

だれもが暮らしやすいまち はんだ ～障がいのある方への配慮はみんなの暮らしやすさにつながる～

ぶらりまちあるき



薬師寺



赤レンガ



矢勝川



瑞穂記念館



かりやど憩の家

令和6年5月 発行

編集：半田市障がい者自立支援協議会権利擁護部会

協力：半田地区介護予防・生活支援協議会（ちいさなおせわ会議）

半田中学校区多機関連携会議

この冊子について

半田市では、障がいのある方の人口が年々増加しております。また、高齢の方も増加しており、生活のしづらさを感じている方や配慮が必要な方は今後ますます増加していく見込みです。そのため、誰もが暮らしやすいまちにするために、地域で暮らす皆さんが何が必要かを考え、行動することが求められております。私たちの住んでいるまち「はんだ」を自分たちでよくしていくことが大切です。

令和4年6月に半田市内の飲食店を取り上げ、障害者差別解消法の中で求められている「合理的配慮の提供」をまとめた冊子を作成しました。具体的には誰もが利用しやすいような配慮がある飲食店の好事例を集めたもので、素敵な取組みをしている飲食店を紹介しております。

今回作成した冊子「ぶらりまちあるき」は、半田中学校区でモデル的に実施したもので、地域の方をはじめ、障がい当事者や小中大学生とともにまちを歩き、私たちの住む「はんだ」には何があって、「観光」するにはどのような合理的配慮が必要であるかを考え、まとめました。この冊子を見ていただくことで、まちの歴史や観光にふれ、「はんだ」を知り、「はんだ」らしさとは何だろうか、暮らしやすいまちだろうかを感じとってもらうきっかけになっていただければと思います。

合理的配慮は特別なことではありません。私たちは意識して普段の暮らしを営んでいないかもしれませんが、しかし、何等かの障がいや不自由さを抱え、普段の暮らしに不便さを感じている方もいます。ここの段差は誰もが移動できるだろうか、ここからだ景色は見えるだろうか、一人ひとりの気持ちに立ってまちを見ても観光の一つだと思います。

ぶらりまちあるきの冊子を手に皆さんも楽しみながら「はんだ」を歩いて、感じてみてください。また、気づいたところはぜひとも教えてほしいと思います。その一言が郷土を育み、まちを作っていきます。「見て、触れて、感じて自分のまちを好きになる。」多くの方が「はんだ」を知り、誰もがくらしやすいまちの礎となっただけのことを願っております。

半田市障がい者自立支援協議会 権利擁護部会 部会長
金森 大席（特定非営利活動法人知多地域権利擁護支援センター）



ぶらりまちあるき 目次

1. 障害者差別解消法とは..... P.2
2. 半田小学校区..... P.3
3. さくら小学校区..... P.7
4. 岩滑小学校区..... P.11
5. 雁宿小学校区..... P.15
6. 横川小学校区..... P.19
7. 乙川小学校区..... P.23
8. 障がい種別ごとの具体的配慮... P.27

障害者差別解消法とは

障害者差別解消法とは、障がいのある人もない人も、互いに、その人らしさを認め合いながら、共に生きる社会をつくることを目的に作られた法律です。

この法律では、「不当な差別的取り扱いの禁止」と「合理的配慮の提供」が求められています。

『不当な差別的取り扱いの禁止』

障がいのある人に対して、正当な理由なく、障がいを理由として、サービスの提供を拒否することや、サービスの提供にあたって場所や時間帯などを制限すること、障がいのない人にはつけない条件をつけることなどが禁止されます。

正当な理由があると判断した場合は、障がいのある人にその理由を説明し、理解を得るよう努めることが大切です。

『合理的配慮の提供』

障がいのある人から、生活するうえで障壁（バリア）となっているものを取り除くために何らかの対応を必要としている意思が当事者から伝えられたときに、配慮する側の負担が重すぎない範囲で対応することです。負担が重すぎる場合は、障がいのある人に、なぜ負担が重すぎるのか理由を説明し、別のやり方を提案することも含め、話し合い、理解を得るよう努めることが大切です。

半田小学校区 ぶらいまちあるき



【④SL(C11265 蒸気機関車)・鉄道資料館】
Q1. どのように走っていたのでしょうか？
Q2. 半田の中心市街地に何があると嬉しいかな？また、どんなまちになるといいかな？

えすえる・てつどうしりょうかん
SL・鉄道資料館



【③山ノ神共集館】
Q1. ここは何ができる場所でしょうか？
Q2. 細い道や砂利道がありますが、車いすやベビーカーも通れるかな？

やまのかみ さろん
山ノ神サロン

ゴール
にここクラブ

地域の方のお宅に訪問

6

しょうこうかいぎしょ
商工会議所

スタート

【半六庭園】
素敵な庭園と
多目的トイレがあるよ♪

クイズに答えながら
歩いてみよう♪



【①半田運河】

Q1. 昔、江戸までこの運河から荷物を運んでいました。何を運んでいたでしょう？
Q2. 小さい子から高齢者、障がいのある方が疲れてしまったとき、休憩する場所はあるかな？
Q3. 車いすやベビーカーは散歩できるかな？

