

# 令和元年度(平成30年度実施事業分)事務事業評価各課総括表・2次評価表

2次評価者

教育部学校教育課

教育部長 岩橋 平武

| 整理No   | 事務事業名             | 3か<br>年実<br>施計<br>画 | 事業の評価・課題 |                                                                                                                                   | 今後の事業の方向性 |                                                         |
|--------|-------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
|        |                   |                     | 自己<br>評価 | 評価内容                                                                                                                              | 方向性       | 内容                                                      |
| 30-009 | 小学校校舎外壁改修及び屋根防水事業 | あり                  | B        | 乙川小学校体育館の老朽化した屋根を防水改修し、児童の安全確保及び教育環境の改善を図ることが出来た。                                                                                 | 現状維持      | 引き続き、半田小学校体育館の老朽化した屋根の防水改修を速やかに実施し、児童の安全確保及び教育環境の改善を図る。 |
| 30-014 | 小学校トイレ洋式化事業       | あり                  | A        | さくら小学校を除く12小学校の和式大便器を洋式便器に改修することにより、児童の学校での生活環境の改善を図った。                                                                           | 終了        |                                                         |
| 30-015 | 岩滑小学校運動場法面改修事業    | あり                  | B        | 岩滑小学校の法面の改修を行い、児童と法面上部の道路を通行する近隣住民の安全確保及び教育環境の改善を図ることができた。                                                                        | 終了        |                                                         |
| 30-016 | ブロック塀等安全対策事業(小学校) | なし                  | A        | 危険なブロック塀等の点検を速やかに済ませ、工事実施までの安全確保を行った。また、財源確保についてもスピード感をもって対応し、迅速な工事施工を行うことができた。学校だけでなく、他の公共施設所管部署とも、横断的な協力体制を固めることで、効率的に事業が進められた。 | 終了        |                                                         |
| 30-018 | 小学校空調機設置事業        | なし                  | A        | 小学校普通教室への空調設備設置の実施設計を速やかに行い、工事へ移行することができた。                                                                                        | 現状維持      | 令和元年度の夏までに普通教室で空調機が使用できるように工事の進捗を図る。                    |
| 30-021 | 中学校トイレ洋式化事業       | あり                  | A        | 青山中学校を除く4中学校の和式大便器を洋式便器に改修することにより、生徒の学校での生活環境の改善を図った。                                                                             | 終了        |                                                         |
| 30-023 | ブロック塀等安全対策事業(中学校) | なし                  | A        | 危険なブロック塀等の点検を速やかに済ませ、工事実施までの安全確保を行った。また、財源確保についてもスピード感をもって対応し、迅速な工事施工を行うことができた。学校だけでなく、他の公共施設所管部署とも、横断的な協力体制を固めることで、効率的に事業が進められた。 | 終了        |                                                         |

| 整理No   | 事務事業名        | 3か<br>年実<br>施計<br>画 | 事業の評価・課題 |                                                                                                                                                                                      | 今後の事業の方向性 |                                                                                                                                  |
|--------|--------------|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              |                     | 自己<br>評価 | 評価内容                                                                                                                                                                                 | 方向性       | 内容                                                                                                                               |
| 30-024 | 中学校空調機設置事業   | なし                  | A        | 中学校普通教室への空調設備設置の実施設計を速やかに行い、工事へ移行することができた。                                                                                                                                           | 現状維持      | 令和元年度の夏までに普通教室で空調機が使用できるように工事の進捗を図る。                                                                                             |
| 30-027 | 市立幼稚園空調機設置事業 | あり                  | A        | 幼稚園保育室への空調設備設置の実施設計を速やかに行い、工事へ移行することができた。                                                                                                                                            | 現状維持      | 令和元年度の夏までに保育室で空調機が使用できるように工事の進捗を図る。                                                                                              |
| 30-034 | 特別支援教育推進事業   | なし                  | B        | 特別な支援を必要とする児童生徒及び保護者との面談において、臨床心理士等を十分に活用することによって、安心で安定した学校や園での生活につなげることができた。また、就学前の初期段階から相談を受けることで、園と小学校での担当者間の連携により、適切な就学指導ができた。                                                   | 改善推進      | 就学前後の園・小学校間での連携・情報共有を更に深め、就学後に、支援が必要な児童に対して、適切な指導を行う。また、学校全体で適切な支援ができるために、特別支援の指導経験の少ない教員のみならず、全教員を対象として、研修会等を実施し、資質向上を図る。       |
| 30-036 | キャリア教育推進事業   | なし                  | B        | 市主催又は各校での二分の一成人式を通して、将来への夢や希望を考える機会を与えることができた。また、各小学校区対抗の「ごんごん駅伝大会」を開催し、児童生徒の体力向上及び健康増進を図った。中学校区ごとに行う幼保小中懇談会においては、年間の取組計画を作成し、学校種を越えた連携のため情報共有や教職員の交流を行いながらキャリア教育の実践に継続して取り組むことができた。 | 合理化       | 発展的解消に伴い、市主催の半田市二分の一成人式・ごんごん駅伝大会は平成30年度限りで終了する。今後は、組織を「二分の一成人式実行委員会」から「キャリア教育推進委員会」へと改め、各中学校区単位でのキャリア教育の推進を図る。                   |
| 30-037 | 学校生活支援事業     | あり                  | B        | 支援員が各学級において支援を要する児童生徒へきめ細かな指導を行うことで、担任が学級運営に専念でき、児童生徒が安定した学校生活を送ることができた。また研修会等を開催し、学校の枠を越えた支援員同士の連携や情報共有を図ることで、充実した支援が行えるように努めた。                                                     | 改善推進      | 特別支援学級に在籍する児童生徒や日本語教育を必要とする児童生徒が増加しており、支援方法も多様であることから、情報共有をはじめ支援方法に応じた連携がスムーズにできるよう学校体制を整える。人員配置等については、児童生徒の在籍状況や学校事情を考慮し検討していく。 |
| 30-038 | いじめ・不登校対策事業  | あり                  | C        | 心の教室相談員等から積極的に児童生徒にアプローチし、潜在的な悩みを掘り起こすことにより相談件数は大幅に増加した。しかし、不登校児童・生徒数は年々増加しており、更なる体制強化が求められる。                                                                                        | 改善推進      | これまで以上に相談体制や支援の充実を図り、児童生徒への早期対応を進めることにより、いじめ・不登校の発生を未然に防止する。また、問題が発生した場合は、速やかに要因を分析し、学校と相談員、市教委が連携して迅速な対応を行い、早期解決を目指す。           |

