| Process | 型点と の子こ 単位 円円円円 単位 |
|--|----------------------------------|
| 章: 第2章 子育でと暮らしを地域で支え合うまち 節: 第1節 子育で・子育ち支援の推進 基本施策: 1. 子育で・子育ち支援の推進 基本施策: (2) 子どもの健やかな育ちへの支援 優別施策: (1)子どもの健全育成 根拠法令等 半田市児童館条例、半田市児童館管理規則 対象・目的 地域住民と交流、連携しながら、児童の健全育成、子育で支援の地域の総合的な拠して、地域ぐるみで子どもが健やかに育つ環境をつくる。 目的を達成 乳幼児や小学生向けの各種イベントや季節行事を開催し、子ども同士の交流を図るけるためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグルーブなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグルーブなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグルーブなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニア世代やボランティアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域のシニアグループなどと連携しながら、地域でするためのもちろん、地域の大学を開催し、アイロ・アグループを表表して、東京教育のものでは、1505、1619、1619、1619、1619、1619、1619、1619、161 | 型点と の子こ 単位 円円円円 単位 |
| 政策体系 第1節 子育で・子育ち支援の推進 基本施策: 1. 子育で・子育ち支援 単位施策: (2) 子どもの健かかな育ちへの支援 個別施策: (1)子どもの健全育成 根拠法令等 半田市児童館条例、半田市児童館管理規則 対象・目的 地域住民と交流、連携しながら、児童の健全育成、子育で支援の地域の総合的な拠して、地域ぐるみで子どもが健やかに育つ環境をつくる。 目的を達成 乳幼児や小学生向けの各種イベントや季節行事を開催し、子ども同士の交流を図るのするための 手段・活動 内容 下支援活動に取り組むことで、子どもや保護者にとって、安心できる居場所となるを目指す。 活動実績 (1)児童センターフ館延べ利用者数 (153,757 143,164 71,517人)②児童センターフ館延べ利用者数 (153,757 143,164 71,517人)②児童センターフ館延べ利用を数 (153,757 143,164 71,517人)②児童センターフ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)②児童センターフ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)②児童センターフ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)②児童センターフ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)③児童センターフ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)③児童センターフ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)③児童センターフ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)③児童センターファ館利用児童数 (153,757 143,164 71,517人)④児童センターファ館利用、大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大 | るのはできること 単位 下円 下円 |
| # 位施策: (2) 子どもの健やかな育ちへの支援 個別施策: ①子どもの健全育成 根拠法令等 半田市児童館条例、半田市児童館管理規則 対象・目的 対象・目的 地域住民と交流、連携しながら、児童の健全育成、子育で支援の地域の総合的な拠して、地域ぐるみで子どもが健やかに育つ環境をつくる。 目的を達成 引 幼児や小学生向けの各種イベントや季節行事を開催し、子ども同士の交流を図るでするための 手段・活動 内容 に支援活動に取り組むことで、子どもや保護者にとって、安心できる居場所となるを目指す。 | るのはできること 単位 一円 千円 手円 |
| 個別施策: ①子どもの健全育成 根拠法令等 半田市児童館条例、半田市児童館管理規則 対象・目的 | るのはできること 単位 一円 千円 手円 |
| 等 | るのはできること 単位 一円 千円 手円 |
| ** | るのはできる。 単位 一円 千円 手円 |
| ** | るのはできる。 単位 一円 千円 手円 |
| ** | 子育を子子と |
| D 前年度の | F円 F円 単位 |
| 1 | F円 F円 F円 単位 |
| 下ゥ 下ゥ 下ゥ 下ゥ 下ゥ 下ゥ 下ゥ 下ゥ | F円 F円 F円 単位 |
| 下皮 | F円 F円 単位 |
| 活動結果 | F円 F円 単位 |
| の 活動単位当たりのコスト | 単位 |
| た | |
| た | 7 |
| た | |
| た | |
| た | 単位 |
| た | ล |
| た | 4 |
| た | |
| <u></u> | |
| | |
| 果 | |
| N = 14 | |
| C 必要性 有効性 効率性 | |
| 観点別評価 ①市の関与の妥当性 妥当 ④上位施策への貢献 中程度 ⑦コスト削減余地 課 ②市民ニーズ 高い ⑤成果向上の余地 ある ※対象・手段 | ない 殴の変更 |
| 課 ②市民ニーズ 高い ⑤成果向上の余地 ある ※対象・手段 題 ③休廃止の影響 大きい ⑥類似事業の有無 ある ®受益者負担適正化余地 | ない ない |
| A | |
| の整理 事業の 評価・課題 施設整備については、夏季の熱中症対策のため、全館の遊戯室に空調機を設置し、児童が気管に、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | が安全で |
| また、講座やイベント等を通して、保護者の交流の機会を図る等、地域での子育て支援の しての役割を果たした。 | ノだぶて |
| ☆ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | |
| 課 今後の事業 の方向性 「環境づくりを推進していく。 | |
| 解 決 | |
| | 単位 |
| <i>t</i> | 1 - 1 |
| め | |
| の「の目標」 | _ |
| | - |
| | - |