はんだうんが
半田運河

すえひろ
末廣

だし
山車

3

地域の方のお宅に訪問

【②末廣・山車】

Q1. 昔ここは何のお店だったでしょう？（末廣）
Q2. 目の見えない方に山車のすごさを伝えるにはどうしたらよいかな？（山車）

知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ

❖ 半田運河 ❖

運河周辺は、江戸時代を中心に海運業や酒や酢などの醸造業で大いに栄えました。運河沿いに立ち並ぶ黒壁の蔵の風景とともに、歴史的な建造物も保存され、住時の姿を今に伝えています。

『少し前にスロープが出来て、車いすやベビーカーも通れるようになったよ』

子どもたちの感想等

- ・橋の下を初めて歩いて、とても暗いことが分かった。
- ・橋の下にお店があるといいな。



❖ 末廣・山車 ❖

末廣は、廻船や醸造業で栄えた旧半田町や半田運河周辺の隆盛と発展の歴史を今に伝える貴重な建物です。

『木で造られていて、2階には大広間があり、今後も受け継ぐべき価値のある建物だよ』

子どもたちの感想等

- ・古い家（末廣）が料亭だったなんて初めて知った。
- ・当時の料理を食べてみたかった。



❖ 山ノ神サロン ❖

月～土曜日の10:00～15:00までコーヒーやジュース等が飲みます。

『夏休みには、宿題を学生さんが見てくれるんだって』

子どもたちの感想等

- ・この辺りにサロンがあるなんて知らなかった。
- ・サロンで飲み物が飲めて、夏は宿題ができることを初めて知った、来てみたい！
- ・家族にも教えてあげたい。



❖ C11265 蒸気機関車 ❖

武豊線のさよなら列車を牽引した蒸気機関車です。

『上り坂や降雨時など、車輪が「滑らない」ようにするために「滑り止めの砂」を、線路に撒きながら走るんだよ』

子どもたちの感想等

- ・初めて蒸気機関車を見て、大きくてびっくりした。
- ・とても綺麗に保存されていてすごい！
- ・砂を撒きながら走るなんて驚いた！見てみたい！



クイズ答え

- ①半田運河 Q1. Q2. 半田運河沿いにベンチがある。 Q3. 酢や酒
- ②末廣・山車 Q1. 料亭 Q2. (例)言葉で説明する。山車のミニチュア版を作って触れるようにする。
- ③山ノ神共集館 Q1. コーヒーが飲める。勉強ができる。遊べる。 Q2. (例)細い道は通りにくい。砂利道はお手伝いをしたら通りやすくなる。
- ④SL Q1. 蒸気で走る。 Q2. (例)次ページ掲載

いろいろな人の視点でまちを歩いてみると・・・

自分の視点だけでなく、子どもや障がい者・お年寄りなど、さまざまな視点でまちを歩き、意見を出し合いました。

❖ 半田運河 ❖

良かった点

- ・休憩できる場所がたくさんあり、よかった。
- ・スロープが設置され、車いすやベビーカーでも散歩できる。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・困っている人がいたら、助けてあげる。

❖ 末廣・山車 ❖

良かった点

- ・古い建物や山車があり、それを伝えていくことが大切で、とてもいいと思った。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・目が見えない方には、言葉やお囃子で山車のすばらしさを伝えることができる。

❖ 山ノ神サロン ❖

良かった点

- ・どんな方でも行ける、とてもいい場所だった。段差はあるが、縁側が開くので中に入れない方でもお話できる。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・砂利が多く、車いすやベビーカーで通るのが大変だった。押すのを手伝ってあげるといい。

❖ C11265 蒸気機関車 ❖

良かった点

- ・スロープは設置してあり、車いすやベビーカーでも近くまで行けた。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・急なスロープだったため、もう少し緩やかになるとよい。
- ・急なスロープは降りるのが怖いので、バックで降りるのを手伝う。

《まちあるき全体の意見》

よかった点

- ・半田にはたくさん工夫されているところや、素敵なお店がたくさんあってよかった。
- ・普段出会わない人に会いに行き、新しい発見・出会いがあった。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・困っている人がいたら、助けられる「お助けマン」がたくさんいるととてもいいまちになると思う。（自分もなりたい）
- ・大きい段差や急な坂道、狭い道が少なくなるといい。
- ・もっと休憩する場所が増えるといい。



今回、地域に住む方のお宅にお邪魔してもらい、交流しました。今後声の掛け合える関係作りの一歩となりました♪

JR 半田駅周辺に何があったらいいかな？どんなまちになるといいかな？

- ・建物や店・公園があり、賑やかで自然が多い綺麗な町。
- ・誰もが自由に集まれるフリースペースがあるとよい。
- ・半田市の特産品等を使った飲食店があるとよい。
- ・JR 半田駅に待ち合わせ場所となるシンボルが欲しい。
- ・空地・駐車場ばかりのまちにはならないように、新しい目線・考え方でより良い町にしたい。
- ・半田中心部の JR 駅前には高齢者が多く住まわれているのでスーパーなど食料品店が必要。



JR 半田駅周辺中心とした半田市をよりよいまちにするためみんなで意見を出し合いました♪

私たちが過ごしている町はいろんな工夫がされていることに初めて気づきました。ベビーカーを押す時、坂やでこぼこ、下り道は通るのがとても大変でした。街を歩いているとまだまだ通りにくい場所があったので、工夫できるといいなと思いました。
今回のまちあるきに参加して、普段の暮らしの幸せは当たり前じゃないことに気がつきました。

