

第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

令和2年度 読書に関するアンケート調査 集計結果

(2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

□年齢 (小学5年中学2年保護者+来館者)

年齢	R2年	
	小中親	来館者
20歳未満	0.0%	3.3%
20代	0.4%	3.8%
30代	27.7%	20.8%
40代	65.1%	22.3%
50代	6.8%	17.1%
60代以上	0.0%	32.7%
計	100%	100%

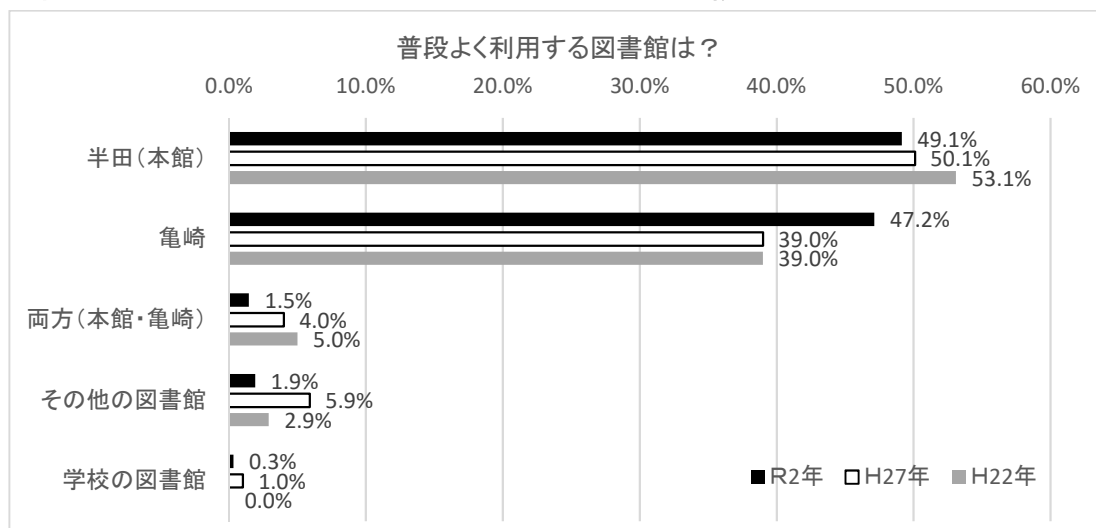
□居住地区 (来館者)

	R2年	H27年	H22年
亀崎地区	27.7%	20.6%	21.6%
乙川地区	24.3%	26.5%	23.7%
半田地区	23.9%	22.7%	25.9%
成岩地区	10.0%	14.7%	13.0%
青山地区	12.4%	6.4%	6.6%
半田市外	1.7%	9.1%	9.2%
合計	100%	100%	100%

□職業 (来館者)

職業	R2年	H27年	H22年
大学生	1.5%	1.7%	2.4%
その他学生	2.0%	1.3%	1.6%
お勤め	28.4%	31.3%	32.0%
自営業	3.6%	3.2%	5.3%
内職・パート	19.8%	18.2%	17.5%
専業主婦	23.4%	23.4%	25.7%
無職	17.3%	19.3%	14.0%
その他	4.0%	1.6%	1.5%
計	100%	100%	100%

□普段よく利用される図書館は？ (小学5年中学2年保護者+来館者)



その他回答

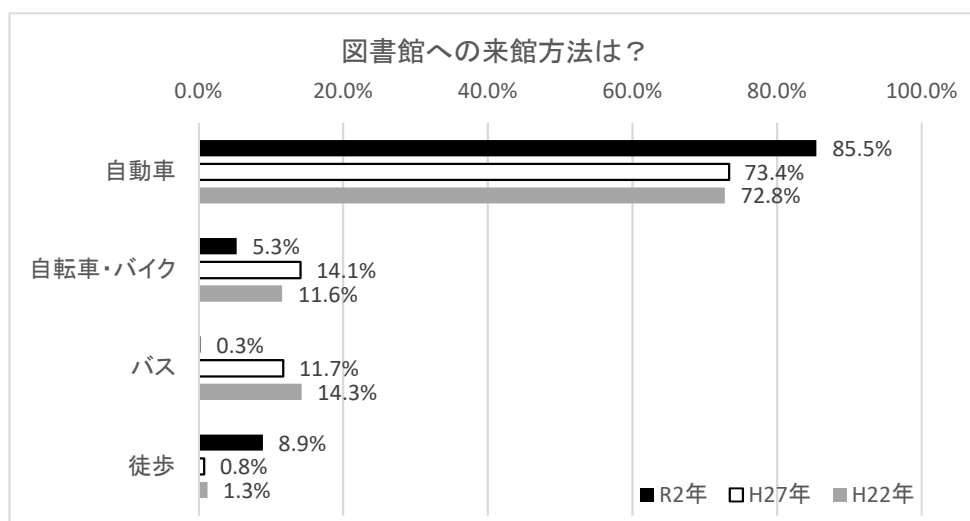
(小学5年保護者) 武豊町立図書館／阿久比町立図書館／おおぶ文化の交流の杜図書館

(中学2年保護者) 武豊町立図書館／おおぶ文化の交流の杜図書館

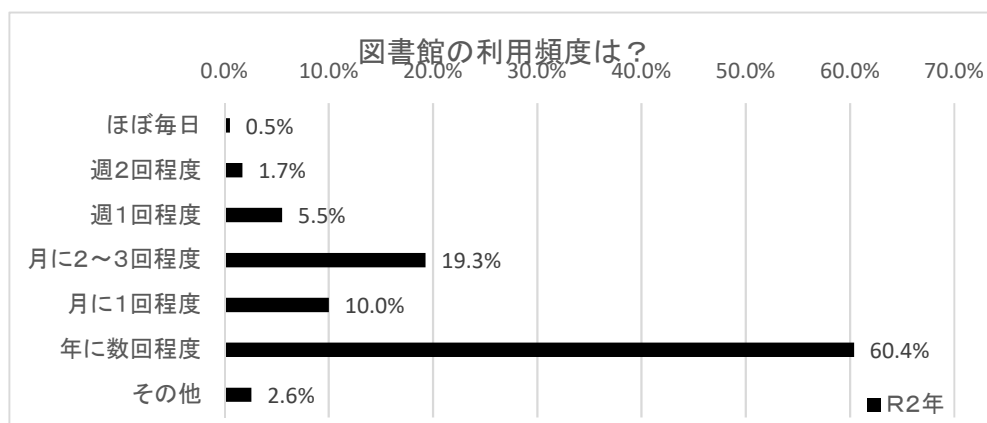
(来館者：亀崎) 武豊町立図書館／高浜市立図書館／刈谷市立図書館／岡崎市立図書館

第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

□来館方法は？ (小学5年中学2年保護者+来館者)

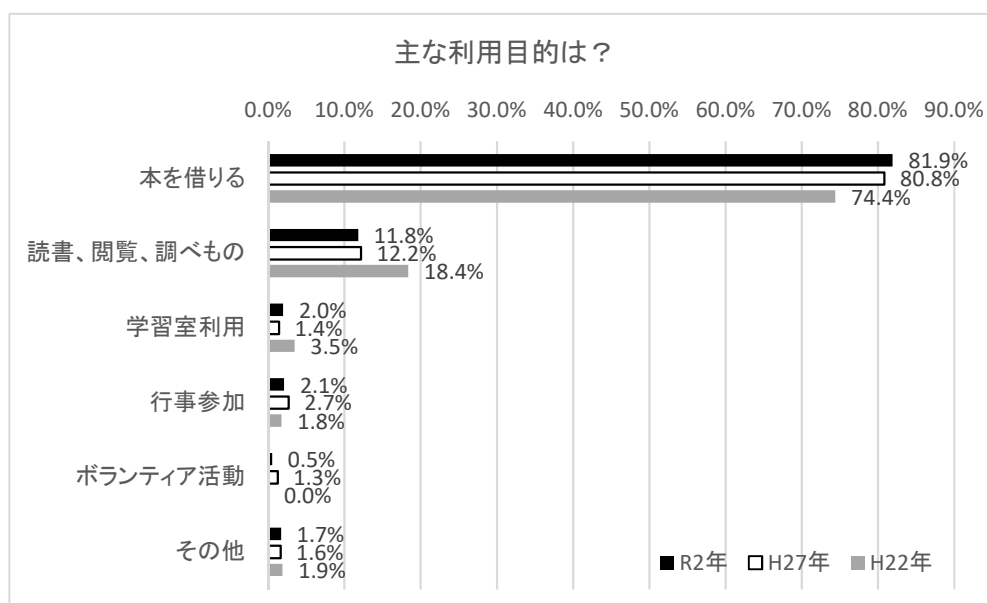


□図書館の利用頻度は？ (小学5年中学2年保護者+来館者)



※来館者のみでは、月に2~3回 55%、週1回程度 20%と H27年と同じ傾向。

□主な利用目的は？ (小学5年中学2年保護者+来館者)



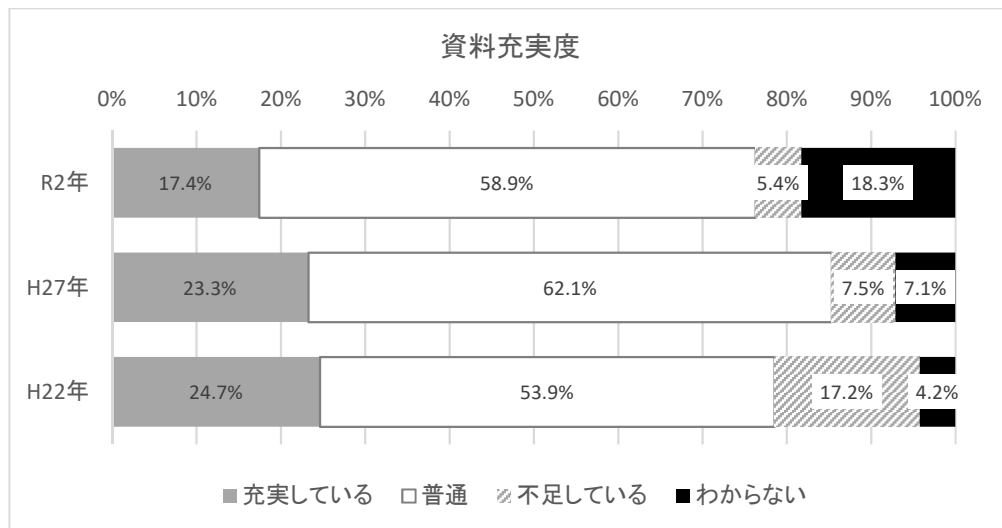
第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

