

政務活動費成果届出書

届出者 小栗 佳仁

○使途項目 (○をつける) 調査研究・研 修・広 報・資料作成・資料購入

○タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

○目 的 (計画書の目的欄をそのまま記載)

「新しい学習指導要領」が示している、主体的・対話的で深い学びを育てる授業改善について、以下の視察を通して学ぶ。この視察によって、指導要領が目指す授業を理解し、導入に必要な環境などについての見識を深める。

- ① 半田市キャリア教育に加え、対話的な学び（学びあい）による相互の学力向上と信頼関係の構築を研究する。
- ② 自己の考えを広げ深める対話的な学びの研究により、教え・学びを相互に関連付けてより深い学びを研究する。
- ③ 問題を見出して解決策を考えたり、創造したりできる深い学びの研究をする。
自己の学習活動の振り返りによる主体的な学びを研究する。

○結 果 (目的は達成できたか。予想と外れた場合にはその旨も記載。)

【目標は達成できた】

○大東市教育委員会の視察内容と成果

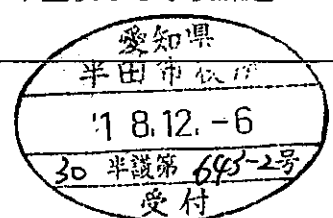
1. 平成21年に「大東市教育プラン」を策定し10年間、主体的に学び合う授業を視察。

- ① 学び合うことで、外国人児童ともコミュニケーションが図れており、お互いの信頼関係が自然体で構築できていると感じた。
- ② 授業に参画していない子どもが、一人もいない。(全員参加)
生徒全員が課題を学ぶために取り組んでいた。
- ③ 先生の板書は5分程度で、生徒に向き合った授業が行われていた。また、授業後も授業内容について学び合っていた。
- ④ 学び合う席は、くじ引きでリーダーもその都度代わる授業で、教員は班の代表者に実験の内容を伝え、代表者が各々の班の生徒に内容を伝える形式であった。生徒間には互惠関係があり、徹底した質疑で理解を深めていた。

2. 大東市教育委員会（教育研究所）

- ① 教育委員会の中に教育研究所を設け、4人の職員でこの授業をサポートしていた。
- ② 共同学習は、市内12小学校と8中学校で実施されている。
- ③ 「大東市教育プラン」を策定し10年間の成果は、学力・いじめ・不登校など学校課題が大幅に改善できていた。(荒れた学校の解消)

確認欄	議長	管理委員長



申し合わせ様式第2号

- ④ 各校は年3回の公開授業を行い、授業の評価指導を外部の研究者に委託していた。
- ⑤ 授業の最後に今日の「振り返り」を設けたことで、子どもの文書能力向上と共に予習するようになった。また、教師は「振り返り」コメントすることで、その子の学習状況を知り、次の授業改善に繋がっている。

○日本協同教育学会総会の内容と成果

1. LTD 話し合い学習法

- ① 自己紹介を通して協同学習の基本的な技法を体験。
- ② LTD 過程プランをジグソーで学び、LTD を体験。
- ③ LTD を中核に捉えた授業づくりと事例説明。

2. 協同学習の視点から、学校から仕事・社会へのトランジション講演

- ① 桐蔭学園の溝上教授は、「アクティブラーニングの視点を用いた授業は、産業界が求めている人材育成にもなる」と研究者にエールを送っていた。【まさに半田市キャリア教育】

3. 協同学習をベースとした授業改善の試みと成果

- ① 教師集団として共有すべき課題が不明確であり、個別の判断で事にあたることで、多くの授業は混乱する。【教師は授業の混乱収束に労力を費やしていないか】
- ② 協同学習を基礎においた市ぐるみの改革の可能性。
- ③ 学びのユニバーサルデザインである協同学習は、塾で先行している子や取り残されている子が学びあうことで、相互の学習レベル向上になる。

4. 意見交換会（ゲームを通じて、協同学習を実践してきた教師から直接話を伺う）

- ① 定年後も協同学習実践の補助をしている。【当市へのサポートも可】
- ② 授業内容以外への労力が減った。
- ③ アクティブで落ち着いた授業になった。また、生徒が予習するようになった。