ニコニコクラブ 西 理緒



子どもたちと一緒に住み慣れたまちを歩き、運河沿いの歩道にスロープや橋が設けられ、町のうつろいを感じました。

また、途中の地域スポットで地域の方による説明や、地域のお宅・お店を回り、楽しい時間を過ごしました。

小栗 吉昭

ベビーカーを押したり車いすの方と行動を共にし、途中クイズに答えたり考えたりすることで、どんな人にも暮らしやすい町にするための工夫や環境作りに気がついたり考える事ができました。それは、参加した子ども達の意見発表の中にも見て取れ、これからもその想いをもち続けてほしいと思いました。

ニコニコクラブ支援員 青木



子ども達にクイズを出して色々と考えてもらえたのは良かったです。皆の前で上手く話をする事が出来たので嬉しかったです。

WHJ 利用者

事業所外でも役割を担うことで自信を持ち、やりがいや生きがいに繋がっていくと感じます。様々な繋がりが広がっていき、皆が暮らしやすいまちになるといいです。

WHJ 平岩



まちあるきを通して自身が住む地域の歴史や生活、福祉に関しての取り組みなどを知る大変有意義な時間でした。障がいがある方も過ごしやすい街づくりをみんなで考え地域の課題について共有ができたと思います。

株式会社エヌ・エフ・ユー 荒木

ハロウィン衣装の子どもたちと巡った、半田運河、半六庭園、末廣など、半田の歴史を思い出せる景観を生かしたうえで、誰もが暮らしやすい街ができると良いですね。

一般社団法人あいち福祉振興会 田窪英樹



参加者のコメント



さくら小学校区 ぶらいまちあるき

クイズに答えながら
歩いてみよう♪

ひまわりかいかん
⑥ひまわり会館



【⑥ひまわり会館】
Q1. ひまわり会館には、100才以上の人は何人いるでしょう。
Q2. ひまわり会館は安心して生活が送れるよう部屋の並びを工夫しています。どのような形でしょう。

はんだしやくしょ
⑦半田市役所



【⑦半田市役所】
Q1. 半田市役所は、いつ建て替えられたでしょう。
Q2. 半田市役所には、障がいのある方や高齢の方、歩くことが難しい方のための駐車場があります。なんという名前でしょう。

はんだひがしくみかん
⑧半田東区民館

みずほきねんかん
①瑞穂記念館

スタート

ゴール

地域の方のお宅に訪問

つくしがくえん
⑤つくし学園



【⑤つくし学園】
Q1. つくし学園に通う子どもは何人くらいでしょう。
Q2. つくし学園のお昼ごはんは、どうしているでしょう。

さんぽーとほてる
④サンポートホテル



地域の方のお宅に訪問

知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ



❖ 伊勢湾台風石碑 ❖

今から 63 年前の 1959 年 9 月 26 日に超大型台風が来て、半田市の中でも瑞穂区・東区が大きな被害を受け、290 人の犠牲者がでました。その供養として石碑を作り祀っています。

『風速 60mともいわれているんだよ。』

子どもたちの感想等

- ・瑞穂記念館にスロープがあって、車いすの人でも建物に入ることができるのがすごいと思った。
- ・亡くなった人のために慰霊碑を作ったのがすごいと思った。



❖ つくし学園 ❖

ことばや身体の発達がゆっくりな子、人との関わりが苦手な子が通園しています。

『つくし学園はこども一人ひとりに合わせてごはんを作ったり、いろいろな遊びがあって楽しいことがいっぱいだよ』

子どもたちの感想等

- ・一人ひとりのこどもに合わせてごはんを作っているのがすごいと思った。
- ・車いすの人のためにエレベーターがあった！



❖ ひまわり会館 ❖

重度の方、障がいのある方にケアを行う施設です。日々の生活を豊かに感じてもらえるよう、食事等にもこだわっています。

『施設には安心して楽しく暮らせるように工夫がいっぱいされてるんだって』

子どもたちの感想等

- ・おじいちゃん、おばあちゃんが安心してくらすえると思った。
- ・部屋のつくりが工夫されているのがすごいと思った。



❖ 地域の方のお家 ❖

地域の方のお宅にもお邪魔させていただき、お話を聞きました。

子どもたちの感想等

- ・お話がすごく面白かった。
- ・畑が大きくてすごいと思った。
- ・家にスロープや手すりがあってすごいと思った。

今回、地域に住む方のお宅にお邪魔させてもらい、交流しました。今後声の掛け合える関係作りの一歩となりました♪



クイズ答え

- ⑤つくし学園 Q1. 45 人 Q2 一人ひとりに合わせてつくっている。
⑥ひまわり会館 Q1. 1 人 Q2. 口の字
⑦半田市役所 Q1. 2014 年 Q2. おもいやり駐車場

いろんな人の視点でまちを歩いてみると・・・

自分の視点だけでなく、子どもや障がい者・お年寄りなど、さまざまな視点でまちを歩き、意見を出し合いました。

〇〇。

❖ 瑞穂記念館 ❖

良かった点

- ・スロープがあり、車いすだけでなく、ベビーカーも通ることができる。
- ・台風の被害がとてもひどかったことを実感した。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・道路がデコボコしており、車いすで通るのが大変だった。見かけたら声かけしていきたい。

❖ つくし学園 ❖

良かった点

- ・園長先生の話がとても分かりやすく、通うこどもの数や食事のことなど初めて知ったことが多かった。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・つくし学園について、人数や食事について詳細を知り、関係者の方々には感謝をしたい。

