

|               |
|---------------|
| ※整理番号         |
| ※受付年月日 令和 . . |

児童手当・特例給付 別居監護申立書

愛知県半田市長殿

私は、別居している児童を監護し、かつ、生計を同じくしている又は生計を維持していることについて、下記のとおり申し立てます。

記

1. 別居している児童について

| ふりがな<br>児童の氏名 | 個人番号 | 続柄 | 生年月日           |
|---------------|------|----|----------------|
|               |      |    | 平成<br>令和 年 月 日 |
|               |      |    | 平成<br>令和 年 月 日 |
|               |      |    | 平成<br>令和 年 月 日 |

※申立人が公務員の場合又は当該児童の個人番号を記載した別居監護申立書を既に提出しておりその状態が継続している者の場合には、個人番号欄の記載は不要。

住所

2. 別居している児童の属する世帯について

| ふりがな<br>世帯主の氏名 | 児童からみた世帯主<br>の続柄 |
|----------------|------------------|
|                |                  |

3. 別居の理由について

- (1) 仕事の都合上、単身赴任をしているため
- (2) 児童の進学、通学のため
- (3) その他 ( \_\_\_\_\_ )

4. 別居期間

平成・令和 年 月 日 から 平成・令和 年 月 日までを予定

5. 監護、生計同一又は生計維持の状況（面会、仕送り等について）

令和 年 月 日

【申立人】（児童手当・特例給付の請求者・受給者）

住所 \_\_\_\_\_

氏名 \_\_\_\_\_

# 記入例

※整理番号  
※受付年月日 令和 . . .

## 児童手当・特例給付 別居監護申立書

愛知県半田市長殿

私は、別居している児童を監護し、かつ、生計を同じくしている又は生計を維持していることについて、下記のとおり申し立てます。

記

児童の氏名・個人番号・続柄・生年月日。  
※個人番号についても必ずご記入ください。

### 1. 別居している児童について

| ふりがな<br>児童の氏名     | 個人番号                    | 続柄 | 生年月日            |
|-------------------|-------------------------|----|-----------------|
| はんだ いちろう<br>半田 一朗 | 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 | 子  | 平成<br>令和 2年8月2日 |
|                   |                         |    | 平成<br>令和 年 月 日  |
|                   |                         |    | 平成<br>令和 年 月 日  |

※申立人が公務員の場合又は当該児童の個人番号を記載した別居監護申立書を既に提出しておりその状態が継続している者の場合には、個人番号欄の記載は不要。

住所 愛知県半田市住吉町〇〇〇番地の〇〇

### 2. 別居している児童の属する世帯について

| ふりがな<br>世帯主の氏名       | 児童からみた世帯主<br>の続柄 |
|----------------------|------------------|
| はんだ そういちろう<br>半田 総一郎 | 祖父               |

実際に児童と同居している者について、氏名及び児童からみた続柄をご記入ください。  
学校の寮等にお住まいの場合はその旨をご記入ください。

### 3. 別居の理由について

- ① 仕事の都合上、単身赴任をしているため
- ② 児童の進学、通学のため
- ③ その他 ( )

### 4. 別居期間

平成・令和 5年 3月 4日から平成・令和 8年 5月 1日

児童との面会の頻度や、仕送り等の状況について、具体的にご記入ください。

### 5. 監護、生計同一又は生計維持の状況（面会、仕送り等について）

毎月生活費の仕送りをしたり、仕事が休みの日には、会って子どもと遊んでいます。

令和 5年 3月 4日

【申立人】（児童手当・特例給付の請求者・受給者）

住所 愛知県半田市東洋町二丁目1番地

氏名 半田 太郎