○提言（半田市に対し、何をどう活用するか。）

- 1. 学習指導要領の策定では、アクティブラーニングの視点を取り入れた授業改善やその目的を明確にしていく必要がある。
- 2. 協同学習について研究する体制が必要である。そのための人と費用が必要である。
- 3. 小中学校が抱える課題解決の近道は、子ども達が受けたくなる授業を行うこと。
- 4. 産業界が求めている人材育成にもなる半田市キャリア教育をさらに改善すること。

○その他（その他特記事項があれば記載。目的とは別内容も可。）

確認欄	議長	管理委員長

○実績 (別紙に領収書を添付すること)

日にち	時間	内容	金額 (円)	領収書 No.
11月 15日	09:42~12:16	JR 乙川~JR 住道 (JR 武豊線~東海道新幹線~JR 環状線~JR 学研都市線) 名古屋~大阪 (のぞみ 253号)	運賃 4,000	①
			指定席 3,010	
		昼食		
	13:10~13:20	JR 住道~大東市立 大東中学校	送迎	
	13:20~15:00	大東市立大東中学校授業参観 (1,233円/2名)	手土産 1,233	⑩
	15:00~15:10	大東市立大東中学校~ 大東市教育委員会	送迎	
	15:10~16:30	大東市教育委員会研究所視察 (1,233円/2名)	手土産 上記に含む	⑩
	16:40~16:50	大東市教育委員会~JR 住道	送迎	
	17:01~17:26	JR 住道~ JR 大阪 (JR 学研都市線~JR 環状線)	運賃 220	②
	17:26~17:40	JR 大阪~ホテルユニゾ大阪 梅田 (0.8km)	徒歩	
		ホテルユニゾ大阪梅田	宿泊 9,930	③
11月 16日	10:30~10:45	ホテルユニゾ大阪梅田~ JR 大阪 (0.8km)	徒歩	
	10:53~11:07	JR 大阪~JR 茨木 (JR 京都線)	運賃 220	④
		昼食		
	12:10~12:26	茨木~豊川1丁目 阪急バス 阪急石橋行	運賃 240	⑤ (別紙)
	12:26~12:40	豊川1丁目~梅花女子大学 (0.8km)	徒歩	
	13:00~16:00	日本協同教育学会 (シンポジウム ワークショップ)	参加費 4,000	⑥
	16:00~16:15	梅花女子大学~豊川1丁目 (0.8km)	徒歩	
	16:19~16:46	豊川1丁目~茨木 阪急バス 茨木行	運賃 240	⑦ (別紙)

	16:46~16:56	JR 茨城~ホテル クレストディオ (0.4 km)	徒歩		
		ホテルクレストディオ	宿泊	8,480	⑧
11月 17日	08:50~09:00	ホテルクレストディオ ~ JR 茨城 (0.4 km)	徒歩		
	09:10~09:26	茨木~豊川1丁目 阪急バス 阪急石橋行	運賃	240	⑨ (別紙)
	09:26~09:40	豊川1丁目~梅花女子大学 (0.8 km)	徒歩		
	10:00~18:00	日本協同教育学会 (実践報 告~ラウンドテーブル)	参加費	上記に含む	⑥
	18:15~18:50	梅花女子大学~高槻市立 生涯学習センター	送迎バス		
	19:00~20:00	日本協同教育学会 (意見交換会)			
	20:00~20:10	高槻市立生涯学習センター ~JR 高槻 (0.7 km)	徒歩		
	20:23~23:04	JR 茨木~JR 乙川 (JR 京都線~東海道新幹線~JR 武 豊線) 京都~名古屋 (こだま 694号)	運賃 自由席	3,670 2,480	⑩
			合 計	37,963	

平成30年12月6日

領収書等貼付用紙

議員名 小栗 佳仁

タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

4 枚中 / 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

① JR 乙川⇒JR 住道

② JR 住道⇒JR 大阪

領収書
 領収書-No 23
 窓口-No 1
 駅-No 531407
 領収書
小栗佳仁 様
 金額 ￥7,010円
 (消費税等込み)