※H22年、H27年には「証明発行」の設問有。証明発行が廃止されたためR2年では削除。

その他回答

(小学5年保護者) CD、DVDを借りる (中学2年保護者) CD・DVDを借りる／子どもが行く時
 (来館者：本館) 一休憩／インターネット／CD・DVDを借りる (来館者：亀崎) 記述なし

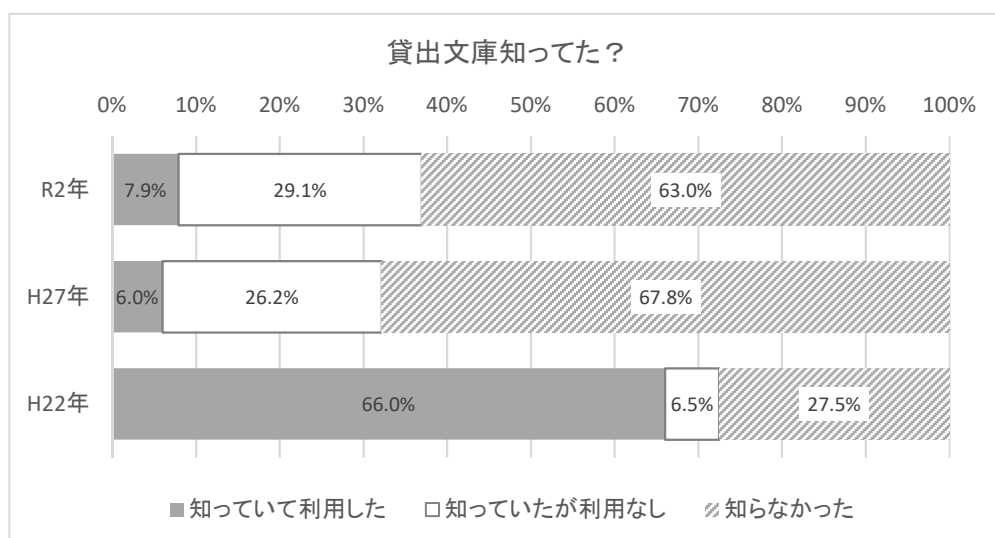
□資料の充実度は？ (小学5年中学2年保護者＋来館者)



□図書館で所蔵を希望する雑誌がありましたら雑誌名の記入をお願いします。(来館者)

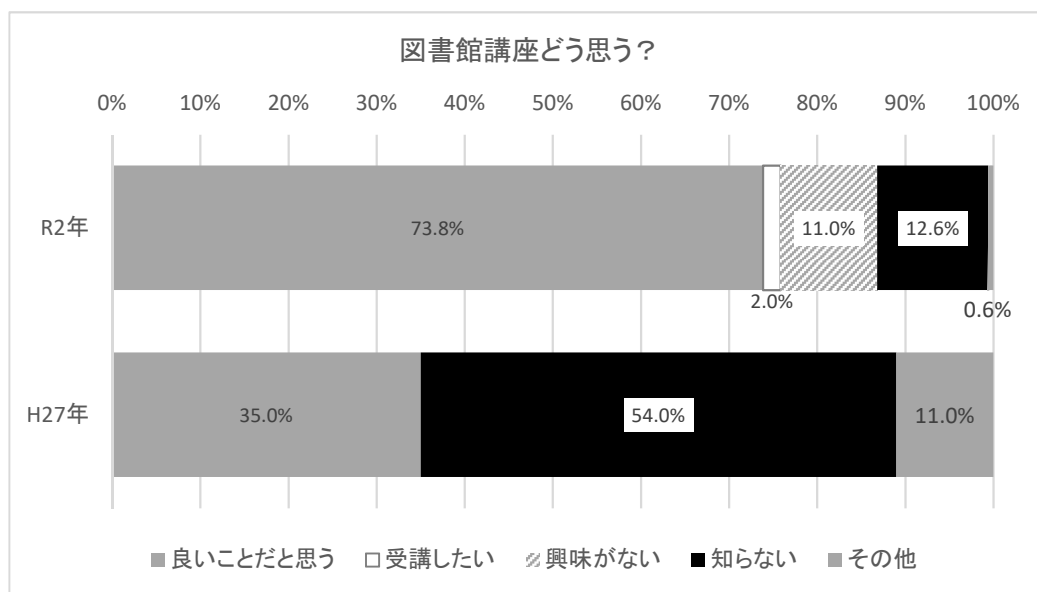
<p>(本館) NHKテキストやさいの時間／月刊バスケットボール／時空旅人／フットボリスト／ブルータス／カーサーブルータス／カーグラフィック／ヨギーニ</p>	<p>(亀崎) STORY、BLUTUS／正論ダンチュウ／天声人語／ニュータイプ(角川)／のらねこぐんだんの絵本／バイシクルクラブ／保育士向け雑誌／漫画(阿久比図書館はあり)／もっと！韓国テレビドラマ(昔のから所蔵を希望します)</p>
--	---

□貸出文庫が市内7か所に設置されていることを知っていますか？ (小学5年中学2年保護者＋来館者)



□図書館での絵本講座や読み聞かせボランティア養成講座の開催についてどう思いますか？

(小学5年中学2年保護者+来館者)



その他回答

(小学5年保護者) 読書感想文の書き方講座/絵本セラピー

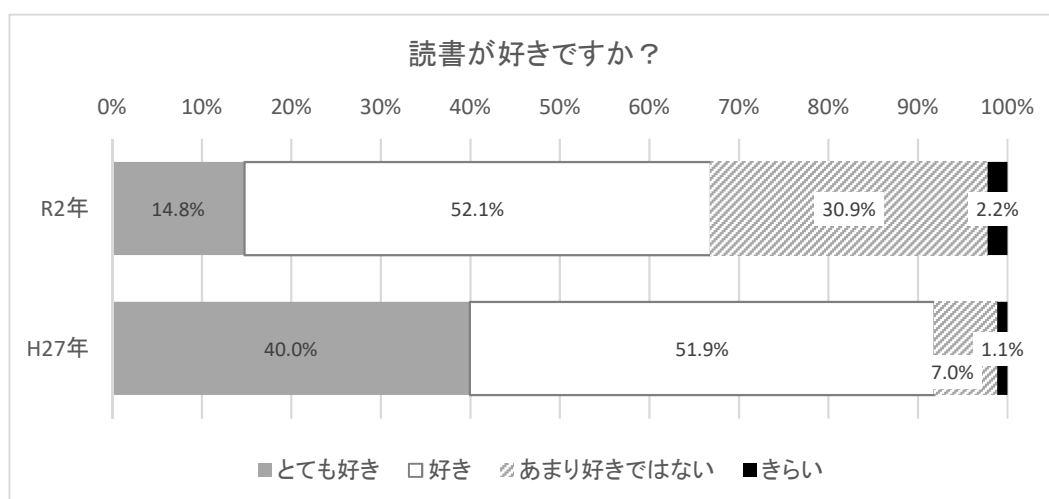
(中学2年保護者) 子ども向けの読み聞かせボランティア養成講座

(来館者本館) 絵画/ヨガ/間瀬なおかた先生の作品研究

(来館者亀崎) ビブリオバトル/マジック/小学生向けプレゼン(電気の仕組み、戦国時代のヒーロー等)

□読書は好きですか？

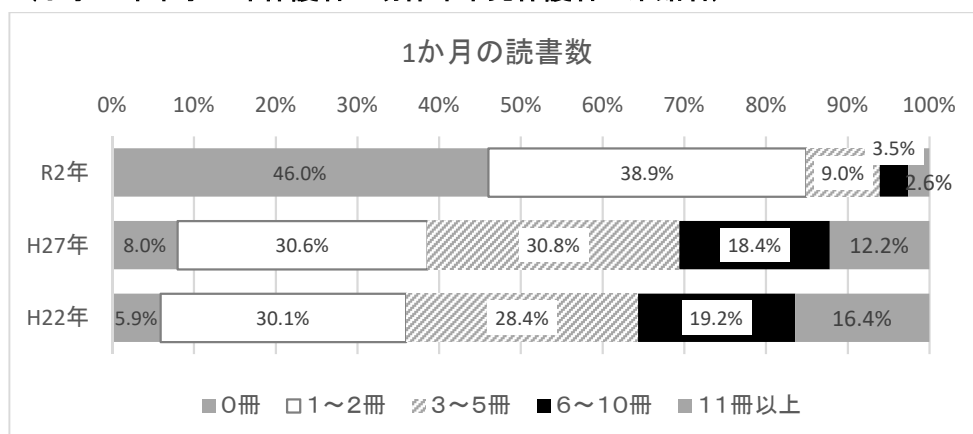
(小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者+来館者)



