

<b>【放デイ】事業者向け</b>	事業所名	
	アンケート実施期間	令和 5年 11月 20日から令和 5年 12月 20日まで
	配布数	4枚(回収率 100%)

		チェック項目	評価			工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
			はい	どちらとも いえない	いいえ		
環境・体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1			
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切にされているか	1	2	1	1階で過ごすことができるようにしています。	賃貸店舗のため、できる範囲での配慮をした作りになっております。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	3	1	0	毎月1回の打合せをしています。	職員が業務内容を意識しながら過ごせるように話し合いの場を今後も確保していきます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2		2	事業所見学、訪問を随時受入れています。	地域の相談員からの事業所見学を今後も受入れます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3				
適切な支 援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		利用児童には、病院による発達検査をお願いしています。	今後も、専門家による検査結果を基に、子どもの特性を把握していきます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	0	学校と連携しながら、学習内容をあわせています。	今後も、学校と連絡を取り合いながら、学習内容を考えていきます。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1	1	昼休み後に確認をしています。	出来る限り、時間を確保していきます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2		1	昼休み後に確認をしています。	出来る限り、時間を確保していきます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1		記録の書き方の例をファイルに貼ることで、記録の書き方を提示しています。	記録の書き方について、確認していきます。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	1		お子様の状態に応じ、保護者と個別の指導計画書を一緒に作成しております。	今後も、個に応じた支援をしていきます。	
関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3				
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1		相談員を通して、連携を行っています。	今後も、相談員を通じた連携を行います。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2		相談員を通して、連携を行っています。	今後も、相談員を通じた連携を行います。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2		主治医からの依頼があるときは、事業所での様子などをレポートにまとめ、保護者を通して、主治医に渡してもらっています。	今後も、依頼があれば、活動のようなどをまとめてレポートの作成をしていきます。

	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	1	通常学級の児童もいるため、事業所内での集団活動を大切にしています。	知られたい児童もいるため、事業所内での活動を大切にしていきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3		1	研修会には、できる範囲で参加しています。	今後も、積極的に参加していきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4				
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	3	1		6月と12月に行っています。	保護者交流ができる場を、今後も作れるように心がけます。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1		契約時に説明しています。	受給者証の更新、小学校入学の時に、利用料金の変更があることを伝えるように心がけて行きます。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4				
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4				
	35	個人情報に十分注意しているか	4				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2		2	年1回、外部講師を招いて活動したり、長期休業中は、週1回のペースで、地域の施設へお出かけにいきます。	今後も、利用者が楽しめるような活動を企画していきます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2			来年度までには、保護者も閲覧出来るように、マニュアルを作成します。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	1	1	毎月1回のペースで、避難訓練を実施しています。	今後も、毎月活動できるように、年間計画に作成します。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		地域の研修会に参加しています。	研修への参加は、出来る限りしていきます。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		契約時に説明し、同意書をもらいます。	契約時に、説明をしていきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2			保護者相談の時に、現在の服薬状況を確認することを心がけます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4				