但し、乗車券類として

上記金額確かに領収致しました

30年11月9日
東海旅客鉄道株式会社

ご利用いただきましてありがとうございます

印紙税申告納
 付につき名古屋中村
 税務署承認済

半田駅

現金出納社員



領収書
 Receipt
 領収年月日 2018.11.15
 金額 ￥220 (消費税等込み)
 購入内容 JR乗車券類 JR tickets
 西日本旅客鉄道株式会社
 住道駅
 券A06発行 伝票番号: 23411

④ JR 大阪⇒JR 茨城

領収書
 Receipt
 領収年月日 2018.11.16
 金額 ￥220 (消費税等込み)
 購入内容 JR乗車券類 JR Tickets
 西日本旅客鉄道株式会社
 大阪駅
 券C08発行 伝票番号: 70564

平成30年12月6日

領収書等貼付用紙

議員名 小栗 佳仁

タイトル

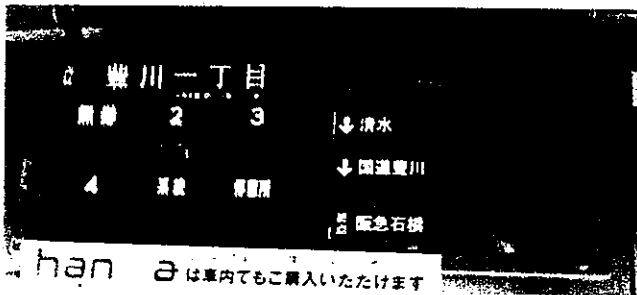
小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

4 枚中 2 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

⑤ JR 茨木⇒豊川1丁目

⑥ 日本協同教育学会参加費



日本協同教育学会参加費 領収書

所属 愛知県半田市議会

小栗 佳仁様

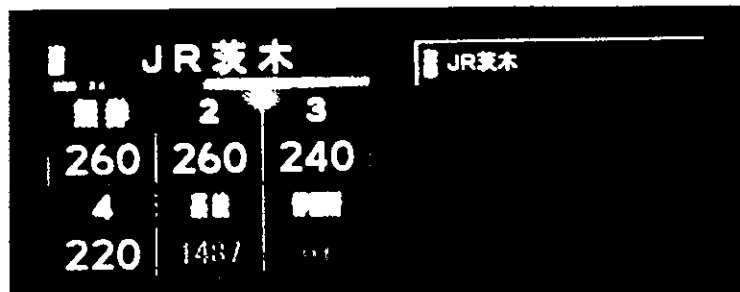
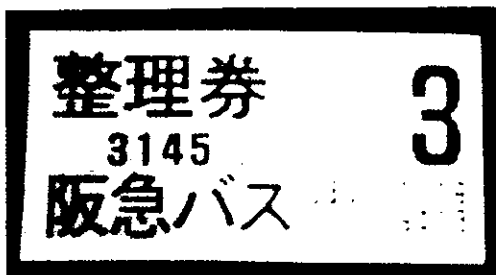
4,000円

ただし、日本協同教育学会第15回大会参加費として

上記正に領収しました
平成30年11月17日

大阪府茨木市宿久庄2丁目
日本協同教育学会第15回大会実行委員会
大会長 緒方巧

⑦ 豊川1丁目⇒JR 茨木



平成30年12月6日

領収書等貼付用紙

議員名 小栗 佳仁

タイトル

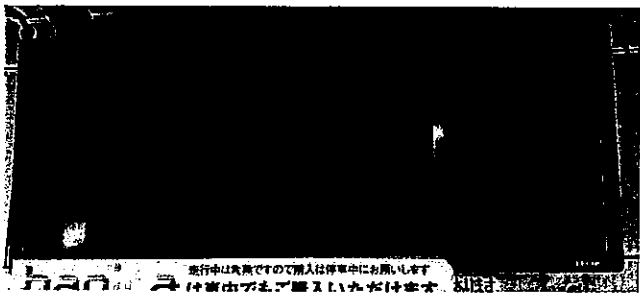
小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

