

第1章 計画の概要

第1節 計画策定の趣旨と背景

「生涯学習」とは、私たちが生涯にわたって行う学習活動です。

私たちは、生まれるとすぐに、家庭を中心として学習を始めます。

やがて、学校に通い学習をすすめるとともに、地域社会でもいろいろな学習機会に出会い、学習することがらを広げていきます。

さらに、学校を卒業して社会に出ると、仕事にかかわる学習や、豊かで充実した人生を送るための学習を続けることとなります。

このように、家庭・学校・職場・地域社会で行われるすべての学習を生涯学習として捉えることができ、生涯学習は、私たち一人ひとりの生きていく姿そのものに深くかかわっているといえます。

人々が生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動で、学校教育や公共施設等における講座などの学習機会に限らず、自分からすすんで行う学習やスポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動などにおける、さまざまな学びのことを「生涯学習」といいます。

本市では、平成11年3月に「半田市生涯学習推進計画」、23年3月には「第2次半田市生涯学習推進計画 はんだ学びプラン」を策定しました。各生涯学習施設とそれぞれの世代を結びつける情報ネットワークの構築、世代や地域を結びつける核となる人材の育成、情報と人材が生かせる場の整備を柱に、生涯学習を推進してきました。その結果、さまざまな形で学びや活動を行う市民が増加しました。

しかし、超高齢社会、子ども・若者の貧困問題、家庭教育の困難化、情報環境の変化、社会のつながりの希薄化など、私たちを取り巻く社会状況は大きく変化しています。こうした状況において、生涯を通じて自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が新たな未来の担い手となる生涯学習社会の実現が求められています。

本計画は、これまでの本市の取組を継承しつつ、これからの社会状況の変化や市民ニーズの多様化に対応すべく、今後の本市の生涯学習施策を総合的に、計画的に推進するための新たな指針として策定することとしました。