※来館者のみでは、「とても好き」35%、「好き」57%で、H27と同じ傾向。

□月平均何冊くらい本(雑誌・マンガ除く)を読みますか？

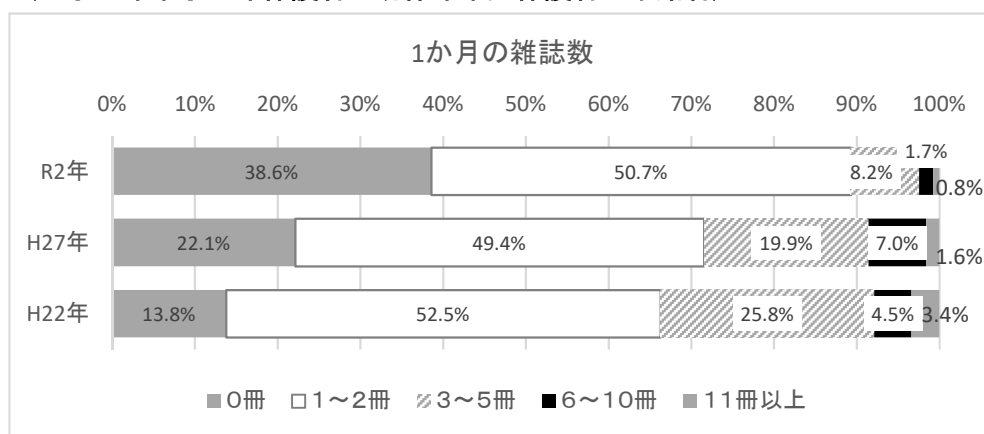
(小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者+来館者)



※来館者のみでは、「0冊」11%、「1~2冊」29%、「3~5冊」30%とH27年と比べ読書数は微減。

□月平均何冊くらい雑誌を読みますか？

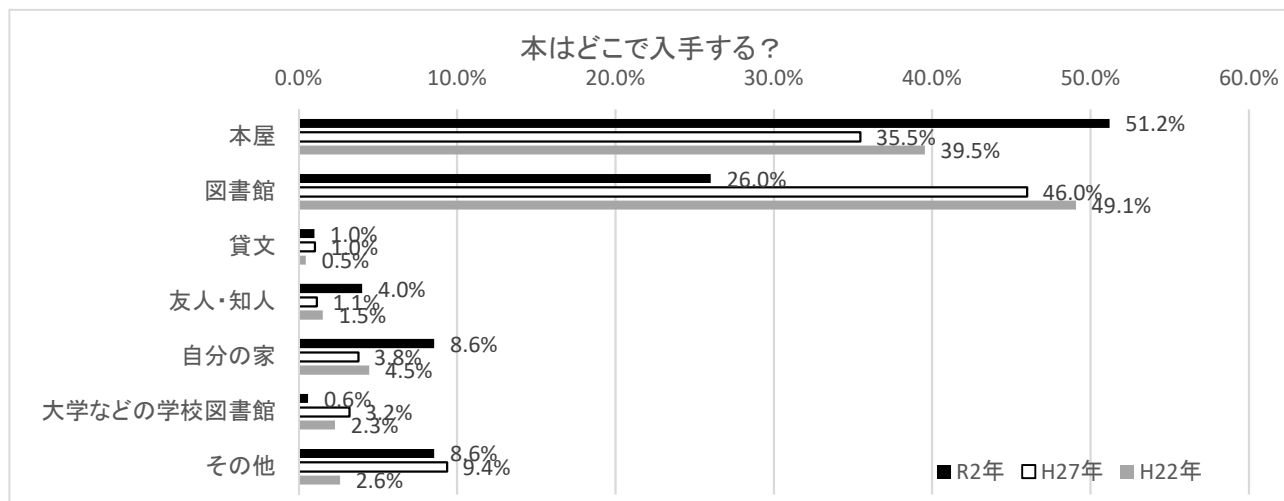
(小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者+来館者)



※来館者のみでは、「0冊」32%、「1~2冊」41%、「3~5冊」17%とH27年と比べ読書数は微減。

□読みたい本をどこで手に入れますか？(複数回答可)

(小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者+来館者)



第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

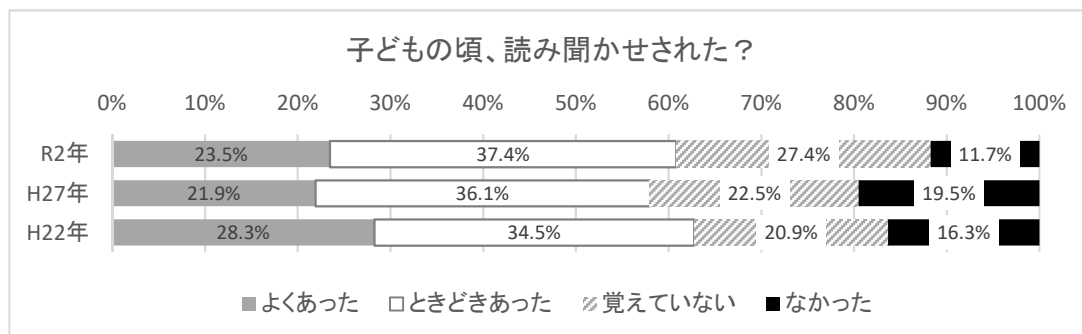
※来館者のみでは、「図書館」52%と、H27年に比べ6%増。

その他回答

- (小学5年保護者) ネット (中学2年保護者) ネット/古本屋
- (幼稚園年中児保護者) ネット/幼稚園 (保育園年中児保護者) ネット
- (来館者：本館) ネット/古本 (来館者：亀崎) ネット

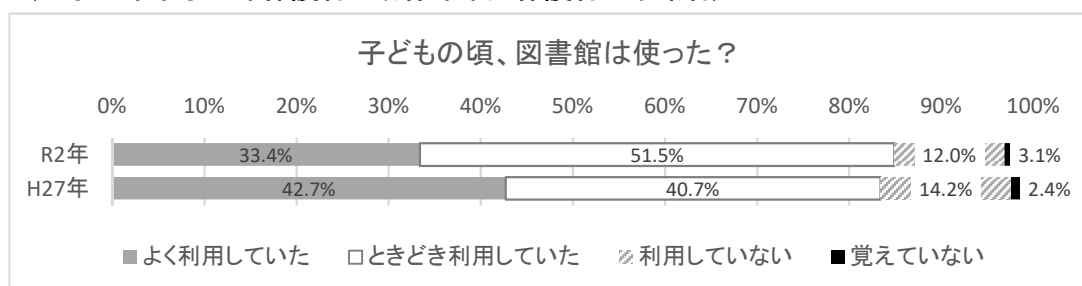
□子どもの頃、家族から本を読んでもらったり、昔話を聞かせてもらったことがありますか？

(小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者+来館者)



□子どもの頃、学校の図書室や市立図書館を利用していましたか？

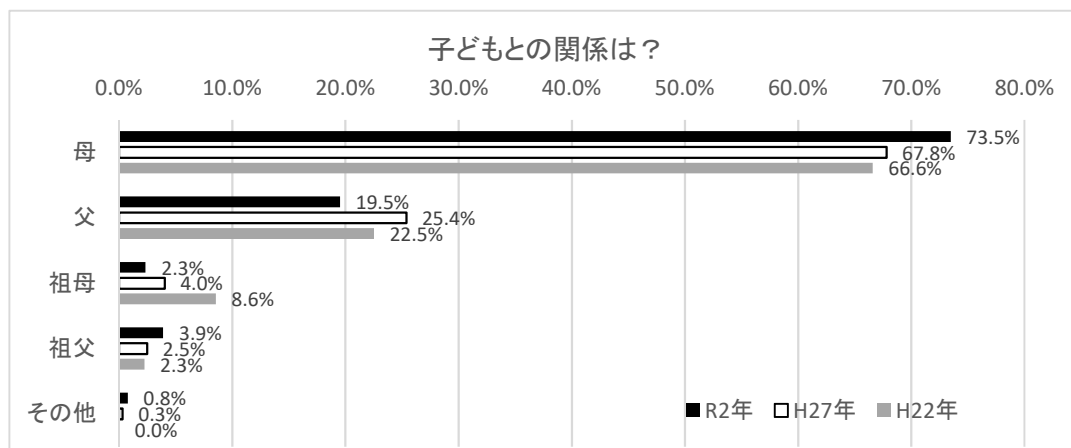
(小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者+来館者)



□現在、半田市立図書館、亀崎図書館を利用していますか？ (幼保年中児保護者)

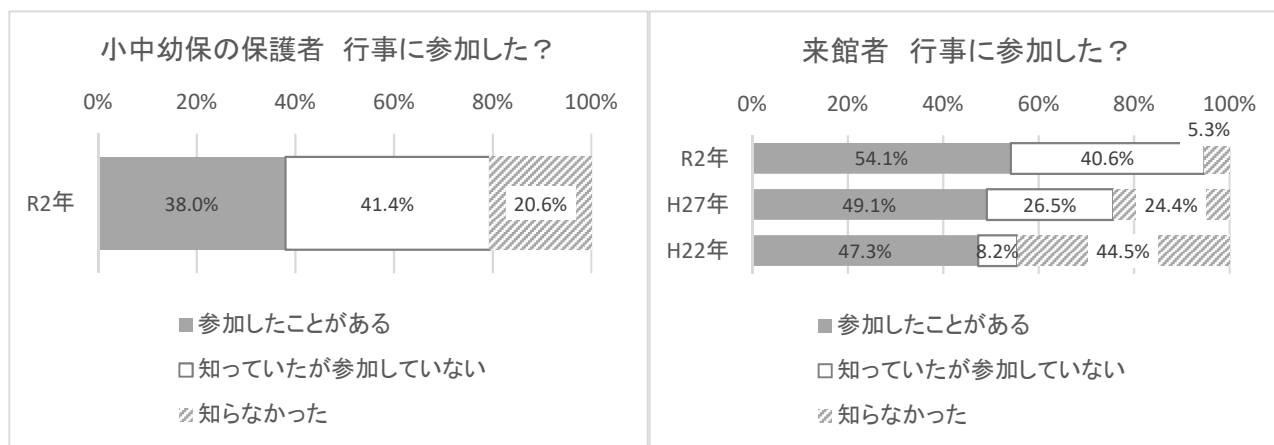
現在図書館を利用していますか？		
幼保保護者 R2年	よく利用する	12.6%
	ときどき利用する	34.9%
	利用しない	52.5%
計		100%