4 枚中 3 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

⑨ JR 茨木⇒豊川1丁目

⑩ JR 高槻⇒JR 乙川



領 収 書 小栗佳仁 様

Receipt
領収年月日 2018.11.17
金額 ¥6,150 (消費税等込み)

上記金額確かに領収いたしました

購入商品 JR乗車券類 JR tickets
(30269 2枚)
西日本旅客鉄道株式会社

高槻駅
高槻駅F1発行 40270-02

納 告 申 税 紙 印
淀 大 つき につ
済 認 承 署 務 税

③ ユニゾ大阪梅田宿泊費

領 収 書
様

2018/11/15 111502116167

お名前 小栗 佳仁

金額 ¥9,930-

但し ご宿泊代として

上記金額正に領収致しました。



平成30年12月6日

領収書等貼付用紙

議員名 小栗 佳仁

タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

4 枚中 4 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

⑧ ホテルクレストディオ宿泊費

領収書

No. 00020579-00
2018/11/17

小栗佳仁 様

金額 ￥8,480-

(内消費税 ￥628)

但し、#614 宿泊代 として、
上記金額正に領収いたしました。



ホテル クレストディオ

〒567-0888 大阪府茨木市駅前1-3-2
TEL:072-820-1010 FAX:072-622-4666

担当者

⑪ 手土産代 (1,233円×2箱) ÷2名 = 1,233円

領収証

岩田市議会(小栗佳仁)様 代表者
H30年11月14日

¥2,466-

但し、岩崎ワッフル1233×2箱 洋菓子・パン
上記正に領収いたしました

シヤンポル

岩田市岩滑中町3丁目194
代表者 早川武美
電話 (0569) 22-8643

内訳
税抜金額
消費税額等 (%)



電車・バス等の公共交通機関において、領収書等の徴取ができない支出の明細書

タイトル

小中学校授業における学習支援過程の改善事例の調査研究

支出年月日	金額	経路
平成30年11月16日	240円	阪急バス 阪急石橋行 茨木～豊川1丁目 (5)
平成30年11月16日	240円	阪急バス 茨木行 豊川1丁目～茨木 (7)
平成30年11月17日	240円	阪急バス 阪急石橋行 茨木～豊川1丁目 (9)

※特急料金については、この用紙には記載できない。領収書等、支払を証する書類を必ず添付すること。

上記のとおり相違ないことを証明します。

平成 30 年 12 月 6 日

議員名

小栗 佳仁



政務活動費成果届出書

届出者 小出 義一

○使途項目 (○をつける) **調査研究**・研 修・広 報・資料作成・資料購入

○タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

○目 的 (計画書の目的欄をそのまま記載)

「新しい学習指導要領」が示している、主体的・対話的で深い学びを育てる授業改善について、以下の視察を通して学ぶ。この視察によって、指導要領が目指す授業を理解し、導入に必要な環境などについての見識を深める。

- ① 半田市キャリア教育に加え、対話的な学び（学びあい）による相互の学力向上と信頼関係の構築を研究する。
- ② 自己の考えを広げ深める対話的な学びの研究により、教え・学びを相互に関連付けてより深い学びを研究する。
- ③ 問題を見出して解決策を考えたり、創造したりできる深い学びの研究をする。自己の学習活動の振り返りによる主体的な学びを研究する。

○結 果 (目的は達成できたか。予想と外れた場合にはその旨も記載。)

【目標は達成できた】

○大東市教育委員会の視察内容と成果

- 1. 平成21年に「大東市教育プラン」を策定し10年間、主体的に学び合う授業改善取組んできた授業を視察した。
- 2. 授業は2年生の理科で、電流と電圧について実験を通して学ぶアクティブラーニングの視点をういた授業内容でした。
- 3. 生徒は4人の班に分かれ、教員は班の代表者に実験の内容を伝え、代表者が各々の班の生徒に内容を伝える形式であった。生徒間には互恵関係があり、徹底した質疑で理解を深めていた。
- 4. この授業の間、生徒全員が課題を学ぶために取り組んでいた。
- 5. このような授業は、大東市の12小学校と8中学校で実施されている。
- 6. 教育委員会の中に教育研究所を設け、4人の職員でこの授業をサポートしていた。
- 7. 各校は年3回の公開授業を行い、授業の評価指導を外部の研究者に委託していた。
- 8. 現在のような授業ができるまでに、5～6年要したとのことであった。
- 9. H29の学力テストにおける学校質問紙の肯定的回答では、H19との比較で改善が確認できた。