第2節 基本理念

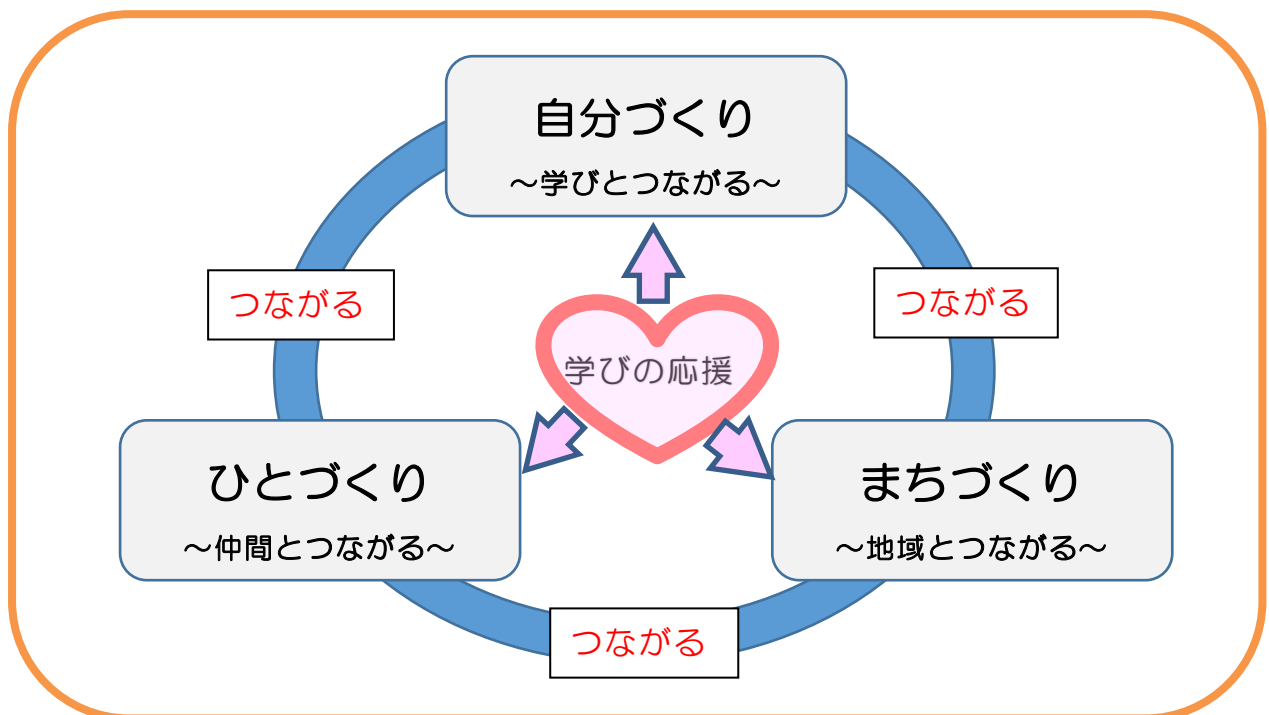
本市がめざす生涯学習の基本理念

「だれもが楽しみ 学びでつながる
自分づくり ひとづくり まちづくり」

「生涯学習社会」とは、いつでも、どこでも、だれでもが、自分自身の目的にそって主体的に活動し、充実した人生を送ることができ、その成果が地域社会で適切に評価される社会をいいます。そして、さらに市民一人ひとりが生涯にわたる学習を通して得た成果を活用し、社会の諸活動に参加することが心の豊かさを育み、地域社会を発展させる原動力となります。

市民だれもが主体的に活動し、楽しみながら、自分づくり、ひとづくり、まちづくりにつながる学びを応援していくことをめざし、生涯学習推進計画の基本理念を「だれもが楽しみ 学びでつながる 自分づくり ひとづくり まちづくり」としました。

