3. 「地域交流施設」と「小学生の居場所」について
4. 今後の地域協議の進め方について
5. 質疑応答・意見交換

<問い合わせ先>

内容	担当課	電話	メール
学校に関すること	学校教育課	84-0687	gkkyoiku@city.handa.lg.jp
地域交流施設に関すること	市民協働課	84-0609	s-kyodo@city.handa.lg.jp
小学生の居場所に関すること	子ども育成課	84-0658	kodomoikusei@city.handa.lg.jp
公民館に関すること	生涯学習課	23-7341	shougai@city.handa.lg.jp

乙川東小学校 校舎更新に伴う 公共施設複合化についての 意見交換会

スケジュール

乙川東小学校 校舎の更新スケジュール

実施内容	R6												R7						R8						R9						R10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
基本・実施設計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	地域住民や関係者の意見を踏まえた設計 ←-----→←-----→←-----→ 基本構想（土地利用・配置計画）基本設計大施設設計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
建設工事																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																									新校舎建設																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

地域住民や関係者の意見を踏まえた設計

基本構想（土地利用・配置計画） 基本設計 実施設計

令和11年～
供用開始

新校舎建設

公共施設複合化の目的

地域の多様な方々が
「住み続けたい」と思える地域をつくるため

市の施策方針



①「はたらく親」が住みやすいまちづくりを推進



②家族連れの定住者の増加



③人口減少に歯止め・人口増加



④行政サービスの質の向上

公共施設複合化のメリットと課題

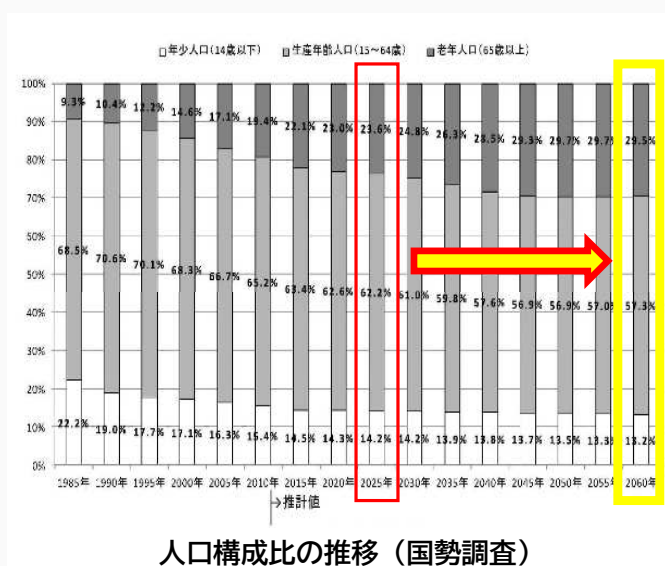
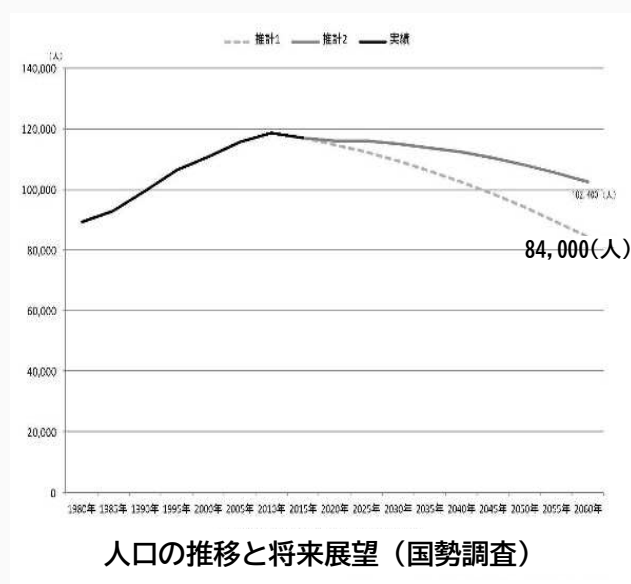
メリット