確認欄	議長	管理委員長



申し合わせ様式第2号

○日本協同教育学会総会の内容と成果

1. アクティブラーニングの視点を用いた授業研究のために、小中学校にとどまらず専門学校や大学などから多くの教職員参加し研究発表を行っていた。
2. 研究者の多くは、小中学校から高校・大学まで、一貫してアクティブラーニングの視点を用いた授業が展開できれば大きな教育改革になると意欲を示していた。
3. 桐蔭学園の溝上教授は、「アクティブラーニングの視点を用いた授業は、産業界が求めている人材育成にもなる」と研究者にエールを送っていた。

○提 言 (半田市に対し、何をどう活用するか。)

1. 新しい学習指導要領のアクティブラーニングの視点を取り入れた授業改善には、目的を明確にして、体制をつくる必要がある。そのための費用を惜しんではならない。
2. 小中学校が抱える課題解決の近道は、子ども達が受けたくなる授業を行うこと。

○その他 (その他特記事項があれば記載。目的とは別内容も可。)

--

確認欄	議長	管理委員長

○実績 (別紙に領収書を添付すること)

日にち	時間	内容		金額 (円)	領収書 No.
11月 15日	09:42~12:16	JR 乙川~JR 住道	運賃	4,000	①
		(JR 武豊線~東海道新幹線~JR 環状線~JR 学研都市線) 名古屋~大阪 (のぞみ 253号)	指定席	3,010	
		昼食			
	13:10~13:20	JR 住道~大東市立 大東中学校	送迎		
	13:20~15:00	大東市立大東中学校授業参観 (1,233円/2名)	手土産	1,233	⑩
	15:00~15:10	大東市立大東中学校~ 大東市教育委員会	送迎		
	15:10~16:30	大東市教育委員会研究所視察 (1,233円/2名)	手土産	上記に含む	⑩
	16:40~16:50	大東市教育委員会~JR 住道	送迎		
	17:01~17:26	JR 住道~ JR 大阪 (JR 学研都市線~JR 環状線)	運賃	220	②
	17:26~17:40	JR 大阪~ホテルユニゾ大阪 梅田 (0.8 km)	徒歩		
		ホテルユニゾ大阪梅田	宿泊	9,930	③
11月 16日	10:30~10:45	ホテルユニゾ大阪梅田~ JR 大阪 (0.8 km)	徒歩		
	10:53~11:07	JR 大阪~JR 茨木 (JR 京都線)	運賃	220	④
		昼食			
	12:10~12:26	茨木~豊川1丁目 阪急バス 阪急石橋行	運賃	240	⑤ (別紙)
	12:26~12:40	豊川1丁目~梅花女子大学 (0.8 km)	徒歩		
	13:00~16:00	日本協同教育学会 (シンポ ジウム ワークショップ)	参加費	4,000	⑥
	16:00~16:15	梅花女子大学~豊川1丁目 (0.8 km)	徒歩		
	16:25~16:46	豊川1丁目~茨木 阪急バス 茨木行	運賃	240	⑦ (別紙)

	16:46~16:56	JR 茨城~ホテル クレストディオ (0.4 km)	徒歩		
		ホテルクレストディオ	宿泊	8,480	⑧
11月 17日	08:50~09:00	ホテルクレストディオ ~ JR 茨城 (0.4 km)	徒歩		
	09:10~09:26	茨木~豊川1丁目 阪急バス 阪急石橋行	運賃	240	⑨ (別紙)
	09:26~09:40	豊川1丁目~梅花女子大学 (0.8 km)	徒歩		
	10:00~18:00	日本協同教育学会 (実践報 告~ラウンドテーブル)	参加費	上記に含む	⑥
	18:15~18:50	梅花女子大学~高槻市立 生涯学習センター	送迎バス		
	19:00~20:00	日本協同教育学会 (意見交換会)			
	20:00~20:10	高槻市立生涯学習センター ~JR 高槻 (0.7 km)	徒歩		
	20:23~23:04	JR 茨木~JR 乙川 (JR 京都線~東海道新幹線~JR 武豊 線) 京都~名古屋 (こだま 694号)	運賃 自由席	3,670 2,480	⑩
			合 計	37,963	