□お子さんとの関係は？ (来館者)

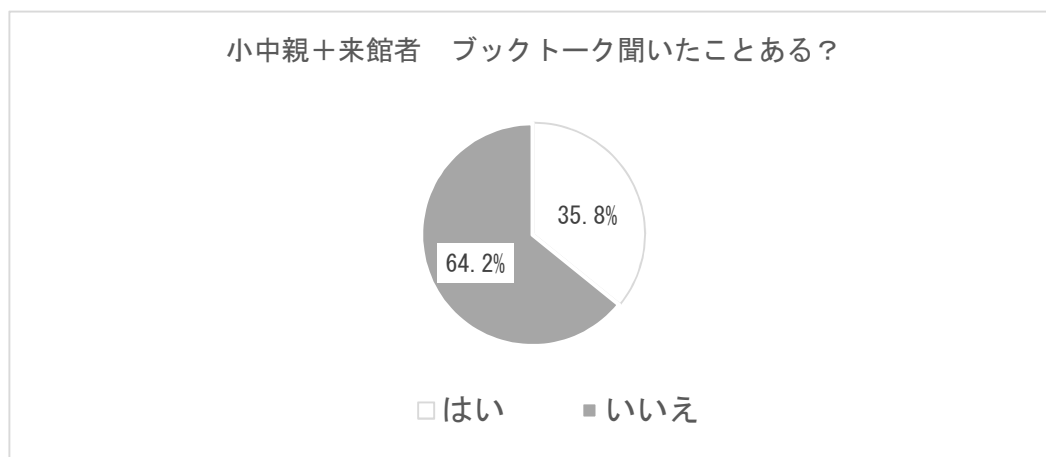


□図書館では、「読み聞かせ会」、「おはなし会」、「ちいさいちいさい読み聞かせ会」など子どもの読書のための行事を定期的に行っています。これらの行事に参加したことがありますか？

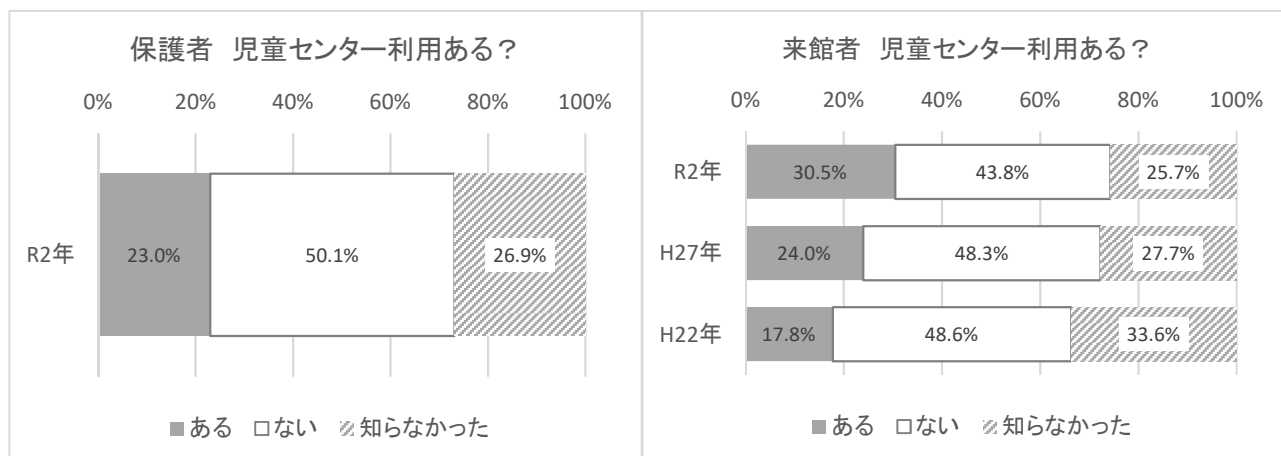
(小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者、来館者)



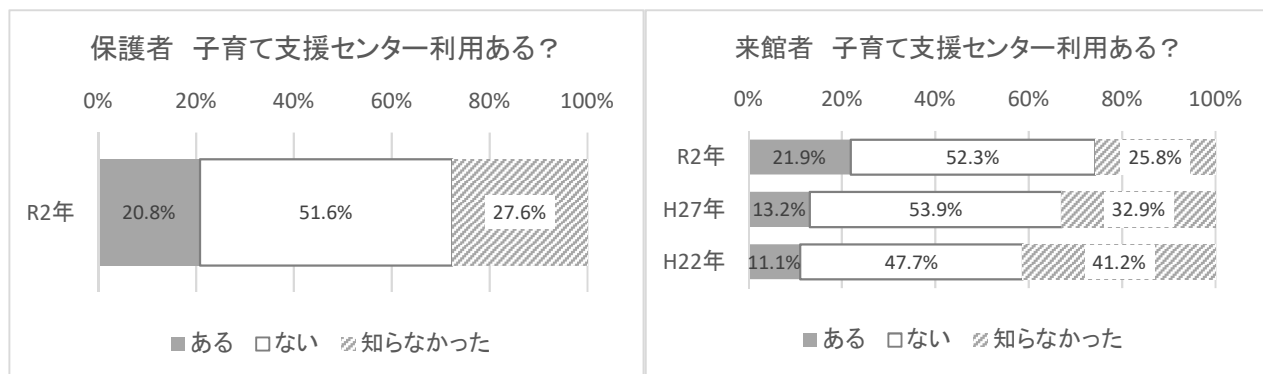
□あなたは今までに、お子さんから学校で行われているブックトークのことを聞いたことがありますか？ (小学5年中学2年保護者+来館者)



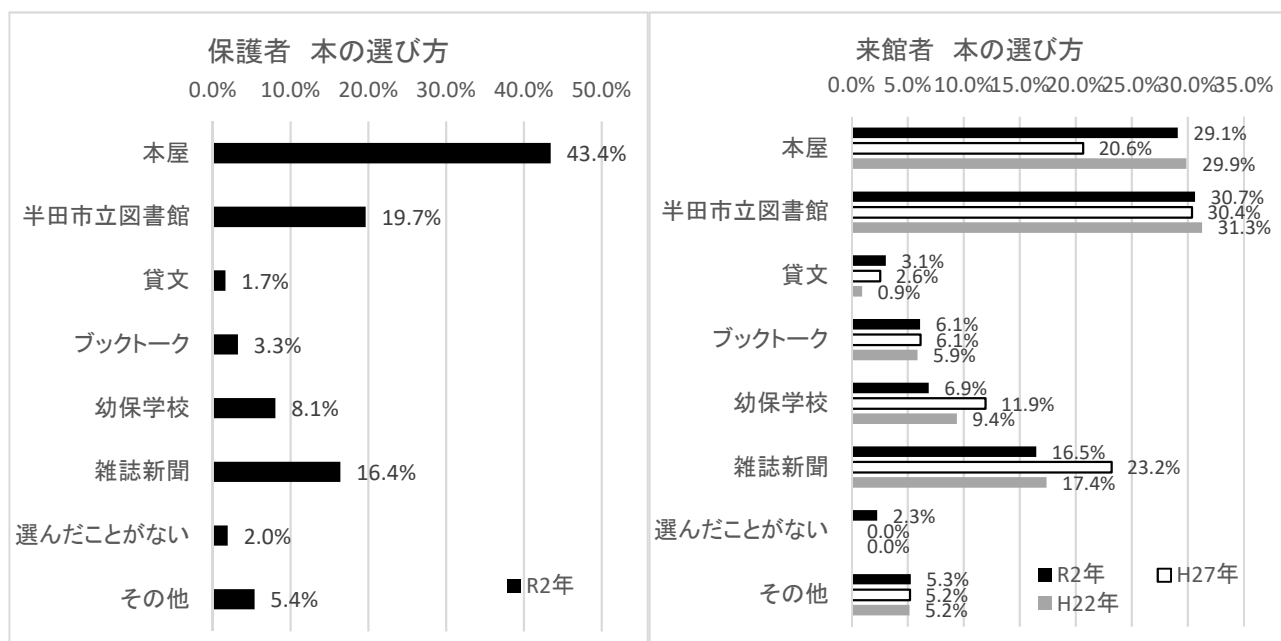
□次の施設（児童センター・子育て支援センター）でも子どもの本の紹介をしています。利用したことがありますか？ (小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者、来館者)



第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

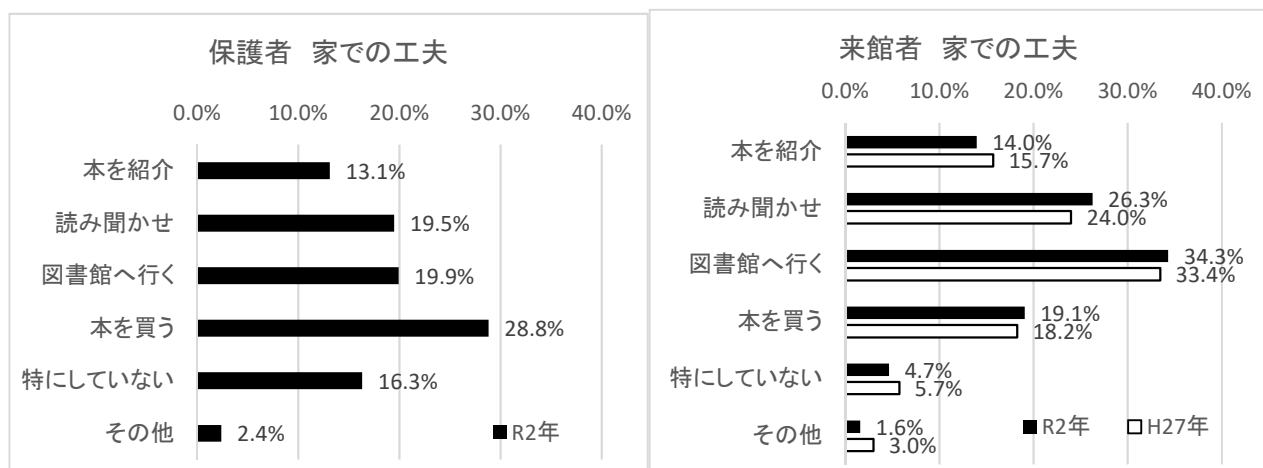


□お子さんの本をどのようにして選びますか？ ※複数回答可
 (小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者、来館者)