❖ ひまわり会館 ❖

良かった点

- ・普段中に入ることのできない施設の方の話を聞くことができ、地域にこのような介護施設があることを再認識できた。
- ・身の回りに福祉や介護をしている方がいないので、少しでも触れることができてよかった。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・困っている人がいたら、助けてあげる。

❖ 地域の方のお家 ❖

良かった点

- ・各家庭でスロープや手すり等、暮らしやすい工夫がされていた。
- ・こどもたちが地域の方と楽しそうに交流していた。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・地域住民同士で声を掛け合う。

《まちあるき全体の意見》

よかった点

- ・去年とは違うルートで歩くことができ、新たな発見があった。
- ・子どもたちが車いすの人、高齢者の人の立場になって考えていたところ。
- ・普段入ることのない施設について知ることができたこと。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・デコボコしている道路や段差があるので、困っている車いすやベビーカーの人がいたら声をかけたい。
- ・大きい段差や急な坂道が少なくなって、なだらかな歩道が増えるといいな。



地域の方から
素敵なプレゼントを
もらいました



ぶらりまちあるきは、今回が初めての参加でした。瑞穂町は、伊勢湾台風の被害があったことは知っていたけれど、その当時の人たちの話を直接聞けたので本当にひどい状態だったということを実感しました。他に知らなかった施設にも入ることができて勉強になりました。身体の不自由な人が身近にいっぱいいるということです。私は、困っている人たちを見かけたら、優しく声をかけたいと思います。またこんなイベントがあったら参加したいと思いました。 稲垣 琴巳



子どもたちが話を聞きながら熱心にメモを取っている姿が非常に印象的でした。
子どもたちに高齢者施設がどういう場所か知ってもらえる良い機会になったと思います。

ひまわり会館半田 天木

参加者のコメント



説明してくれた大人の人も分かりやすく説明してくれて楽しかったです。

色んなことが勉強になりました。またこういうイベントがあったら参加してみたいです。

諸富 愛来



大学生のお兄さんお姉さんとお話しながら、いつもの道を歩けて楽しかった。介護施設が外からでは分からなかったけど、お部屋の作りでずっと歩けるように工夫されているのがスゴイと思った。

中村 美咲

子どもたちがいろんな道を観察して、危険かどうかを判断して車椅子を押してくれた。子どもたちともっと一緒に歩いて子どもたちが障がいの理解を深めてくれるとうれしいと思います。

松原 幹枝



岩滑小学校区 ぶらいまちあるき

クイズに答えながら
歩いてみよう♪

【④俵牧場】

Q1. この牧場では、何頭くらいの牛を育てているでしょう？

Q2. 「家畜伝染病防止のため、関係者以外立ち入り禁止」という看板があります。どんな工夫をすると分かりやすくなるかな？

たわらぼくじょう
俵牧場



しゅうのうこうみんかん
修農公民館

【③神明社】

Q1. この神社は今から11年前に大修理しましたが、以前の建物が建てられたのは今から何年くらい前でしょう？

Q2. 狭い道や坂道があるけれど、車いすやベビーカーは通れるかな？



なんきちようか
南吉養家



【①南吉養家】

Q1. 新美南吉さん（本名：正八さん）は何歳の時に養子として（もらわれて）きたでしょう？

Q2. 車椅子のまま入れるトイレはあるかな？

ひらいぐみほうぞうぐら
平井組宝蔵倉



【②平井組宝蔵倉】

Q1. 平井組の大幕の刺繍は、何を題材にして描かれているでしょう？

Q2. 目の見えない方にお祭りや山車のすばらしさを伝えるにはどうしたら伝わるかな？

しんめいしゃ
神明社

知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ



❖ 新美南吉養家 ❖

南吉が8歳の頃（1921年）に養子として過ごした場所です。

子どもたちの感想等

- ・養家があることを初めて知った。
- ・中が見たかったな。



❖ 平井組宝蔵倉 ❖

大幕の刺繍は、「玉取姫と竜」を題材にして描かれています。

半田山車祭りの時は、さくら会場まで往復9時間くらいかけて行き来します。

子どもたちの感想等

- ・間近で山車を見てうれしかった。
- ・山車がかっこよかった！



❖ 神明社 ❖

毎年4月に岩滑新田の祭礼が開催され、2輦の山車が集まります。

子どもたちの感想等

- ・お参りの仕方が分かった。
- ・砂利じゃなくて砂だったから歩きやすかったよ。



❖ 俵牧場 ❖

知多牛「響」の肥育をしている牧場です。365日休みなく、1人で約50頭の牛のお世話をしています。

今までに何度か受賞をするほど、品質が評価されています。

子どもたちの感想等

- ・丁寧に育ててくれているおかげでおいしいお肉が食べられることが分かった。ありがとう！



観光牧場ではないので、普段は外部の人の出入りはできませんが、今回は特別に中に入らせていただきました。

クイズ答え

- ①南吉養家 Q1. 8歳 Q2. 多目的トイレがある。
- ②平井組宝蔵倉 Q1. 玉取り姫と竜 Q2. (例)言葉で説明する。山車のミニチュア版を作って触れるようにする。
- ③神明社 Q1. 90年前 Q2. (例)9狭い道は通りにくい。坂道はお手伝いをしたら通りやすくなる。
- ④俵牧場 Q1. 50頭 Q2. (例)看板を大きくする。暗くても見えるように工夫する。