《基本理念のイメージ図》



第3節 重点項目および基本目標

「市民一人ひとりのライフスタイルに合わせた学びを応援する」

基本目標

その1「自分づくり」のための学びの応援をします。

好きなこと・知りたいこととつながることで、生涯にわたって学び続けたい
と思い、学ぶ喜びを味わうことができる市民を応援します。

年齢、性別、障がいの有無、国籍等に関わらず、すべての市民が、学びたい
ことを学びたいときに学ぶ環境を提供します。

また、ライフスタイルに合わせた学習機会を提供します。

その2「ひとづくり」のための学びの応援をします。

活動の成果を評価したり、学びの技能を習得したりして、新しい指導者の育
成や後継者の育成を支援します。

また、学びで得た知識や自分の持つ技能・特性を生かし、地域の活動に積極
的に参加し、生活を豊かにしていくための学びの場を提供します。

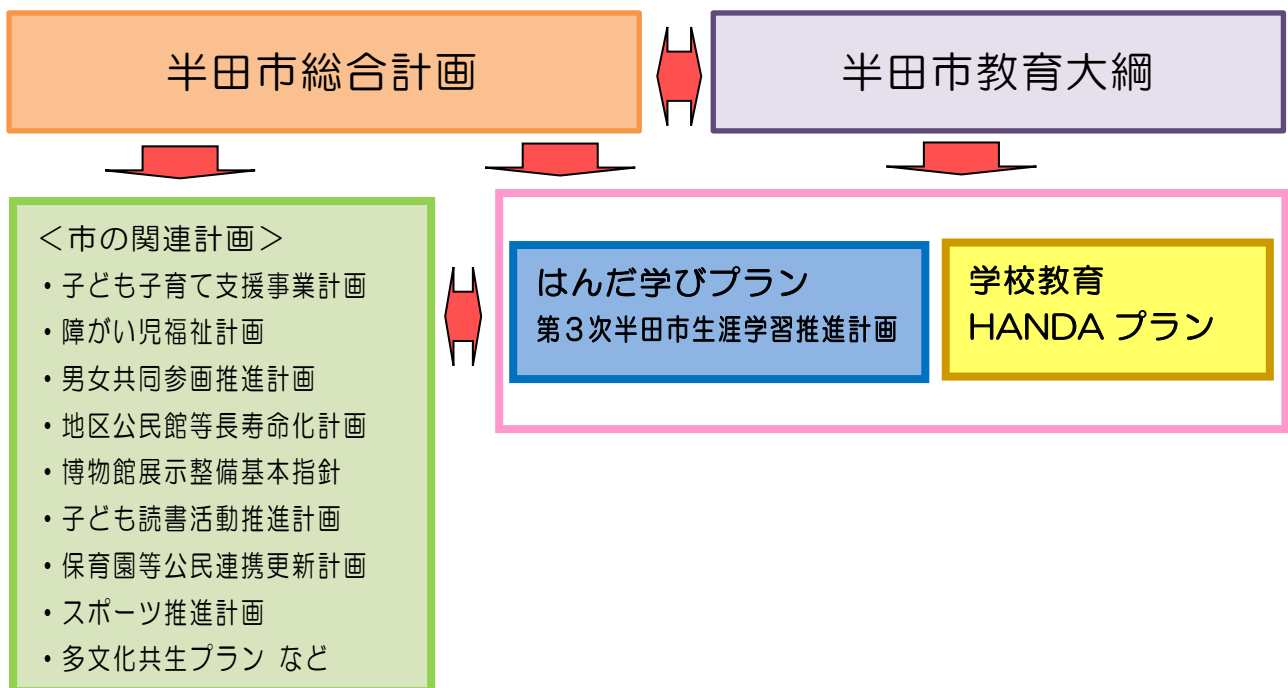
その3「まちづくり」のための学びの応援をします。

市民自らが我がまち「はんだ」を育てるという意識をもって、生活の向上と
豊かな地域社会づくりに取り組むための学習活動を支援します。

地域の活動に参加する。地域の人と学ぶ。地域の施設を活用する。このよう
に、さまざまな形で市民が地域とつながることで地域が活性化し、新たな市民
が集うまちづくりの場を提供します。

第4節 計画の位置づけ

本計画は、「半田市総合計画」「半田市教育大綱」を上位計画とした生涯学習の推進のための基本計画です。具体的には、生涯学習の推進に関わる総合的かつ体系的な指針であり、生涯学習関連施策の基本的な考え方や事業等の方向性を明らかにするものです。計画の策定にあたっては、半田市の実態を踏まえ、上位計画、関連計画との整合を十分に図るものとします。



第5節 計画の期間

この計画の期間は令和3年度（2021年度）から令和12年度（2030年度）までの10年間とします。なお、1年毎の進捗管理を行い、令和7年度に中間見直しを行います。また、社会状況などに大きな変化が生じた場合には、必要に応じて見直しを行います

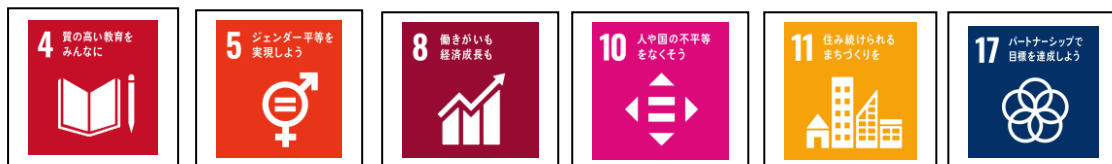
第6節 計画とSDGsとの関係

はんだ学びプラン 第3次半田市生涯学習計画とSDGsとの関係

SDGs（Sustainable Development Goals）とは、地球上の「誰一人取り残さない」社会の実現を目指す世界共通の『持続可能な開発目標』のことです。

SDGsは、社会、経済、環境の3側面から捉えることのできる17の目標を、総合的に解決しながら持続可能なよりよい未来を築くことを目標としています。

本計画には、SDGsの17の目標のうち、6つの目標が大きく関わっています。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