その他回答 (小学5年保護者) ネット／子どもが興味を持つもの (中学2年保護者) ネット／子どもの希望するもの (幼稚園年中児保護者) ネット／SNS (保育園年中児保護者) ネット
 (来館者：本館) ネット／SNS (来館者：亀崎) ネット／子どもが選ぶ

□ご家庭でお子さんの読書活動を活発化させる (読書好きにさせる、読書を習慣づけるなど) ため
 どのような工夫をしていますか？ ※複数回答可 (小学5年中学2年保護者+幼保年中児保護者、来館者)

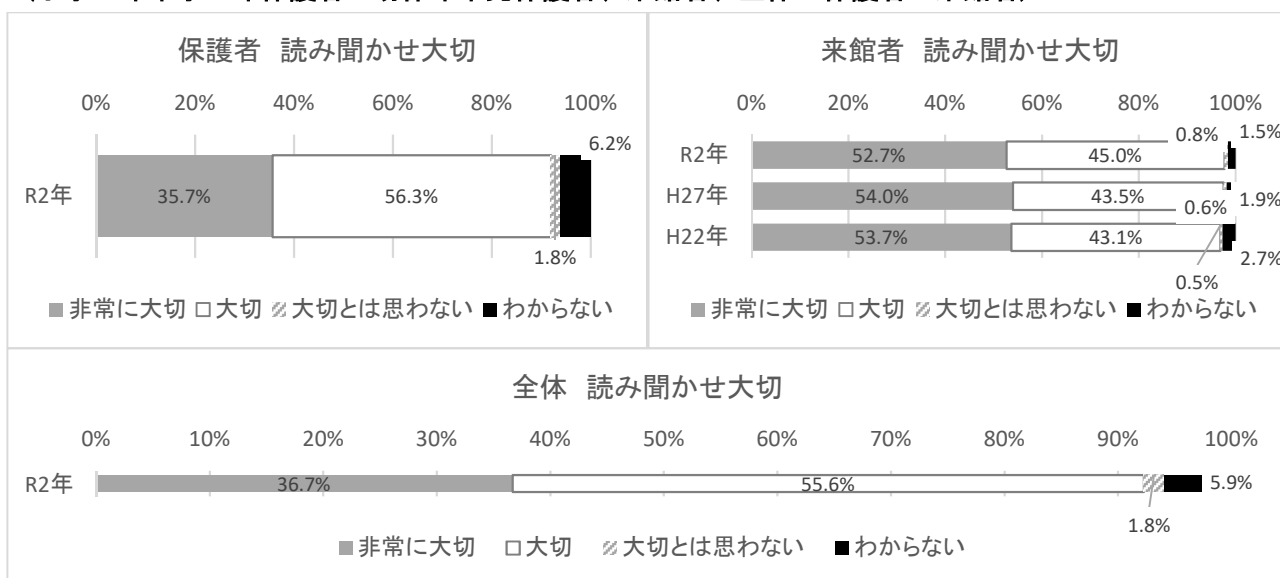


第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

その他回答 (小学5年保護者) 一緒に読む／本屋に行く (中学2年保護者) 子どもに任せている／親としても読む (幼稚園年中児保護者) 保護者も読書を楽しむ (保育園年中児保護者) 保育園で読み聞かせしていた本を購入する／一緒に読む (来館者：本館) さりげなく本を置く／望まれたら借りに行 (来館者：亀崎) 親が本を読む姿をよく見せる

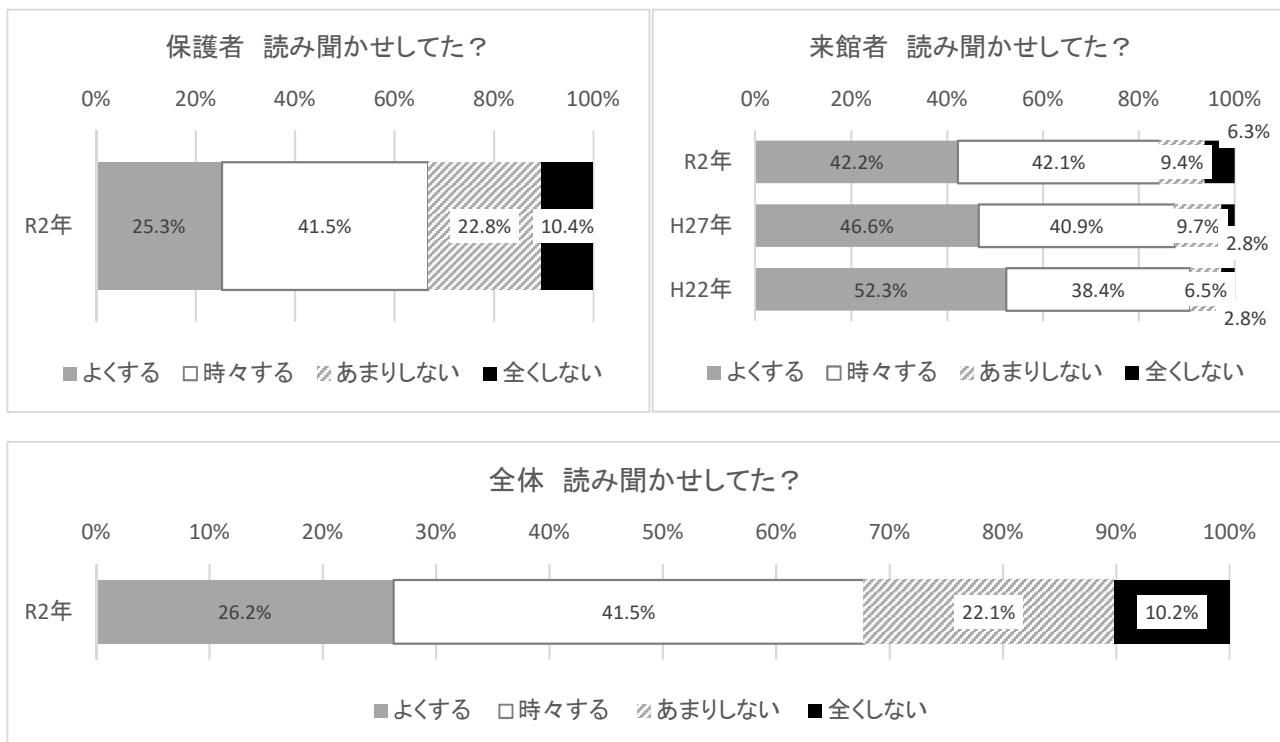
□お子さんに読み聞かせをすることは大切だと思いますか？

(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者、来館者、全体＝保護者＋来館者)



□ご家庭でお子さんに読み聞かせをしていますか？ (していましたか？)

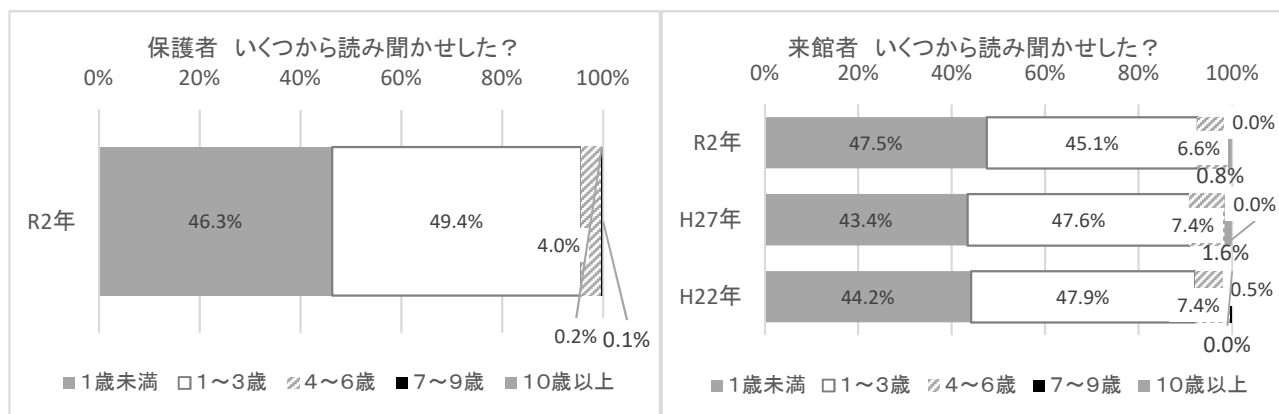
(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者、来館者、全体＝保護者＋来館者)