いろんな人の視点でまちを歩いてみると…

❖ 新美南吉養家 ❖

良かった点

- ・車いす用のトイレがあった。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・トイレの出入り口にスロープがあると出入りしやすそう。
- ・草木が多くて通りにくい場所があった。

❖ 平井組宝蔵倉 ❖

良かった点

- ・山車がかっこよかった。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・音声ガイドや、模型などで触れる工夫があるとより楽しめるかも。
- ・お祭りを伝承できる人を増やして地域を盛り上げたい。

❖ 神明社 ❖

良かった点

- ・砂利ではなく砂だったので、歩きやすかった。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・賽銭箱の高さが低い所にあると、車いすの人や子どもが使いやすいと思った。
- ・スロープや手すりがあるといい。

❖ 俵牧場 ❖

良かった点

- ・牛を近くで見ることができてよかった。

- ・意識の高い管理でおいしいお肉が食べられていることを知った。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・家畜伝染病予防のための「立ち入り禁止」の案内が見やすくなる工夫ができると良いかもしれない。（センサーライトや絵など）

《まちあるき全体の意見》

良かった点

- ・地元で生活していても知らなかったことが知れてよかった。
- ・地域の方と交流できて楽しかった。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・歴史を伝承できる人を増やして地域を盛り上げたい。
- ・小さい子やお年寄り、障がいのある人など多くの人がお祭りなどのイベントに参加できるようにしたい。

参加者のコメント

色んな世代と一緒にまちあるきをし、交流を深め、更にその場所の問題点や改善点、車椅子や障害をもつ方にも、過ごしやすい町づくりをするにはなにができるかという課題について意見交換をし、皆で取り組むという本当に楽しく素敵な活動になりました。

大学生



今回の『ぶらりまちあるき』に 沢山の人が参加していただいて感謝の気持ちで一杯です。半田市の端にある半田一区ですが、楽しんでいただけたと思います。「山車を近くで観る事が出来て良かった。」とか、「子牛がかわいかった。」の声が聞かれました。喜んでいただいて大変うれしかったです。また、お手伝いをいただいた方々には、感謝、カンシャです。

半田一区区長 森 幸典

障がいのある方の身になって想像して歩く事は普段無いので地域の人たちとのまちあるきは良い体験でした。

就労継続支援B型
じょいほーむ 山口 寛



普段の自分たちの目線ではなく、車椅子の方や高齢者の目線に立ち4つのスポットについて考えることができました。また、実際に岩滑地区に住んでみえる方から4つのスポットに関する詳しい話を教えていただき、勉強になりました。

大学生

地域の人たちとたくさん交流できて楽しかったです。車いすの人でもどうしたら気持ちよく過ごせるのかを地域の人たちで考えたり、クイズをしたりしたのが一番心に残りました。またこのよう場イベントがあつたら積極的に参加しようと思いました。ありがとうございました。

小学生 アイコ

地域の皆さんや子供も楽しく過ごすことができ良かったです。また、ワークでは子供たちや地域の方が意見を出し合っとても素晴らしいと感じました。

半田市在住 高校生

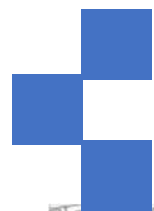
半田市の街づくりの改善点をいくつか見つけることができ、日々当たり前のように通っている道でも古い歴史がある事を知りました。歳の離れた方々と深い交流ができ、住みやすい街づくりに向けて話し合う事ができました。

大学生

今回のみんなで考えたアイデアや改善点などをぜひ社会福祉協議会や市役所で話し合い、実現してもらいたいです。

小学生





雁宿小学校区 ぶらいまちあるき

クイズに答えながら
歩いてみよう♪

しんいけ
親池



いこいのいえ
かりやど憩の家



かりやどしょうがっこう
雁宿小学校



かりやどこうえん
雁宿公園



かりやどこうえん みなみ
雁宿公園（南エリア）



Q1. 雁宿公園内には石碑がいくつかあるでしょう？

又、石碑の中には文学碑がいくつかありますが、誰の記念碑があるでしょう？

Q2. 次の場所には前は何があったでしょう？

- (1) 雁宿小学校
- (2) 雁宿公園(南エリア)
- (3) 雁宿公園南駐車場

知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ



❖ かりやど憩の家 ❖

雁宿公園北にある住吉区中央コミュニティ会館では、地域ふれあい施設「かりやど憩いの家」として、地域の人々がどなたでも気軽に集い、交流ができる場の提供を行っています。

毎日開放している喫茶スペースでは、市民ボランティアの協力により コーヒーなどドリンクを飲むことができ、来場者がくつろぐ姿がみられます。

また、ホールを利用して日替わりで健康マージャン教室や体操教室、ミニコンサートなど、市民による持ち込みの講座が行われています。



❖ 雁宿公園 ❖

半田市中心に位置する、市を代表する公園のひとつです。明治23年に陸海軍の連合大演習が行われた際、明治天皇が大演習統監(とうかん)のために滞在されたことを記念して、大正2年に公園として整備されました。

公園整備するきっかけとなった明治天皇の駐蹕碑(ちゅうひつひ)や、半田市が生んだ童話作家である新美南吉の顕彰碑(けんしょうひ)など、半田市ゆかりの石碑(せきひ)が公園内10か所に建てられています。