平成 30年 12月 6 日

領収書等貼付用紙

議員名 小出 義一

タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

8 枚中 / 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

① JR 乙川⇒JR 住道

② JR 住道⇒JR 大阪



領 収 書

G No. 6079-02

小出 様

金額	十	億	千	百	十	万	千	百	十	円
							7	2	2	0

- ただし、
1. 乗車券類 (消費税及び地方消費税を含んでいます。)
 2. チャージ (消費税は非課税です。)
 3. クレジット扱い (No)
 4. その他 ()

上記の金額を領収しました。

平成30年11月15日
西日本旅客鉄道株式会社
発行箇所 住道駅



890-05-15900

収入印紙 (200円)
5万円未満不要
100万円超のものは印紙税額一覧表による

領収書
領収者 小出 義一 様

金額 ¥7,010円 (消費税等込み)

但し、乗車券類として

上記金額確かに領収致しました
30年11月 9日
東海旅客鉄道株式会社

ご利用いただきましてありがとうございます

印紙税申告納
付につき名古屋中村
税務署承認済

半田駅

現金出納社員



④ JR 大阪⇒JR 茨城

領 収 書

Recipient 小出 義一 様

領収年月日 2018.11.16

金額 ¥220 (消費税等込み)

購入内容 JR乗車券類 JR tickets

西日本旅客鉄道株式会社
大阪駅

券C09発行 伝票番号 76045

平成30年12月6日

領収書等貼付用紙

議員名 小出 義一

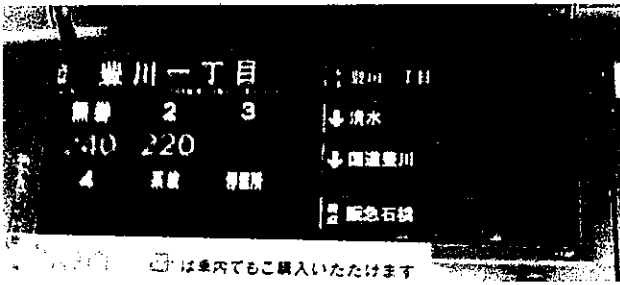
タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

4 枚中 2 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

⑤ JR 茨木⇒豊川1丁目



⑥ 日本協同教育学会参加費

日本協同教育学会参加費 領収書

所属 愛知県半田市議会

小出 義一様

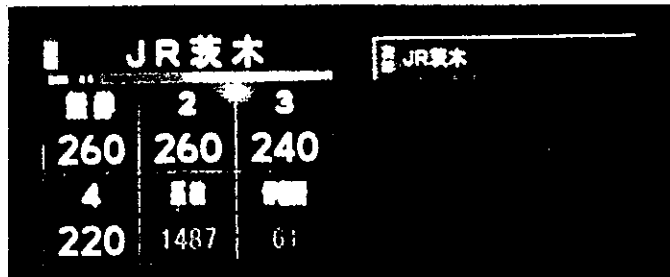
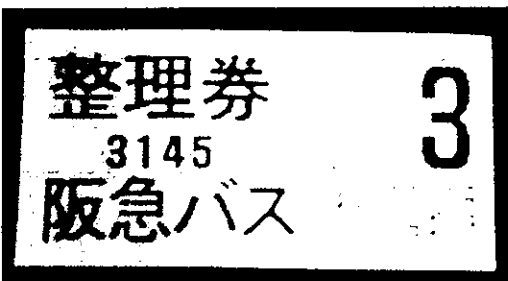
4,000円