- にぎわい、活性化
- 多世代交流
- 重複機能のスリム化
- 維持更新費用の縮減

課題

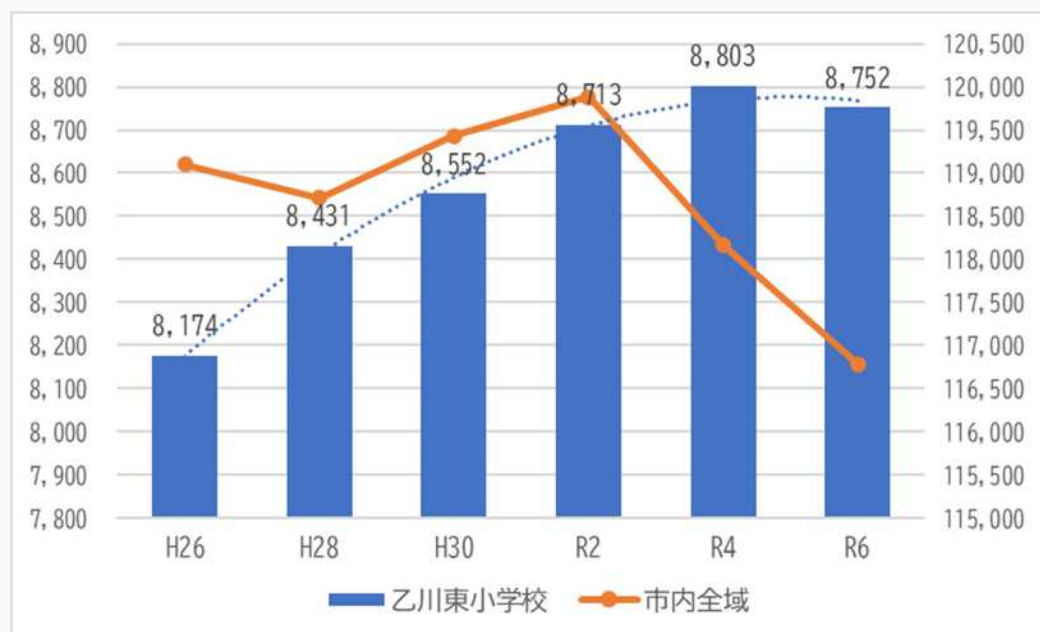
- セキュリティ、安全の確保
- 利用者・運営者の連携・協働
- 地域の関係者(利用者)の意見反映

半田市における将来人口（推計）



半田市人口ビジョンより抜粋

乙川東小学校区内の人口の推移



乙川東小学校区内の人口の推移（実績）

※住民基本台帳による実数値より

公共施設複合化の事例

事例⑤

静岡県焼津市

和田小学校・和田公民館

- 和田小学校南側校舎をリノベーションし、公民館・小学校・放課後児童クラブを複合化した施設。
- スポーツ利用に対応可能な「多目的ホール」や誰でも気軽に利用できる開放的な「多目的スペース」、子育て世代に優しい「ふれあいルーム」などを整備。

機能

小学校、公民館、放課後児童クラブ

小学校と公民館で機能を共用

- 公民館は、小学校3階部分と接続。
- 料理実習室や会議室などの施設は、地域住民と児童が共用。



施設外観

【出典】焼津市 <https://www.city.yatsugi.shizuoka.jp/kouei/kan/wada/index.htm>

公共施設複合化の事例

事例⑫

埼玉県吉川市 吉川市立美南小学校

機能

小学校、公民館、高齢者ふれあい広場、子育て支援センター、学童保育室

施設の配置・動線

地域の利用者が利用する各施設や学校開放にも使用する特別教室は1階に配置し、普通教室や職員室などの諸室は2階以上に配置することで管理をしやすいようにしている。
1階の中庭は学校と地域の利用者が自然に交流できるスペースとして設置している。

<立面図>



<配置図>



【出典】

学校環境の向上に資する学校施設の複合化の在り方について～学びの場を拠点とした地域の振興と再生を目指して～(学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議)

14

乙川東小学校における複合化イメージ



小学校＋地域交流施設＋小学生の居場所

○地域交流施設

- ・既存の公民館機能を包括した、小学校区単位の多世代の住民による地域活動・交流の拠点となる施設。
- ・地域に住む多様な人が集まり、交流しながら地域づくりに少しずつ力を出し合える「世代・分野を限定しないつながりの場」になることを目指す。

○小学生の居場所

- ・放課後児童クラブ・児童センター・放課後こども教室の3機能を統合した施設を設置する方針。
- ・小学校施設を活用することで、児童の安全確保や施設の効率的な利用とコスト削減が図れる。