❖ 親池 ❖

雁宿小学校のところにある「池」は、江戸時代の古地図(天保12年)では「新池」となっています。

現在の地図では「親池」となっています。

「**新**池」の意味

新しく田畑を開拓したところを「新田」というように、「池」も同じく江戸後期から明治にかけて新しくつくった池を「新池」と名付けていた。

「**親**池」の意味

上流にある「新池」が下流にある溜池の水量不足を補う役目としていて「新池」が「親の役目」をするようになっているので「親池」と表示。(呼び名は両池共に「しんいけ」)



クイズ答え

Q1. 10か所 新美南吉

Q2. (1)ため池「親池」(2)半田市交通公園 (3)半田市営業プール

昔と今を比較しながら歩いてみました



昭和45年 航空写真 ※雁宿小学校ができる前

令和5年 航空写真



歩いてみて気づいたこと

- ・階段や坂道が多かったし急だった
- ・凸凹が多かった(木の根や石)
- ・歩道が狭いところがあった
- ・車椅子やベビーカーは大変
- ・目の見えない人や外国の人などは説明を見ても理解ができない
- ・森の中が入っていい道なのかわからなかった
- ・公園に動物がいて良かった
- ・おもしろそうな遊具があった
- ・野球場があるのはいい

グループに分かれて
子供と大人一緒に
話をしました。



こうなったらいいのに

- ・ゆるやかな下り坂にして、手すりをつける
- ・電動スロープをつける
- ・歩行車と自転車の道を線を引いて分ける
- ・舗装し直す
※ケガをしないようにやわらかい舗装にする
- ・誰にでもわかりやすい看板をつける
※文字の読み上げや、翻訳機能をつける
- ・プールを復活させてほしい
- ・親池の所に街灯がほしい
- ・公園にもっと動物や遊べるものを増やす

参加者の「コメント」



子供たちが目をキラキラさせて話に耳を傾けている姿が印象的でした。
“心が温まる” 素敵な時間を皆さんと共有ができ、とても楽しかったです！
ありがとうございました。

第二瑞光の里 青木 俊憲



最近は出歩くことが少なくなっていました
が、小学生、大学生、若い人達と歩いて楽しかったです。
半田にもこんな素敵な場所があったのかと、
新たな発見もできました。
1つ提案したいのは、雁宿公園内に動物とふれあえるエリアがあれば、市民の憩いの場として楽しい場所になると思います。

たんぽぽ家族会 村上 勝代



子どもたちが、緊張しながらも、初めて会った方々の前で、自分の意見を発表したり質問に答えていました。地域の方々が、事前にどんな話をしようか話し合ったり、準備をしたり、また、当日も子どもたちの話し相手になったり、道案内をしていただき、楽しく参加できました。
子どもたちが成長できる良い機会を頂いたと思います。これをきっかけにより良い街づくりを考える貴重な経験になるといいなと思います。ありがとうございました。

あおい 岡本 裕美



何時も歩いている所ですが、今回世代の違う人達と歩き新しい発見が出来ました。
公園内にある石碑といわれ、また、子供達の走りまわる姿に元気をもらった。

これからも様々な場所を視点や思考の違う人と、歩く・見る・聞く・考えるで、小さな発見を楽しみにしています。

ちいさなおせわ会議 小川 征徹



横川小学校区 ぶらいまちあるき

クイズに答えながら
歩いてみよう♪

【③新池】

Q1. 乙川にはたくさんのため池があります。なんのためにあるでしょう？

Q2. お年寄りや障がいのある方、赤ちゃんを連れているお父さん・お母さんもこの池の周りで散歩をするために、どんな工夫ができるかな？

しんいけ
新池



おおでんねこうえん
大伝根公園



【②大伝根公園】

Q1. 公園には大きな目印があります。なぜつくられたでしょう？

Q2. 誰もが使えるトイレはあるかな？

スタート・ゴール

しゅうろうけいぞくしえん びーがた
就労継続支援B型きずな



【①横川小学校区について】

Q1. この地域一帯は昔何だったでしょう？

Q2. 坂が急だけれど車いすやベビーカーは通れるかな？

知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ



❖ 大伝根公園 ❖

乙川北部土地区画整理事業により、平成4年に設置されました。区画整理記念館、横川保育園が隣接し、区画整理のシンボルとしてモニュメントが設置されています。

子どもたちの感想等

- ・△の黒いもの（モニュメント）の意味を初めて知った。
- ・坂道で車いすやベビーカーを押すのは大変だった。



❖ 新池 ❖

半田市には、79か所のため池があります。ため池は、農業用水の水源であるとともに、水草が生え、コイやフナなどが生息し、野鳥が集う自然環境を作り出しています。

子どもたちの感想等

- ・池の名前を初めて知った。
- ・ため池はお米を作るためにあることを知った。



クイズ答え

- ①横川小学校区 Q1.山 Q2.(例)坂道はお手伝いをしながらならできる。
- ②大伝根公園 Q1.まちができたから。Q2.トイレはあるけれど狭いので車椅子やベビーカーが入るのは難しい。
- ③新池 Q1.お米を作るため。Q2.(例)道が整備されて平らになるといい。溝にふたがされていると通りやすそう。

いろんな人の視点でまちを歩いてみると…

❖ 大伝根公園 ❖

驚いたこと

- ・昔は公園が全部田んぼだったと聞いてびっくりした。
- ・△のモニュメントは迷子にならないためじゃなくて、町ができたからと知ったよ。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・みんなが使えるトイレになるといいな。
- ・トイレをきれいに使うようにしたい。

