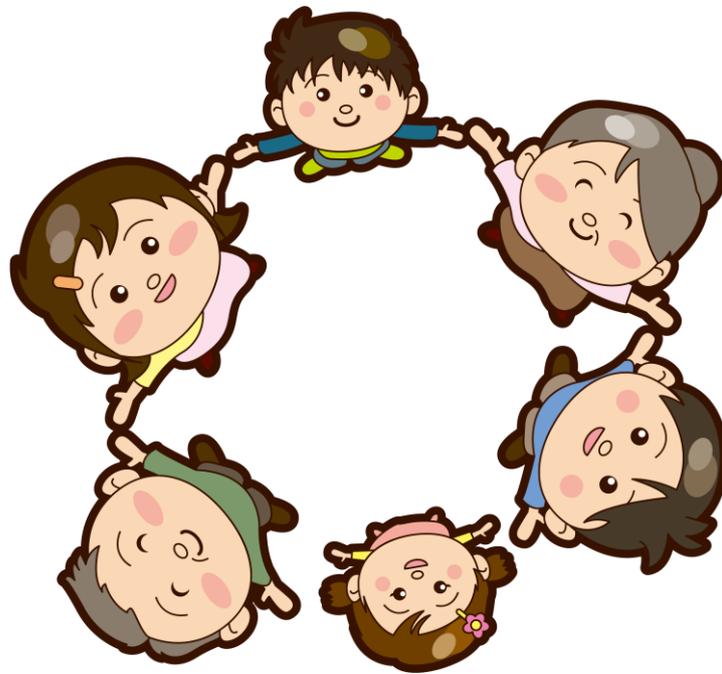


はんだ学びプラン

第3次半田市生涯学習推進計画



令和3年4月
半田市教育委員会

ごあいさつ

本市では、いつでも、どこでも、だれでも、生涯にわたり、自身の目的にそって主体的に活動し、充実した人生を送ることができる生涯学習社会の構築に向け、平成23年より「第2次半田市生涯学習推進計画はんだ学びプラン」に基づき、さまざまな取り組みを進めてまいりました。

この度、第2次の計画期間が終了しましたことから、これまでの成果はもとより、市民の皆様のご意見を反映させていただき、現在の社会情勢や学習環境を踏まえながら、「はんだ学びプラン 第3次半田市生涯学習推進計画」を策定いたしました。

令和2年は、「新型コロナウイルスによる感染拡大」が世界中に大きな影響をもたらしました。コロナ禍で生活が制限される中で、情報通信技術の進化は、自宅に居ながら必要な情報の収集ができたり学びの手段になったりするなど、私たちの生活を便利にし、欠かせないものであることを改めて認識しました。また、その一方で、私たちが欲したものは「人とのつながり、コミュニケーションの場」であったことも確かでした。

超高齢社会、子ども・若者の貧困問題、ICT化やグローバル化、社会のつながりの希薄化など、私たちを取り巻く社会状況は大きく変化してきています。その変化に柔軟に対応し、人とのつながりを大切にしつつ、新しい時代と共存していかななくてはなりません。

これまでの成果を土台に、市民一人一人が、生涯にわたって楽しんで学習に取り組む、自分づくり、ひとづくり、まちづくりにつながる活動をより一層広げていけるよう、学習活動の支援や環境整備、体制づくりを積極的に推進してまいります。

本推進計画の策定にあたり、貴重なご意見をいただきました関係の皆様への感謝とともに、今後も、生涯学習の充実のためにご支援を賜りますようお願い申し上げます、あいさつとさせていただきます。



令和3年4月

半田市教育委員会教育長 鈴川 慶光

目次

第1章 計画の概要

| | | |
|-----|-------------|---|
| 第1節 | 計画策定の趣旨と背景 | 1 |
| 第2節 | 基本理念 | 2 |
| 第3節 | 重点項目および基本目標 | 3 |
| 第4節 | 計画の位置づけ | 4 |
| 第5節 | 計画の期間 | 4 |
| 第6節 | 計画とSDGsとの関係 | 5 |

第2章 本市の現状

| | | |
|-----|---------------|---|
| 第1節 | 本市の生涯学習拠点施設 | 6 |
| 第2節 | 市民の生涯学習に関する意識 | 7 |

第3章 基本目標と施策展開

| | | |
|-----|------------------------|----|
| 第1節 | 「自分づくり」のための学びの応援 | 14 |
| 施策1 | 学習機会の充実 | 14 |
| 施策2 | 学習情報提供の充実 | 17 |
| 施策3 | 読書支援の充実 | 17 |
| 第2節 | 「ひとづくり」のための学びの応援 | 18 |
| 施策1 | 生涯学習推進のための人材活用と育成 | 18 |
| 施策2 | 市民の自主的な講座開設のためのシステムづくり | 20 |
| 第3節 | 「まちづくり」のための学びの応援 | 21 |
| 施策1 | 生涯学習施設での学びの応援 | 21 |
| 施策2 | 伝統行事に参加する市民への応援 | 22 |
| 施策3 | 地域の資源を活かした各種連携への応援 | 23 |
| 施策4 | 健康で心豊かなまちづくりにつながる学びの応援 | 24 |
| 施策5 | 文化・芸術活動の参加機会の充実と活性化 | 25 |

【資料】

| | | |
|---|---------------------|----|
| 1 | 市民からの意見・要望（アンケート抜粋） | 28 |
| 2 | 半田市生涯学習推進協議会等委員名簿 | 33 |