第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

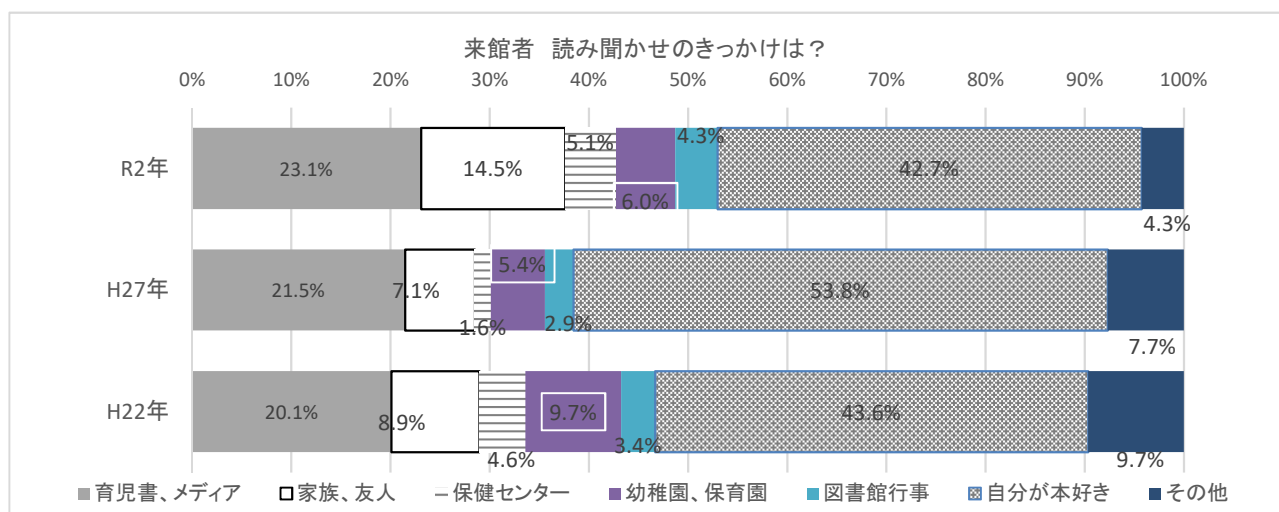
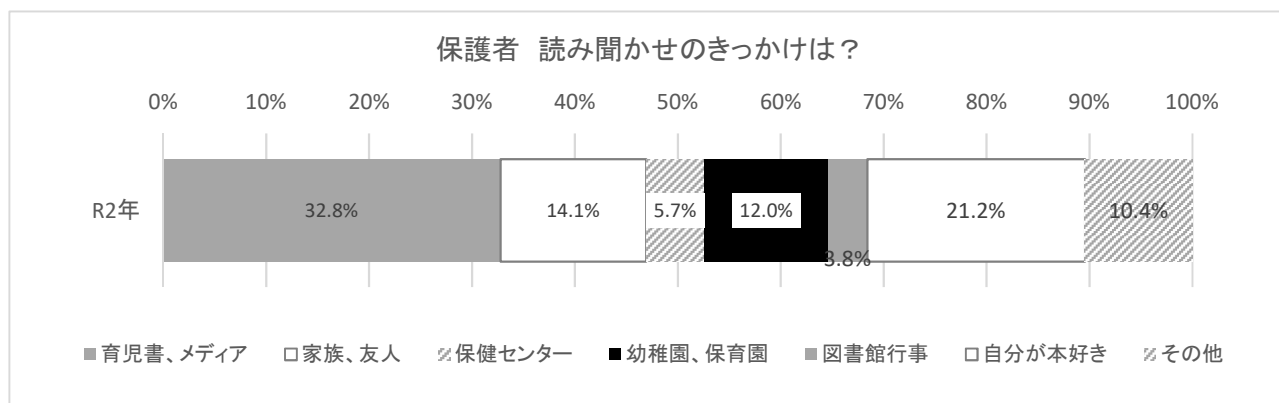
□ご家庭では、お子さんがいくつの時から読み聞かせを始めましたか？

(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者、来館者)



□読み聞かせを始めたきっかけは何ですか？

(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者、来館者)



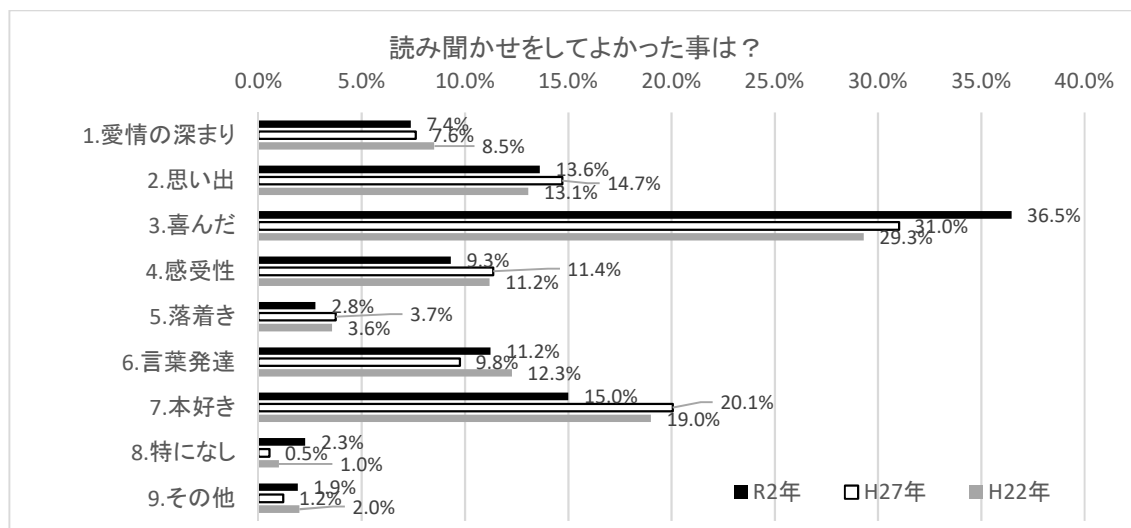
その他回答：(小学5年保護者) 自分も親にしてもらったから／子どもに言われて
 (中学2年保護者) 自分も親にもらっていたから／子どもが読んで欲しいと言ってきたから
 (幼稚園年中児保護者) 家にあるから／本をもらったから
 (保育園年中児保護者) 子どもに読んで欲しいと言われて／自分も親に読んでもらったから／子どもの成長に良いと思ったから (来館者：本館) 記述なし (来館者：亀崎) 記述なし

□子どもには誰が一番本を読んであげていますか？ (幼保年中児保護者)

	続柄等	R2年
16) 子どもには誰が読んでる？	父	11.4%
	母	80.8%
	祖父母	4.8%
	兄弟姉妹	2.6%
	その他	0.4%
	計	100%

□読み聞かせをしてよかったことは何ですか？※複数回答可

(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者＋来館者)



その他回答 (小学5年保護者) 親子の時間、ふれあいが持てた (中学2年保護者) 寝る前の良い習慣となった / 文字が早く読めるようになった

(幼稚園年中児保護者) 保護者も楽しかった / 子どもの語彙が増えた・想像力が高まった

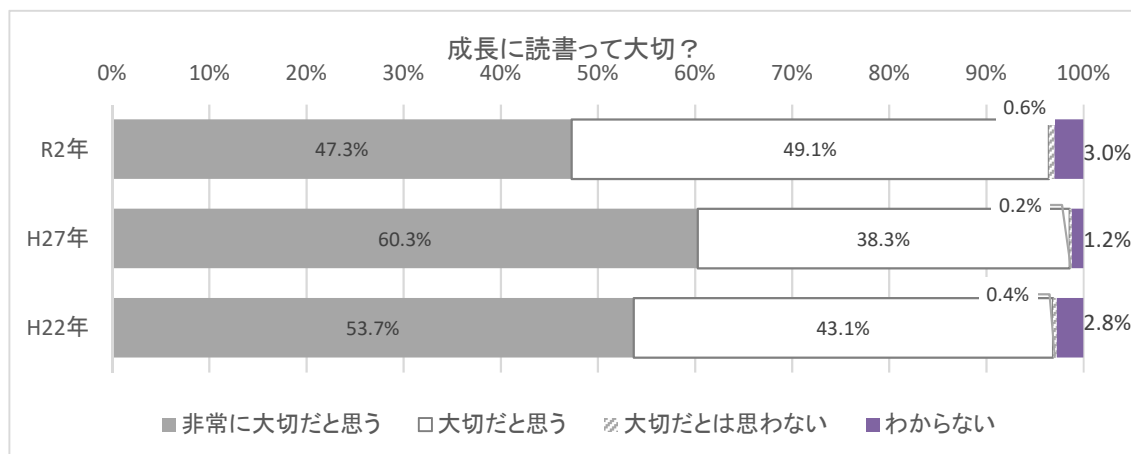
(保育園年中児保護者) 寝る前の習慣となった / 発想が豊かになる / 子どもとの時間となる / 絵本の内容に合わせてお出かけや経験をさせるきっかけにつながった。 / テレビを見るより良いと思った

(来館者：本館) 子どもの寝かしつけに良い / 自分も豊かになった

(来館者：亀崎) 親子で共有する時をすごせた

□子どもの成長にとって読書は大切だと思いますか？

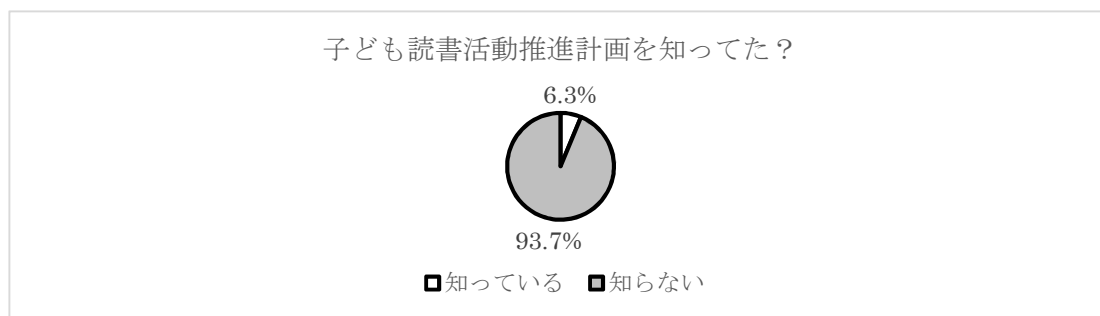
(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者＋来館者)