| 整理No   | 事務事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3か<br>年実<br>施計<br>画 | 事業の評価・課題 |                                                                                                                             | 今後の事業の方向性 |                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | 自己<br>評価 | 評価内容                                                                                                                        | 方向性       | 内容                                                                                                                      |
| 30-051 | 学校給食管理事務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | なし                  | B        | 栄養教諭及び学校栄養職員が、全小中学校の全クラスを対象に学級活動、家庭科、総合的学習等の授業で、食に関する指導を実施したほか、給食時間においても、当番活動、食事中の姿勢、はしの持ち方等の指導を行うことで、食育の推進を図ることができた。       | 改善<br>推進  | 児童生徒の健全な成長、健康の増進(保持)のため、食育推進委員会を通じて、今後も学校と連携した食育の推進を図っていく。                                                              |
| 30-052 | 学校給食調理委託事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | あり                  | B        | 委託業者は長期継続契約の3年目となり、円滑に業務を行うことができた。異物混入は、無くなっていないため、委託業者への管理・指導をより一層強化していく必要がある。                                             | 改善<br>推進  | 今後も委託業者との打合せを綿密に行うことに加え、異物混入事故防止のために再発防止策を実行していくことで、より安心安全な学校給食の提供を図る。来年度には新たに業務委託契約できるよう、衛生管理面を重点的に、委託仕様書の見直しを行っていく。   |
| 30-053 | 学校給食センター管理運営事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | なし                  | B        | 身体の発育期にある児童生徒に、バランスのとれた栄養のある給食の提供を行う中で、集団食中毒の発生防止など、衛生管理の徹底を図ることができた。また、施設、設備や調理機器の保守管理、修繕を実施するとともに牛乳パックリサイクル事業を遂行することができた。 | 改善<br>推進  | 今後も学校給食衛生管理基準等に基づき、適格な衛生管理を実施し、食中毒の発生防止を図っていく。手洗いの徹底など、基本的な対応が最も大切であるため、調理業務従事者、学校での配膳従事者に対する衛生管理意識の向上を絶えず図っていく。        |
| 30-054 | 学校給食事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | なし                  | B        | 給食物資の地産地消率については、昨年度実績と比較すると、若干増加した。引き続き地産地消の推進を図っていく。また、台風による給食の中止は、1回で、ほぼ計画どおりに給食の提供ができた。                                  | 改善<br>推進  | 食育の観点からも地産地消の推進は大切ではあるが、供給量と価格の面で容易ではない。今後も、経済的かつ安全な地元産食材をいかに購入できるか流通実態を研究するほか、学校給食週間等でより多くの食材を使用することにより、児童生徒へのPRを図っていく |
| 課等長    | 1次評価(30年度の総括評価)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |                                                                                                                             |           |                                                                                                                         |
| B      | <p>いじめ・不登校対策として、相談体制の拡充を図ったが、いじめ認知件数・不登校児童生徒数は依然として高い水準にあるため、さらなる体制強化を図り、早期発見・早期対応に努めていく。</p> <p>支援が必要な児童生徒に対しては、学校に配置した支援員により、きめ細やかな支援を行うことができたが、今後も支援内容に応じた拡充を進めていく。</p> <p>急きょ発生した危険ブロック塀問題に対しては、関係部署との密な連携により、早急に解決するとともに、猛暑対策としての空調整備についても、迅速な対応により、次年度の設置工事に繋げることができた。トイレの洋式化工事も予定通り完了し、学校環境の改善を図ることができたため、今後は老朽化が進行する学校施設の更新事業を具体化していく。</p> <p>学校給食については、食中毒など重大な事故もなく安心安全に提供できた。今後も、食育の推進を図るとともに衛生管理の徹底に努め、事故防止を図る。</p> |                     |          |                                                                                                                             |           |                                                                                                                         |
| 部等長    | 2次評価(30年度の総括評価並びに今後の方針及び指示事項)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |          |                                                                                                                             |           |                                                                                                                         |
| B      | <p>小中学校及び幼稚園の施設に関する事業については順調に進めることができた。今後は普段の安心安全対策に十分配慮しつつ、将来に向けた施設全体の更新を鑑みながら効率的効果的に改修を進めていきたい。</p> <p>「特別支援教育推進事業」や「いじめ・不登校対策事業」は他の組織や機関との連携が非常に大切である。とくにC評価とした「いじめ・不登校対策」については相談体制の充実を図り、早期発見、早期対策を講じていく。</p> <p>学校給食に関しては、栄養教諭や栄養職員の指導により食育の推進を図ることができたが、異物混入事故は無くなっていない。今後は委託業者への徹底した指導と打合せにより混入事故0を目指す。</p>                                                                                                              |                     |          |                                                                                                                             |           |                                                                                                                         |