❖ 新池 ❖

驚いたこと

- ・お米を作るための水をためていると聞いてびっくりした。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・ベビーカーや車いすが通りやすい道ができるといい。



《まちあるき全体の意見》

良かった点

- ・学童のみんなと一緒に町探検に行けて楽しかったです。
- ・歩いていたらアジサイを見つけたよ。

改善した方が良い点・自分たちにできること

- ・憩いの場がもっと増えるといいな。
- ・段差や溝がなくなるといいな。

参加者のコメント



一緒に参加した学童保育の子ども達も私自身も地域の方々と一緒に町を歩き、きずなに帰ってからクイズをして、楽しい交流になりました。

このような交流が続いていくことで、自分とは違う色々な人たちがいて、お互い助け合い、認め合っていくことが自然で当たり前に感じていくようになると思いました。

たいようの家 盛本



小学生から年配の方、障がいがある方など、様々な方が一緒に歩くことで、それぞれが新たな気づきを得る機会になりました。
互いに自然に声をかけあえるきっかけになればと思いました。

横川区民児協 水谷



近くにいながら知らない場所や建物があり、それを改めて発見できたのがとても良かったです。子供達や近隣の住民とのふれあいもあって、地域社会との交流が出来たことも嬉しかったです。

カジュアルハウス 梅村

乙川小学校区 ぶらいまちあるき

クイズに答えながら
歩いてみよう♪



かいぞうじ

①⑤海蔵寺

1

5

【③乙川小学校】

Q1. 二宮尊徳はなにで活躍した人でしょう。
Q2. 道幅が狭いけど、だれでも通れるかな。
(車いすやベビーカーはどうか?)

おっかわ こうえん

④乙川公園

【④乙川公園】

Q1. 乙川にはたくさんのため池があります、何のためでしょう？
Q2. 高齢者や障がいのある方が疲れた時、休憩できる場所があるかな？
Q3. 車イスやベビーカーのまま入れるトイレはあるかな？



にしやま だしぐら

②西山山車蔵

【②西山山車蔵】

Q1. 乙川地区の山車は、西山の他に、何があるでしょう？
Q2. 目の見えない方にお祭りや山車の素晴らしさを伝えるにはどうしたら良いでしょう。

おっかわ しょうがっこう

③乙川小学校

3



知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ



❖ 海蔵寺 ❖

知多四国霊場で奥の院とも呼ばれています。

『少し前にスロープができて、車いすやベビーカーも通れるようになったよ』

子どもたちの感想等

・素敵なお寺があることを知った。



❖ 西山山車蔵 ❖

半田市内の31の山車の一つです。山車蔵には山車が収納されています。

5年に一度行われる「はんだ山車まつり」では市内31の山車が横一列に並ぶ姿を見ることができます。

『乙川地区には山車蔵が4つもあるんだって』

子どもたちの感想等

・山車蔵がいっぱいあって驚いた。



❖ 乙川小学校 ❖

乙川小学校には、二宮金次郎と野口英世の像があります。

『二宮金次郎と二宮尊徳は同じひとなんだって』

子どもたちの感想等

・学校に銅像がいっぱいあった。

・乙川小学校に野口英世像があって驚いた。



❖ 乙川公園 ❖

半田市北部に位置する近隣公園です。

幅広い年齢層の方々の利用を想定し、憩いの場に適した広場やグラウンド、遊具を配置しています。

『近くの川にはホタルがいるんだって』

子どもたちの感想等

・稗田川が昔一番汚かったことを知り、とても驚いた。

・ため池がたくさんあった。

・稗田川には蛍が生息している。



クイズ答え

- ②西山山車蔵 Q1. 浅井山・殿海道山・南山 Q2. (例)言葉で説明する。山車のミニチュア版を作って触れるようにする。
 ③乙川小学校 Q1. 農業 Q2. (例)狭い道は通りにくい。困っている人がいたら、お手伝いをする。
 ④乙川公園 Q1. お米を作るため。Q2. 公園の中にベンチがある。Q3. 公園の中に多目的トイレがある。

いろんな人の視点でまちを歩いてみると・・・

自分の視点だけでなく、子どもや障がい者・お年寄りなど、さまざまな視点でまちを歩き、意見を出し合いました。

〇〇

❖ 海蔵寺 ❖

良かった点

・普段車で走っていると気づかないような場所に出会えた。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

・困っている人がいたら助けてあげたい。

❖ 西山山車蔵 ❖

良かった点

・西山の蔵の場所の名前を知ることができた。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

・目見えない方には、音声ガイドがあるととっても楽しむことができるかも。

❖ 乙川小学校 ❖

良かった点

・二宮金次郎と二宮尊徳先生が同一人物で驚いた。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

・入口の坂が少し急で上りづらかった。

❖ 乙川公園 ❖

良かった点

・稗田川で川をきれいにする取り組みをしていること。

・車いすの人でも入ることができるトイレがあったこと。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

・稗田川の散歩道の草が伸びていて歩くのが少し怖かった。

・稗田川階段が見にくく踏み外しそうになった。

《まちあるき全体の意見》

よかった点

- ・本当にまちあるきが楽しくて素敵なまちだと感じた。
- ・福祉相談窓口が3つもあって、困ったときに頼りになると感じた。
- ・乙川公園に車いすの人でも入ることができるトイレがあり、だれもが利用できると感じた。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・憩いの場がもっと増えるといいな。
- ・急な坂道や狭い道が少なくなるといいな。
- ・坂道で車椅子の人を見かけたら、助けてあげる。