第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

□「子ども読書活動推進計画」を知っていますか？

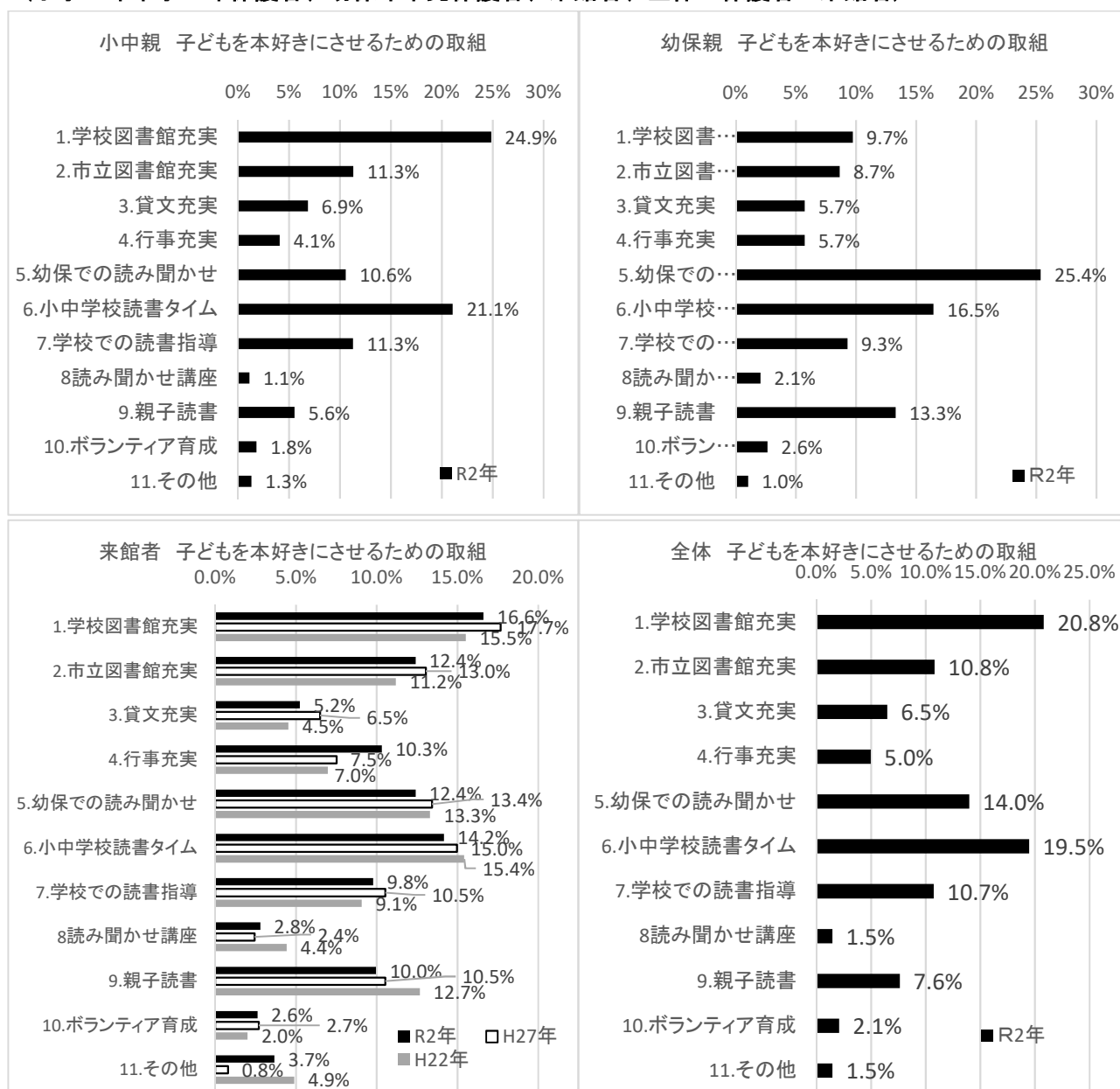
(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者＋来館者)



□子どもが本を好きになるためには、どのような取り組みが有効だと思いますか？

また、選択肢以外に有効な方法がありましたら記入をお願いします。※複数回答可

(小学5年中学2年保護者、幼保年中児保護者、来館者、全体＝保護者＋来館者)



第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

その他回答

(小学5年保護者)

学校の図書室を市立図書館みたいにもっと本がよみたくなるようなレイアウトをしてほしい／小学校でいただく多読賞…とても喜び、自信になるようです。「たくさん本を読んだ子をほめる」取り組みがいいと思います。／学校での読み聞かせ・パネルシアター／ネットで読み聞かせの配信

(中学2年保護者)

無理にさせる必要はない／親の意識改革／電子BOOKで気楽に／学校の担任による簡単な本の紹介／子どもが子どもに本を読んであげるボランティアの育成

(幼稚園年中児保護者)

リサイクル活動 (バザーなど) ／出産時など絵本プレゼントがあったらうれしい／小学校で「多読賞」の賞状をいただくと喜ぶ

(保育園年中児保護者)

岩滑地区にも本を借りれる児童センターを作って欲しい／ブックトーク、定期健診時に絵本の配布／定期的に園や学校で図書の貸出を行う／阿久比ふれあいの森 (野外) で移動図書・読み聞かせをする機会があり、新鮮で楽しめた／広島市の学校図書館のような空間

(来館者：本館)

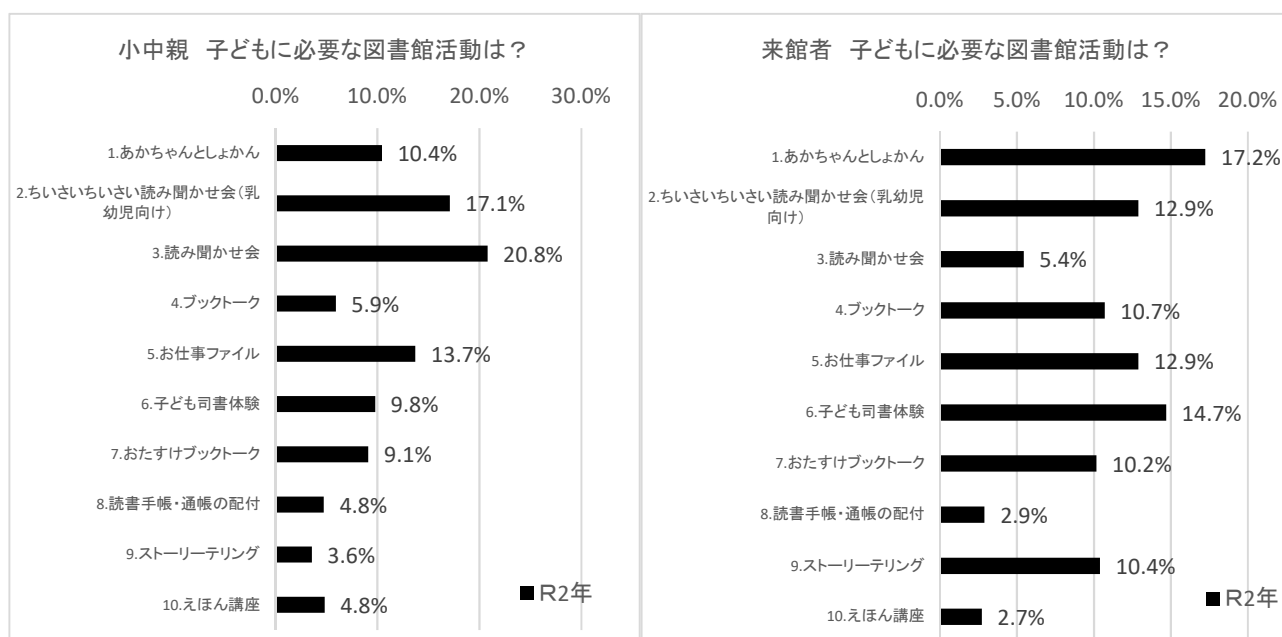
絵本から児童書への移行がスムーズにいくような取組／市報でオススメ本紹介／スマホ規制／親が読書する

(来館者：亀崎)

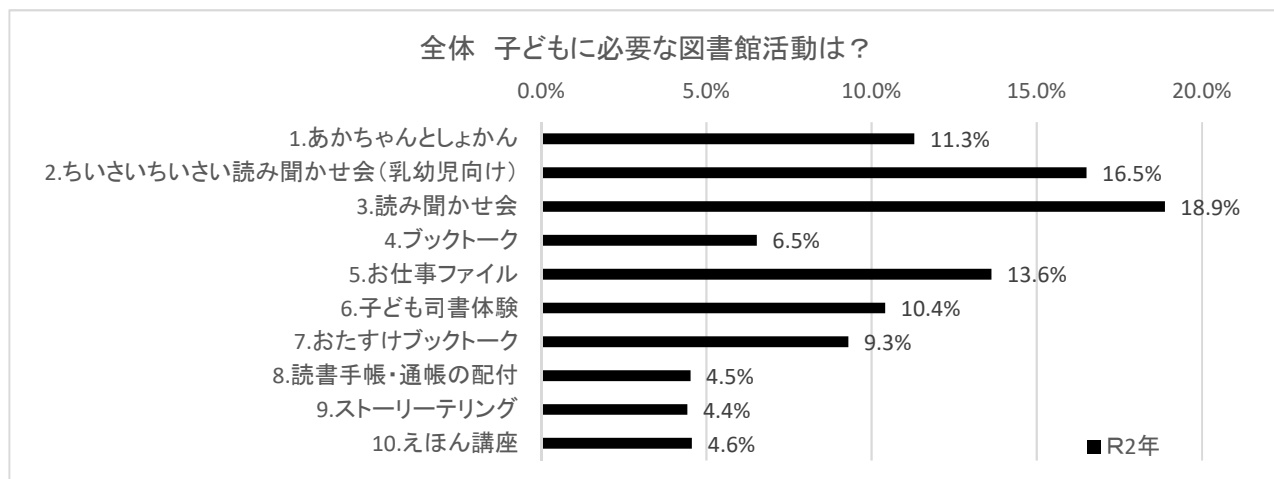
家に置く／WEBの利用／TVなどでの紹介／図書館に一度も足を運んだことのない子ども達がたくさんいます。その中には「行きたいけど連れて行ってくれない」と言う子も。是非アウトリーチを