ただし、日本協同教育学会第15回大会参加費として

上記正に領収しました
平成30年11月17日

大阪府茨木市宿久庄2丁
日本協同教育学会第15回大会実行委員会
大会長 緒方巧

⑦ 豊川1丁目⇒JR 茨木



平成30年12月6日

領収書等貼付用紙

議員名 小出 義一

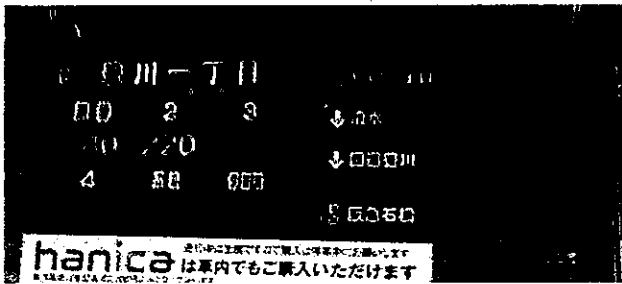
タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

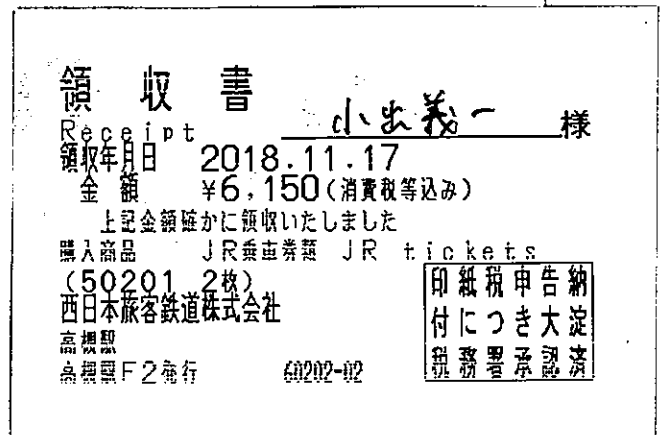
4 枚中 3 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

⑨ JR 茨木⇒豊川1丁目



⑩ JR 高槻⇒JR 乙川



③ ユニゾ大阪梅田宿泊費

領 収 書

2018/11/15 111503113547

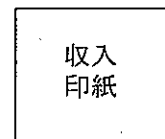
お名前 小出 義一

様

金額 ¥9,930-

但し ご宿泊代として

上記金額正に領収致しました。



ホテルユニゾ大阪梅田

平成30年12月6日

領収書等貼付用紙

議員名 小出 義一

タイトル

小中学校授業における学習過程の改善事例の調査研究

4 枚中 4 枚目

※報告書における領収書 No.が分かるように貼り付けること。

⑧

領収書

No. 00020581-00
2018/11/17

小出義一 様

金額 ￥8,480-

(内消費税 ￥628)

但し、#315 宿泊代 として、
上記金額正に領収いたしました。

ホテル クレストディオ

〒567-0888 大阪府茨木市駅前1-3-2
TEL:072-620-1010 FAX:072-622-4666

担当者

⑪

手土産代 (1,233円 × 2箱) ÷ 2% = 1,233円

原本は小栗新に議室に添付

領収証

代表者
米田市議 義一 (小栗新) 様 平成30年11月14日

72477

但し、岩崎カクレ 1233 × 2箱
上記正に領収いたしました

洋菓子・パン
シャポル
米田市岩崎中町3丁目194
代表者 平川 武美
電話 (0569) 22-8643

内訳
税抜金額
消費税額等 (%)

電車・バス等の公共交通機関において、領収書等の徴取ができない支出の明細書

タイトル

小中学校授業における学習支援過程の改善事例の調査研究

支出年月日	金額	経路
平成30年11月16日	240円	阪急バス 阪急石橋行 茨木～豊川1丁目 (5)
平成30年11月16日	240円	阪急バス 茨木行 豊川1丁目～茨木 (7)
平成30年11月17日	240円	阪急バス 阪急石橋行 茨木～豊川1丁目 (9)

※特急料金については、この用紙には記載できない。領収書等、支払を証する書類を必ず添付すること。

上記のとおり相違ないことを証明します。

平成 30 年 12 月 6 日

議員名 小出 義一