いつも見慣れている小学校の銅像や山車の蔵について、知らなかったことをたくさん教えてもらって、とてもたのしかったです。稗田川をきれいにする活動があったことも知らなかったので勉強になりました。

これからも地域の活動に参加していきたいです。

堀田 倖己



この企画は我が街の未来を担う子供と我が街を担ってきた大人が交流できる事業になっています。繋がりの空白化が顕著な昨今、企画を通して身近な住民を知り、日常で挨拶や会話が生まれるこの企画。福祉の原点がここにあると感じられました。

WHJ 立石 佳輝



参加者のコメント

まちあるきは初めて参加しましたが、子どもたちとたくさん話すことができ楽しかったです。まちあるき後は自宅の前に立っていると、通学途中の子どもたちから声をかけられることも多くなりました。

また機会があれば参加したいと思います。

今井 千寿子



地元には学校をはじめ多くの施設があり、また昔からの歴史も残っています。

しかし、日々の生活では子供だけではなく大人も日常品を買うためにスーパー等に出掛けるだけになっています。身近なところに新しい発見もあります。

ぜひ、みんなで乙川を歩いてみましょう。

小栗 照夫

地域の方が子ども達のためにわかりやすく説明していただけたので子ども達も楽しく参加することができました。このような機会がないと知ることができない貴重な情報や地域の声が聞けたので、とても良い機会となりました。また、多世代間の交流もでき、有意義な時間となりました。このような素晴らしいイベントに参加させていただき、ありがとうございました。

かも池クラブ 豊里 紀彰



障がい種別ごとの具体的配慮

視覚障がい

視覚障がいとは、視覚機能に何らかの障がいがある状態をいいます。

■盲…全く見えない、または視力が限りなく「0」に近い状態です。

■弱視…視覚による日常生活が不自由な状態です。単に視力が弱いだけではなく、視野が狭かったり、明るすぎると見えづらい、暗いところでは極端に見えにくくなるなど、見え方や不便さの度合いが人によって異なります。

■視野狭窄…見える範囲が狭いため物にぶつかったり、段差につまずいたり、階段を踏み外すなどの危険性があります。

具体的配慮の例 ○点字ブロック ○声や音で伝える ○手引きによる案内

聴覚障がい

聴覚障がいとは、聞こえの程度や聞こえなくなった時期（先天性か後天性か）、受けてきた教育などにより、コミュニケーション手段は人によって異なります。聴覚に障がいのある人のすべてが手話を理解しているわけではなく、誰もが文字を書いて筆談ができるわけでもありません。

具体的配慮の例 ○手話や筆談 ○視覚情報を利用（写真等）

肢体不自由

肢体不自由とは、運動に関係する器官が損傷を受け、手足や体幹が動きにくくなるなどの状態をいいます。その状態は、障がいのある部位や程度によってさまざまです。日常生活にさほど支障を感じない人から、車いす、杖、義足、義手などの補装具を必要とする人、食事や排せつ、着替えなど日常生活動作において介助を必要とする人がいます。

具体的配慮の例 ○スロープ、手摺り ○エレベーター ○多目的トイレ ○障がい者用駐車場

知的障がい・発達障がい

知的障がいとは、知的機能の障がいが発達期（概ね 18 歳未満）に現れ、日常生活に支障が生じているため、何らかの特別な支援を必要としている方です。自閉症を伴う方も少なくありません。例えば、見たことや聞いたことを整理して理解することが不得手であったり、自分の考えを相手に伝える表現がしにくかったり、おつりのやり取りのような日常生活での計算が苦手な人がいます。

発達障がいとは、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障がい、学習障がい、注意欠陥多動性障がいその他これに類する脳機能の障がいであってその症状が通常低年齢において発現するもの」とされています。ここにあげる障がいのどれに該当するか、厳密に診断をつけることは非常に困難であると言われていますが、一般的には、

- ・目線が合わない、表情や身振りにとぼしい（社会性の障がい）
- ・言葉が出るのが遅い、言葉の「おうむ返し」、一方的に際限なく話す（コミュニケーションの障がい）
- ・こだわりが強い、ごっこ遊びが苦手、活動の興味が極端に狭い、社会規範や規則に絶対的に拘束されて融通が利かない（想像力の障がいとそれに基づく行動の障がい）
- ・感覚過敏（明るさ、におい、特定の音などに対して過剰に反応する）。などの特徴があります。

具体的配慮の例 ○視覚情報を利用（写真等） ○具体的かつ簡潔な説明 ○スケジュールの提示

精神障がい

精神障がいとは、統合失調症や気分障がい（躁うつ病、うつ病）、アルコールや薬物の依存症などの病気のために、日常生活や社会生活がしづらくなる状態のことをいいます。幻聴や被害妄想が現れることもあり、また、意欲が低下する、感情が乏しくなる、人と接することに消極的になることもあります。

具体的配慮の例 ○具体的かつ簡潔な説明 ○疲れやすいことに配慮 ○本人の意思を尊重 ○自然体で接する

誰もが暮らしやすいまち はんだ

ぐらりまちあるき編

～障がいのある方への配慮はみんなの暮らしやすさにつながる～

令和6年5月 発行

編集：半田市障がい者自立支援協議会 権利擁護部会

協力：半田地区介護予防・生活支援協議会（ちいさなおせわ会議）
半田中学校区多機関連携会議