□下記の図書館活動であなたが子どもに必要なと思うもの(番号)に○をつけてください。

(小学5年中学2年保護者、来館者、全体＝保護者＋来館者)

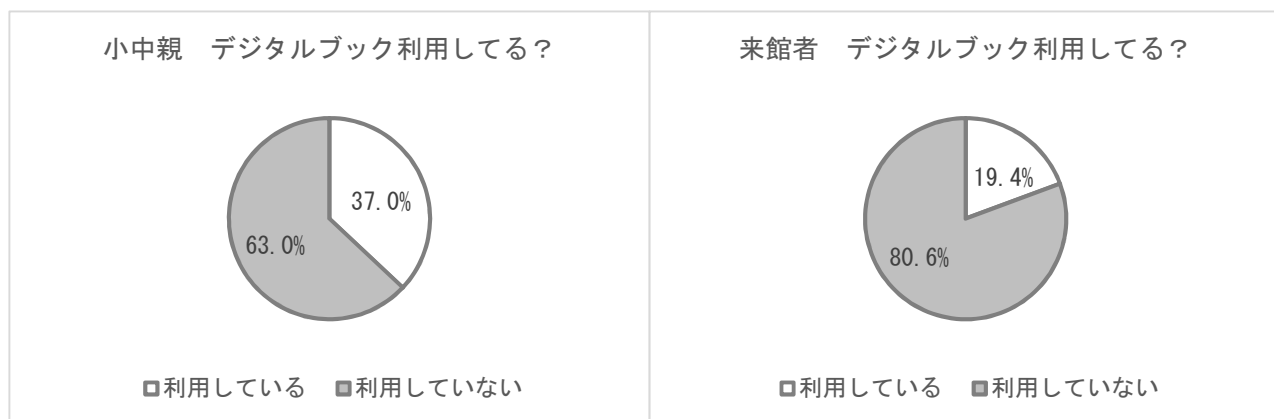


第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
 (2) 大人の意識 (小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)



□あなたはデジタルブックを利用していますか？

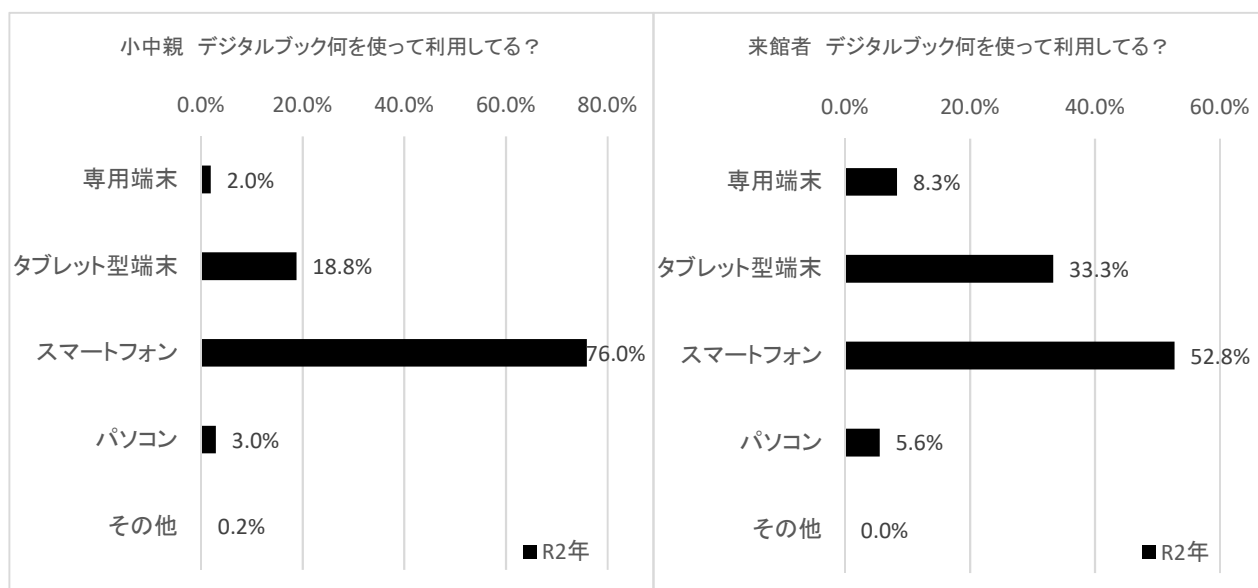
(小学5年中学2年保護者、来館者)



□デジタルブックを「1. 利用している」と答えた方のみお聞きします。

あなたは何を使ってデジタルブックを利用していますか？

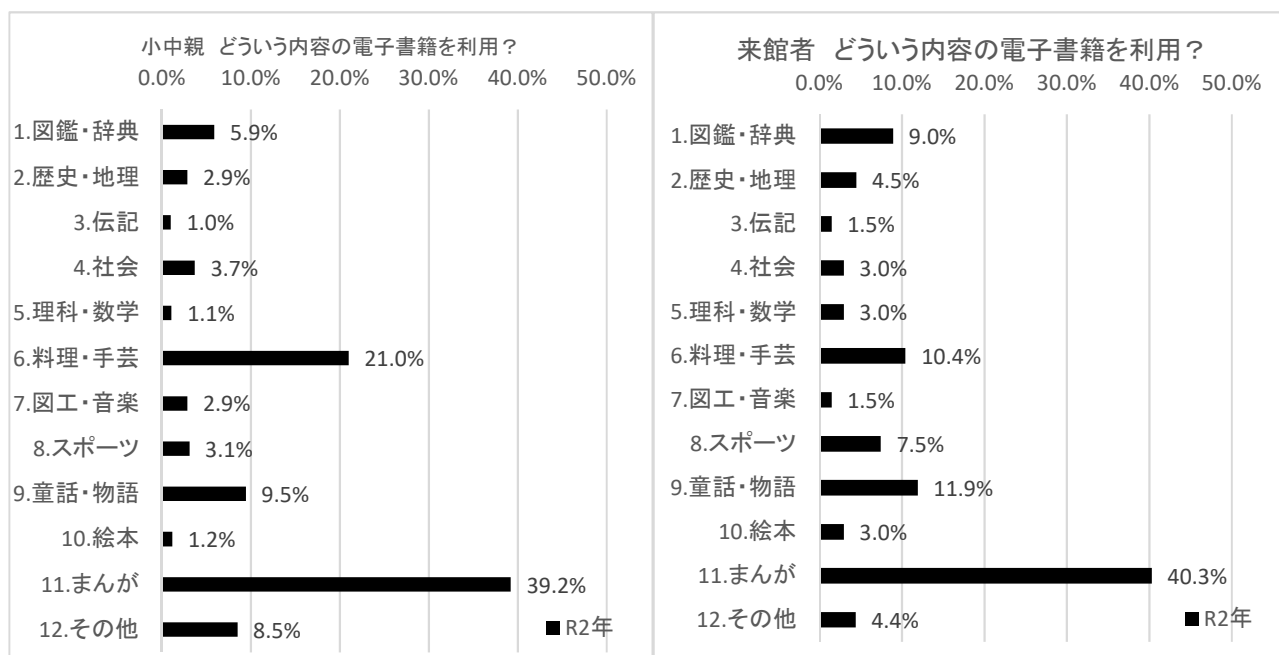
(小学5年中学2年保護者、来館者)



□デジタルブックを「1. 利用している」と答えた方のみお聞きします。

どういった内容の電子書籍を利用していますか？ (※複数回答可)

(小学5年中学2年保護者、来館者)



その他回答：(小学5年保護者) 小説／雑誌／ファッション／ビジネス書

(中学2年保護者) 小説／ビジネス書／雑誌

(来館者：本館) 記述なし

(来館者：亀崎) 洋書(英語)／文庫／雑誌

□図書館に対するご意見、要望などありましたらご記入ください

(小学5年中学2年保護者＋幼保年中児保護者＋来館者)

(小学5年保護者)

駐車場が不足している／雰囲気が暗い／子どものスペースを分けてほしい／新型コロナ臨時休館中のおたのしみセットの貸出がとても良かった

(中学2年保護者)

学習スペース、子どもの読書スペースなど居心地が悪い／駐車場が不足している／人気の本がなかなか借りられない

(幼稚園年中保護者)

人気の本がなかなか借りられない／インターネット上で選び、予約しておいて受付ですぐに借りられるサービスがあると良い／子どもが過ごしやすい図書館にして欲しい

(保育園年中保護者)

駐車場が込み合っていると思うと行く気がしない／子どもだけのスペースがあると良い／親子で参加

第2次半田市子ども読書活動推進計画 資料① 読書に関するアンケート
(2) 大人の意識(小学5年中学2年及び幼稚園保育園年中児の保護者、来館者)

できるイベントを企画してほしい／コロナ臨時休館時のセレクト貸出は良かった／子どもが本を好きになる必要があるようだったら保護者の意識を変える必要があると思う。方法としては、図書館を利用している人に話をするではなく、保育園や幼稚園と連携して保護者に伝えてほしい

(来館者 本館)

記入式の読書手帳ではなく印字してくれると良い／優良な新刊図書の充実／飲食のできる休憩室などがあると嬉しい／家庭で不用になった本のリサイクルイベント／コロナ休館時の図書館セレクト本のセットをまた作って欲しい

(来館者 亀崎)

絵本の話に涙を流されたお母さんもいたので、ブックスタート事業は是非推進して欲しい。最初が何よりも大切だと感じた。／インターネットから自分のオススメの本を紹介できるページの開設して欲しい。インプットしたことをアウトプットすることが大切／半田図書館は、新刊が入るのも早く、とても助かっている。職員の方たちも親切で来館しやすい／亀崎図書館は小規模ながら図書の入れ替えが定期的に行っているのが判り、コンパクトな中で選び易くてとても好き。いつもありがとう