

文教厚生委員会会議録

平成28年6月17日(金)

午前 9時30分 開会

○鈴木好美委員長

ただいまより、文教厚生委員会を開会いたします。協議題1「閉会中の調査事項について」を議題とします。前回の委員会では、閉会中の調査テーマを「子どもの貧困対策について～貧困の連鎖を断つ～」に決定しました。本日は、まず半田市の現状について勉強をしたいと思います。よろしくお願ひします。資料記載の「貧困家庭を救う4つの支援」を基に、半田市の取組状況を勉強していきたいと思います。委員長としては、その中の教育支援が一つのカギになるのではと考えます。では、当局からお願ひします。

○折戸富和健康子ども部長

【資料に基づき説明】

○小坂和正教育部長

【資料に基づき説明】

○藤田千晴福祉部長

【資料に基づき説明】

○寺澤政宏生活援護課長

【資料に基づき説明】

○古田敏之子育て支援課長

【資料に基づき説明】

○鈴木好美委員長

ありがとうございました。今の説明をお聞きし、何か質問はありますか。

○山内悟委員

16ページの養育費取得のための相談事業「非監護親の扶養義務履行を確保するため、養育費の取得手続きについて、専門相談員による面接相談を行います」とはどういうことですか。

○古田敏之子育て支援課長

監護できない・養育できない親が、本来、扶養すべき子の養育費を取得する手続きについて相談できる事業です。

○山内悟委員

教育を受けさせる義務を果たせない親のことを「非監護親」というのですか。

○古田敏之子育て支援課長

どちらかというと、手当関係などで使う一種の業界用語のような言葉です。

○久世孝宏委員

2ページの子どもの学習支援事業で、子どもは誰が参加できるのか。無料学習塾(アンビシャスネットワーク)は、児童扶養手当受給世帯と生活保護世帯の中学生と決まっているが、これはどうしたら参加できるのでしょうか。

○藤田千晴福祉部長

この事業が始まった経過は、安心生活創造推進事業から子ども若者支援で生活困窮の子どもを本来目的にしていますが、生活困窮の子どもだけを対象とするのは難しいことから、地域の中で声かけをしています。岩滑は、地域のつながりが強いということで、NPO法人り

りんりんをお願いしており、NPO法人子どもたちの生きる力をのばすネットワークにも、相談があった子どもたちにチラシを渡してPRしています。夏休み等、学童に行けない子どもたちが来ることもあります。すべてが低所得の方ではないですが、地域とつながりが薄い子どもが来ていると集計として出ています。

○久世孝宏委員

誰がどうしたら参加できるのか。低所得者の方などに対して、地域の声かけ以外にも、市も案内をしているのかです。

○藤田千晴福祉部長

声かけに関しては、関係機関に周知しており、そこから関係する人にPRしてもらうような形にしています。学校は、知っている先生には個々に対応していますが、学校組織としてはできていないのが課題と捉えています。

○久世孝宏委員

この表では延べ人数なので、実際に何人来ているのかわかりませんが、りんりんは春休み2日で24人、夏休み10日で75人とすると、だいたい7から10人くらいが頭数として来ているのではないかと推測されます。その中で、要保護・准要保護など貧困の連鎖に入っているような子どもは何人か把握していますか。

○藤田千晴福祉部長

すべての名簿とチェックできていない状況ですので、今後どうしていくかが課題であります。

○寺澤政宏生活援護課長

本日の資料最後の紙の説明ができていなかったのご説明します。

【資料に基づき説明】

○鈴木好美委員長

ご質疑ありませんか。しばらく休憩します。

午前10時07分 休憩

午前10時47分 再開

○鈴木好美委員長

会議を再開します。ただ今の休憩中に協議した内容としまして、日本福祉大学の野尻紀恵准教授をお招きし、7月の20日、14日、28日、29日で日程調整をさせていただきたいと思っております。半田市の実情を知っている野尻先生にお願いし、半田市の課題に対するアドバイスをいただき、「貧困」についての考え方の統一を図りましょう。日程が決まり次第、ご連絡いたします。しばらく休憩します。

午前10時48分 休憩

午前10時56分 再開

○鈴木好美委員長

会議を再開します。ただ今の休憩中に協議した内容としまして、本日の資料の他に、現在

把握している要保護・准要保護・虐待等の人数が分かる資料や更に課題・問題点など出てきましたらご提出お願いします。ご予約いただいている日程で、委員会を組んでいきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。他にありませんか。

【「なし」との声あり】

これで、文教厚生委員会を閉会いたします。

午前10時57分 閉 会