



維新・半田市民の会
加藤美幸

使用済み紙おむつの 保育園での処分へ改 善検討を

問 公立保育園、こども園での使用済み紙おむつの処分の現状はどのようなですか。

答 トイレなどに園児ごとのバケツを置き、ふたをして保管し、お迎えの時、保護者にお持ち帰ってもらっています。

問 民間保育園や他市の公立保育園では、臭気や衛生面などの問題と保育従事者・保護者双方への負担軽減のため、保育園での回収処分が広がっています。現在、半田市が保護者に持ち帰らせる理由は何ですか。

答 使用済み紙おむつをもち帰ることは、子どもの健康状態や発達状態について家庭と連携するための貴重な機会で、トイレトレーニングの進み具合や便の様子、体調の変化等、おむつをきっかけに子どもの様子を保護者に伝えることができます。「子どもの状況や発達過程をふまえた環境を通して養護と教育を一体

的に行う」という、半田市の保育理念に沿った対応です。

問 持ち帰ったおむつの中身を確認したことは一度も無いとの声も多く聞かれる中、感染症予防、保育従事者の負担軽減、仕事と子育てを両立する保護者の負担軽減の支援として、使用済み紙おむつの持ち帰りをやめ、園での回収と処分をすべきと考えますが、市の見解はどうですか。

答 当面は持ち帰りの方向ですが、他市町での処理の方法も参考に検討します。園長会議などで、おむつの持ち帰りや感染症対策について考える機会を持ちます。使用済み紙おむつの保管方法・場所など、新型コロナウイルス・ウイルス感染症のこともあり、さらに改善する必要もあります。いかに小さなお子さんの安心安全を保てるか十分に検討していきます。



園児ごとのおむつ入れバケツ



維新・半田市民の会
竹内功治

新型コロナウイルス 感染症における小中 学校の取組み

問 児童生徒の授業の遅れや学力向上、受験対策などどのように取組みますか。

答 夏休みを短縮して必要な授業時間を確保し、学習時間の見直しや重点化の工夫、ICT機器を活用した授業の効率化等の取組みをします。

問 大府市や県立高校ではパソコンやスマーフトフォンのアプリで宿題を配信するようですが、同じ取組みをしませんか。

答 今回のところ、考えていません。
問 中止になった全国学力テストの問題冊子は自治体へ配布されますが活用を考慮していますか。
答 各学校の判断で活用を考慮していきます。
問 給食費の減額や無償化など、児童生徒の家庭が負担軽減できる取組みを考えていますか。
答 現状では生活に困窮されている世帯の支援のみを考えています。

問 マスクを着用して登下校する児童生徒の熱中症への心配があります。クールタオルやサンシェードの着用、日傘をさし距離を開けてマスクを外すなど、何か取組みを考えていますか。

答 登下校時、児童生徒間を2m以上開ければマスクを外すことは可能と指示をしました。クールタオルなどの取組みも行えるようにします。

問 中学生は7月から9月まで制服でなく体操服などの通学を許可しましたが、感染症対策まで考える時期限定にする必要がありませんか。

答 各学校と相談して前に向きに考えます。
問 今後は教職員の感染防止のためにオンラインを活用しての職員会議が必要と考えますが、どう取組んでいますか。

答 ある一部の会議で今後は実践も兼ねて実施しました。これからはオンラインの会議の実施を充実させていきます。
問 児童生徒が感染して仮に誹謗中傷等が起きた場合、心のケアなどの対応を考えていますか。
答 各学校も懸念する重要なことであり、今後の対応を考えていきます。



維新・半田市民の会
中川健一

保護者と児童の切実な 思いに答えられない 教育委員会

問 先生に相談をしたい保護者、先生に会いたい児童もいる中、自宅学習の児童に対し、1回から2回、事前にアポも取らずに、いわば資料を届けるだけの家庭訪問をしました。意味が無い事業であったと思いますが、見解を伺います。

答 そう言った部分はあったと思います。そう言った声があるのでしたら、次回の反省にしたいと思います。

問 ICT化していただくとも、電話で児童や保護者と意思疎通をはかることができたはずですが、愛知工業大学の中嶋哲彦教授も電話を推奨していました。やらなかった理由を教えてください。

答 4月8日から5月末まで、家庭訪問や分散登校を1週間に1回は行うことができました。従って特別な場合を除き、電話でのやりとりの指示はしておりません。

問 もう一つの対策として、三密を避けるために、一クラス10人程度の少人数による分散登校を増やすという方法もありました。半田市でやらなかった理由は何ですか。

答 愛知県教育委員会は分散登校はやらないという方針を出していましたが、南知多のように感染者が出ず、少人数のところは週に1、2回の分散登校をしたとのことですが、半田市では出来ないと判断をしました。

問 自主登校教室で、小学1年生が6時間も自習することは困難です。コロナ第2波時には、児童の質問に答えるなど、学童保育所と同じように教えることをすべきと考えますが所見を伺います。

答 自主登校教室はあくまでも児童の居場所作りです。仮に多くの児童が来るとなると趣旨が本末転倒になります。

問 自主登校教室で教えられるのでなければ、刈谷市や東海市のように、低学年は最初から学童保育所で面倒をみるような制度設計をコロナ第2波までに行うべきと考えますが、見解を伺います。
答 今後の検討課題だと思えます。

