未来を担う子どもたちが夢や希望をもち、健やかに成長していくことは、すべての 国民の切なる願いである。しかし、学校現場では子どもたちの健全育成にむけて真摯 に取り組んでいるものの、いじめや不登校、非行問題行動を含めた、子どもたちをと りまく教育課題は依然として克服されていない。また、特別な支援や日本語教育を必 要とする子どもも多く、一人ひとりに応じた適切な支援を行うための十分な時間が確 保できないなどの課題にも直面している。昨年度、文部科学省は、9年間で28,1 00人の教職員定数改善の考え方を示し、その初年度分として3,040人の定数改 善を盛り込んだものの、少人数学級の推進や教職員定数改善計画は示されておらず、 不十分なものであった。さらに、政府予算においては、いじめ問題への対応や特別支 援教育の充実などのための525人の加配措置にとどまるとともに、教職員定数全体 を子どもの自然減以上に削減することが盛り込まれるなど、子どもたちの健やかな成 長を支えるための施策としては、たいへん不満の残るものとなった。少人数学級は、 保護者・県民からも一人ひとりの子どもにきめ細かな対応ができるという声が多く聞 かれる。山積する課題に対応し、すべての子どもたちにゆきとどいた教育を行うため にも、少人数学級のさらなる拡充を含めた定数改善計画の早期策定・実施が不可欠で ある。

また、子どもたちが全国どこに住んでいても、機会均等に一定水準の教育を受けられることが憲法上の要請である。しかし、三位一体改革により、義務教育費国庫負担制度の国庫負担率は、2分の1から3分の1に引き下げられたままであり、自治体の財政は圧迫されている。教育の機会均等と水準確保のために、義務教育費国庫負担制度の堅持とともに、国庫負担率を2分の1へ復元することは、国が果たさなければならない大きな責任の一つである。

よって、定数改善計画の早期策定・実施と、義務教育費国庫負担制度の堅持とともに、国庫負担率2分の1への復元にむけて、十分な教育予算を確保されるよう強く要望する。

以上、地方自治法第99条の規定に基づき、意見書を提出する。

## 半 田 市 議 会

提出先 内閣総理大臣

内閣官房長官

財務大臣

文部科学大臣

総務大臣